

北九州市立小森江小学校 令和6年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【044】国語		・よく聞いて、じこしょうかい① ・どきん① ・わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう[8] 春風をたどって ・図書館たんいでいだん① ・国語辞典を使う② ・漢字の広場①② ・春のくらし②	◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう[6] もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために に ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう[8] 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう[4] 気もちをこめて「来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけて読み、好きな場面について話し合おう[6] まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①	◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など ・夏のくらし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話	・わたしと小鳥とすずと② ・夕日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい③ ・ポスターを読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想を書こう[10] ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①	◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう[12] すかたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・漢字の興味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数②	◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしょうかいしよう[6] 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き、感想を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ ・冬のくらし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジ―はかせの音訓かるた② ② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう[7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①	◇書き表し方をくふうして、物語を書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう[8] お気に入りの場所、教えます	◇登場人物について考えたことを、伝え合おう[12] モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時間②	
	書写	・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11]				◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇ まとめ[8] ※ 年間を通して適宜 ・書写広げたい ・できているかな	・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字	・三年生で学習する漢字 ・筆をあらおう	
【07】社会		1 わたしたちのまちと北九州市[16] (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①		(2) 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」 ②「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①	3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩	(2) 事故や事件からくらしを守る⑧		4 北九州市のうつりかわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥	(2) 市のうつりかわり⑨	※ 予備時数①	
【077】算数		◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算	(3) 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たくさんいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	4 時こくと時間[4] ・学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 一万の位 (2) 10 倍した数、10 でわった数 ・学びのまとめ ※予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう	(3) 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな？① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1)あまりのあるわり算のしかた 2練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※予備時数②	10 重さ[8] (1)重さの表し方 (2)たんいの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・学びのまとめ 12 何倍でしょう[4] ※予備時数②	13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算[11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた)×(1けた)の筆算 (3) (3けた)×(1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算[2] ※予備時数② 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方	(2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※予備時数②	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方	(2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた)×(2けた)の筆算 (3) (3けた)×(2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※予備時数① 20 口を使った式[4]	○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※予備時数①	
	理科	1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④	(2) 葉・くき・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ [1] (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③	5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② ※ 予備時数 ①	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④	7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①	8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦	9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①	10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤ 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅるいと重さ③	(2) じしゃくと鉄 ③ 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅるいと重さ③	(2) ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーを開こう！ [3] (1) おもちゃショーを開こう！ ③	
【078】音楽		1 音楽で心をつなげよう[6] ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう[4] ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう	・海風きて ・君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう[6] ・はじめましてリコーダー／小鳥のために	・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラシ ・坂道 ・いろいろな音であそぼう ・雨上がり	4 拍ののってリズムをかんじとろう[5] ・ゆかいな木きん ・あの雲のように ・アチャパチャノチャ ・手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうをかんじとろう[8] ・とどけようこのゆめを ・メヌエット ・ふじ山 ・うさぎ	6 せんりつつの重なりをかんじとろう[6] ・かね ・歌おう声高く ・リコーダーのひくい音であそぼう ・メリーさんのひつじ	7 いろいろな音のひびきに親しもう[9] ・トランペットふきの休日 ・トランペットのなかまを知ろう ・よろこびの歌	・バフ ・クロックミュージック ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつながろう[7] ・神田囃子「投げ合い」 ・ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう	・ラドレの音でせんりつづくり ・しめだいこにちょうせんしてみよう 9 思いを音楽で表そう[5] ・帰り道	・エーデルワイス ※ 予備時数②	
	※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌／七つの子／どこかで春が ・ ほしぞら ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Head,Shoulders,Knees And Toes ・ 友だち／よろこびの歌 ・ ゆかいなまきば ・ ミッキーマウスマーチ												
【079】工作 図画		1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげて[2]	3 生まれかわった なかまたち[4]	4 カラフルねん土でマイグッツ[4] 5 かげのへんしん[2]	6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの形[2]	9 すきな色で すてきな花を[2] 10 にじんで広がるものがたり[4] 11 ようこそ！ アミアミワールド[2]	12 このカタチ へんしんすると[2] 13 みんなでつくろう ねん土ランド[2]	14 ためしてあそんでマグネット[4] 15 未来にタイムスリップ[[4]選択]	16 ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17 トントんぐざ打ち コンコンビー玉[4]	18 えっへん！ わたしが主人公です[2] 19 のござりザクザク つないでつけて[4]	20 うつつてふえるよ でこぼこさん[4]	21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[6]選択]	
	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)[2] 3 表現運動「リズムダンス」[4]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[4] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)[8]	6 保健「健康な生活」[4]	7 水泳運動「もぐる・浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4]	10 器械運動「跳び箱運動」[6] 11 器械運動「鉄棒運動」[8]	12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)[6] 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)[7]	14 表現運動「表現」[6] 【第2学期計画授業時数43時間】	15 器械運動「マット運動」[8] 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)[4]	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)[9]	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)[6] 【第3学期計画授業時数27時間】	
【083】道徳		きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと	★わたしのゆう気 さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級じょうかい	もっと調べたかったから あゆさのバトン あの日のこと うまくなりたけれど	あこがれの人 かな子の夏休み	★もっとつたえたいな どんどん橋のできごと お母さんの「ふふふ」	同じ小学校でも バスの中で 心をしずめて お母さんのせいきゅう書	ぼくを動かすコントローラー ふるしき ダブルブックング みんなのわき水	まどガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれば友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命	ぼくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで	水族館ではたらく れいぎ正しい人	
	外国語活動	Unit1 [2] Hello ! あいさつをして友だちになろう	Unit2 [2] How are you ? ごきげんいかが？	Unit3 [4] Unit4 [4] I like blue. 好きなものをつたえよう			Unit5 [4] What do you like ? 何が好き？	Unit6 [4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7 [5] This is for you. カードをおくろう	Unit8 [5] What's this ? これなあに？	Unit9 [5] Who are you ? きみはだれ？		
		※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。											
【07】合 総		総合的な学習の時間 オリエンテーション	生き生き学び合い 小森江たんけん隊										
【086】特別活動 ※学年活動	① 学 活	どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	〇〇さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう	
	② 学 活	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり	
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」 ★新版いのち ☆子どもつながりプログラム	「1年間の活動を振り返ろう」	
	行事 学校	着任式・始業式 歓迎遠足		運動会 門司中学校区防災学習	前期前半終業の日	前期後半始業の日 芸術鑑賞会	前期終業式 後期前半始業の日		後期前半終業の日	後期後半始業の日			修了式・離任式

