

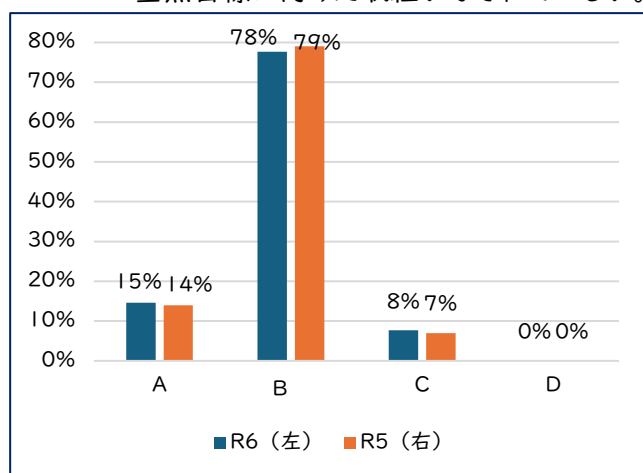
令和 6 年度学校評価報告

小倉総合特別支援学校

教職員アンケート回答結果

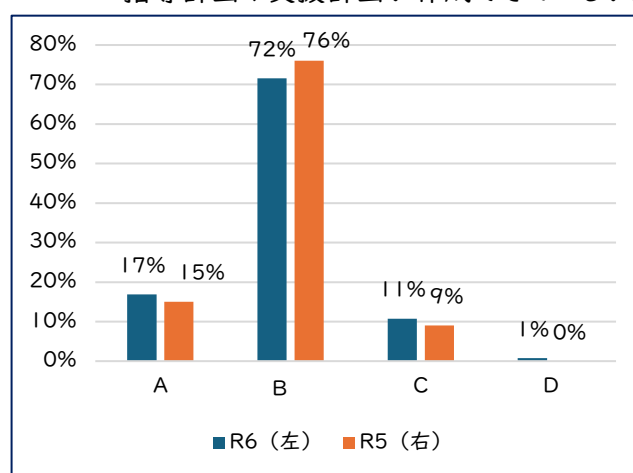
A⇒十分達成	(4 点)	B⇒ほぼ達成	(3 点)
C⇒やや不十分	(2 点)	D⇒不十分	(1 点)

質問①児童生徒の実態や特性を踏まえ、学校教育重点目標に向けた取組がなされているか。



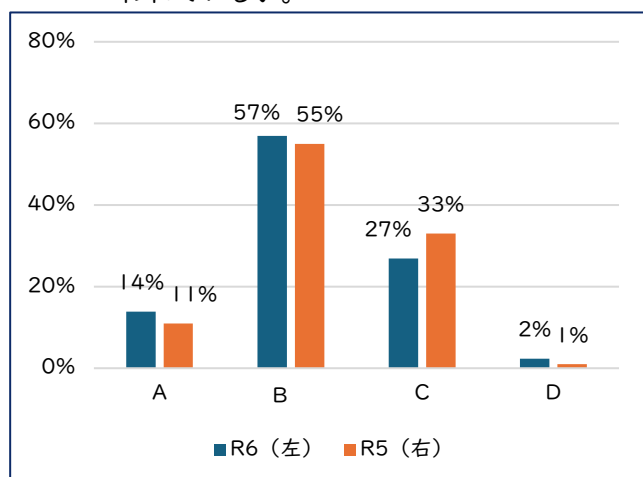
平均点 3.07

質問②児童生徒一人一人の実態に基づいた、適切な指導計画や支援計画が作成できているか。



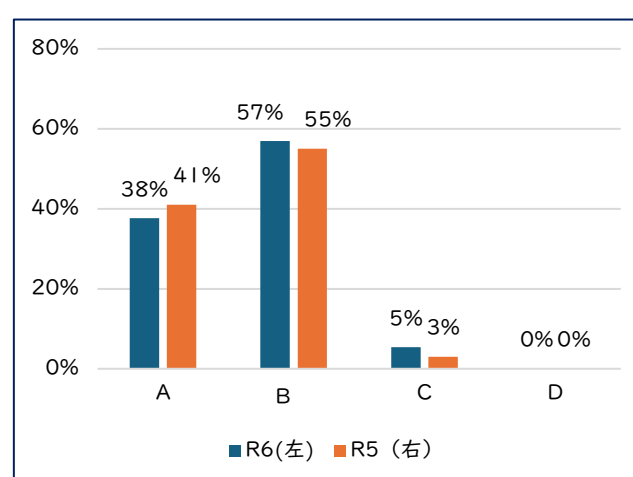
平均点 3.05

質問③小学部から高等部まで一貫性ある教育活動を展開し、発達段階に応じた指導が行われているか。



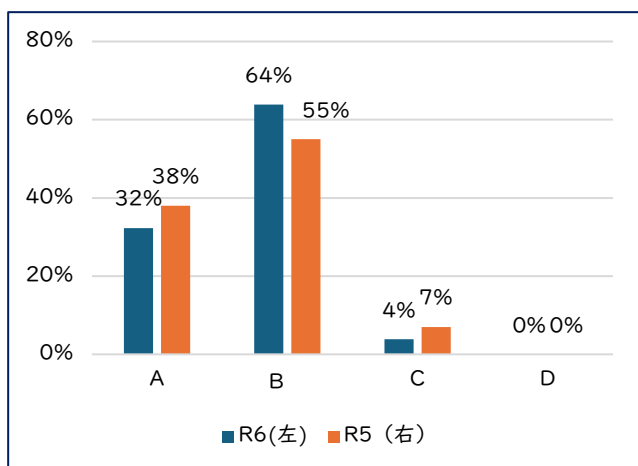
平均点 2.82

質問④一人一人の健康状態を十分把握し、児童生徒の状態維持や健康管理に努めたか。



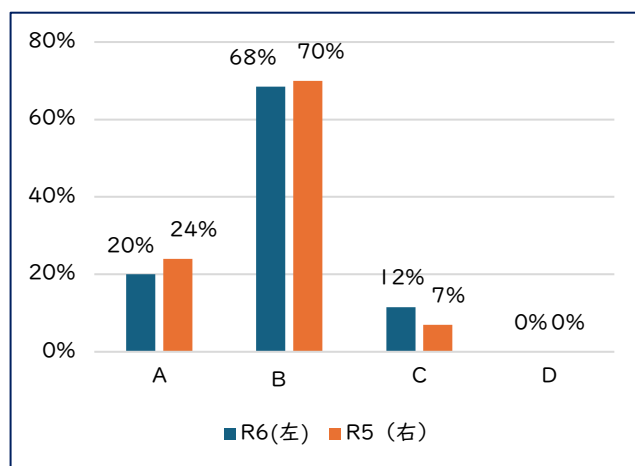
平均点 3.32

質問⑤清潔面、衛生面及び安全面に配慮して
日々の指導を行うことができたか。



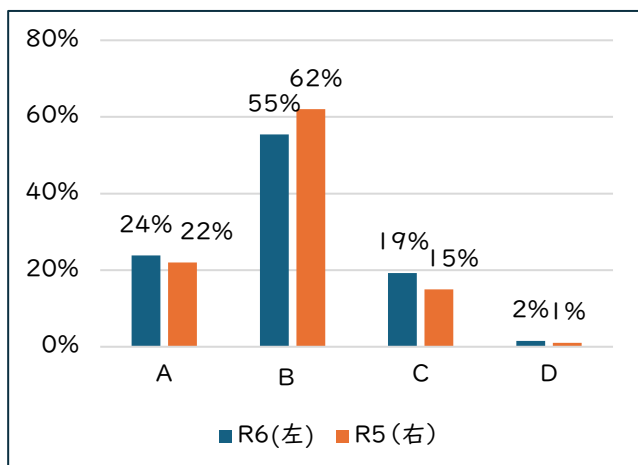
平均点 3.28

質問⑥障害や疾患等に対する配慮や支援につい
ての理解と適切な指導ができていますか。



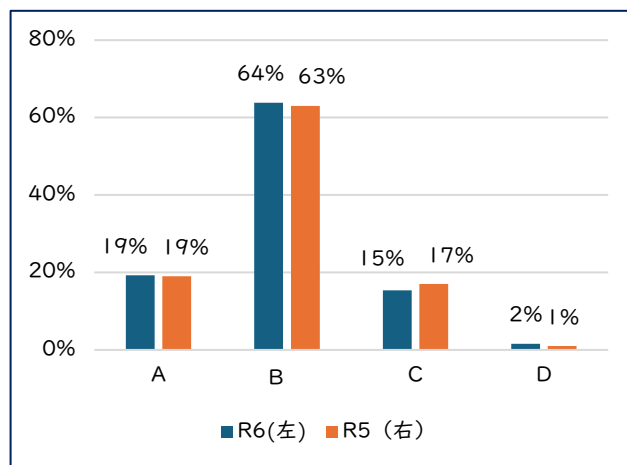
平均点 3.08

質問⑦チームティーチングによる指導体制を生かし
て適切な連携や指導が行われているか



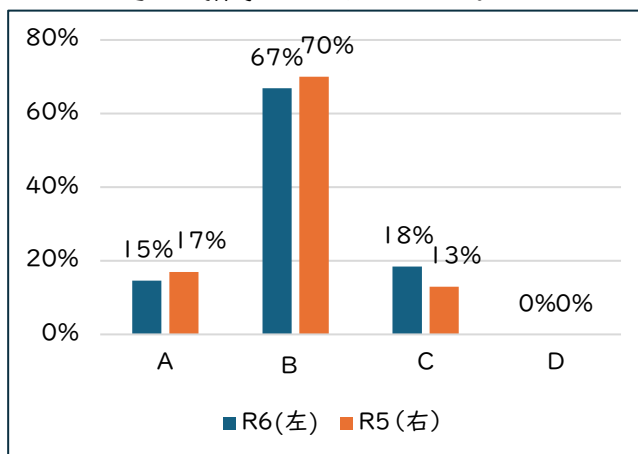
平均点 3.02

質問⑧児童生徒一人一人の実態を把握し、きめの細
かい学習指導ができていますか。



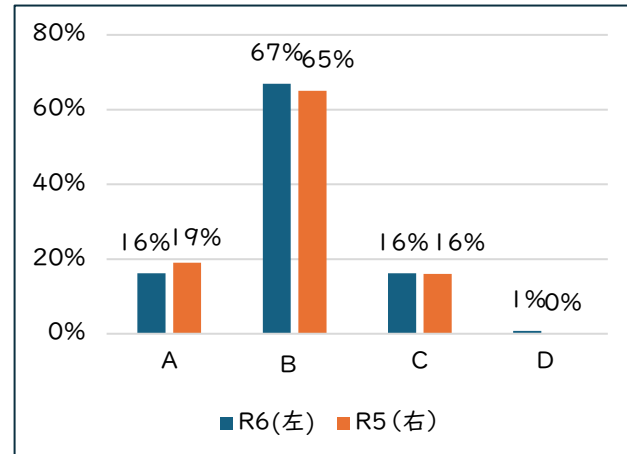
平均点 3.01

質問⑨自立活動は、実態把握を基に個に応じた
適切な指導がなされているか。



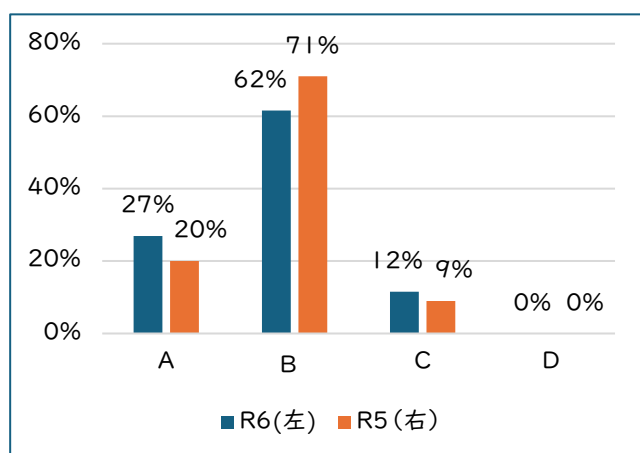
平均点 2.96

質問⑩個に応じた教育活動を行うための研究・
研修に積極的に取り組めたか。



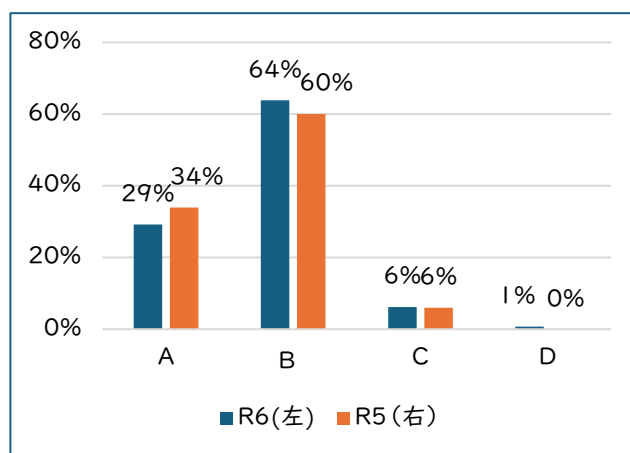
平均点 2.98

質問⑪災害や事故、体調の急変に備えた危機管理
についての適切な訓練や対応がなされたか。



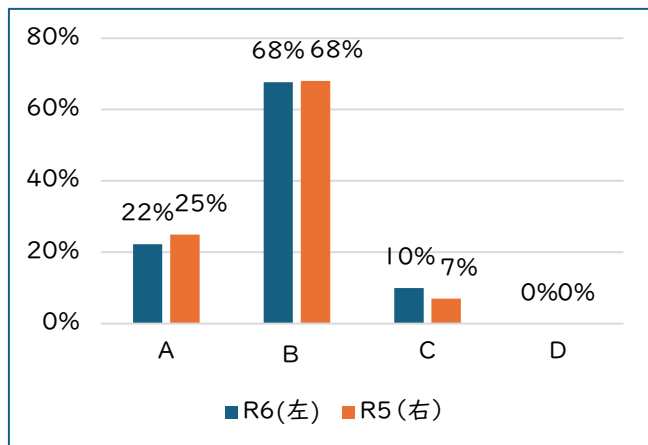
平均点 3.15

質問⑫児童生徒一人一人の実態に応じた食事
指導等の食育が推進されているか。



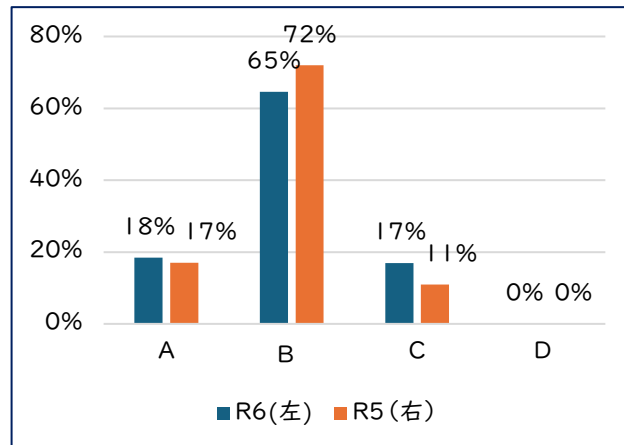
平均点 3.22

質問⑬学校は、目的をもって計画的に学校行事
や学年行事を行っている。



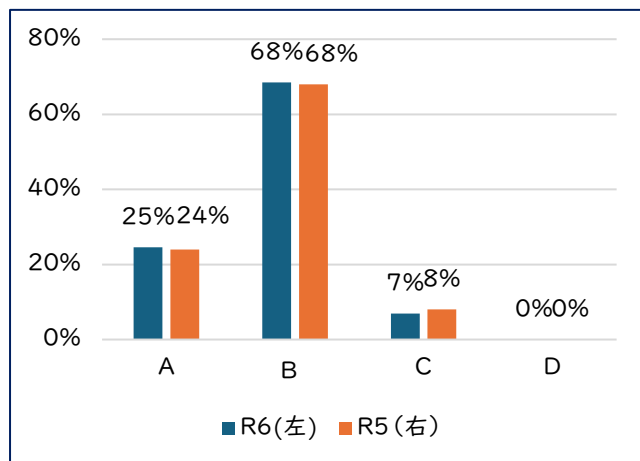
平均点 3.12

質問⑭児童生徒一人一人の特性等に応じた進
路指導の取組がなされているか。



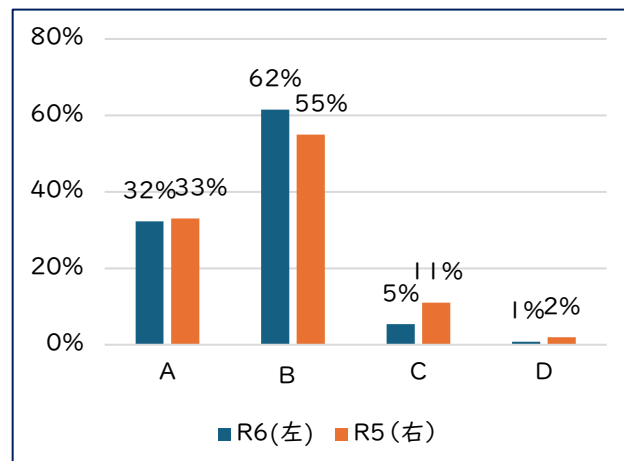
平均点 3.02

質問⑮児童生徒理解に立った生徒指導を推進
し、「心の居場所」づくりに努めたか。



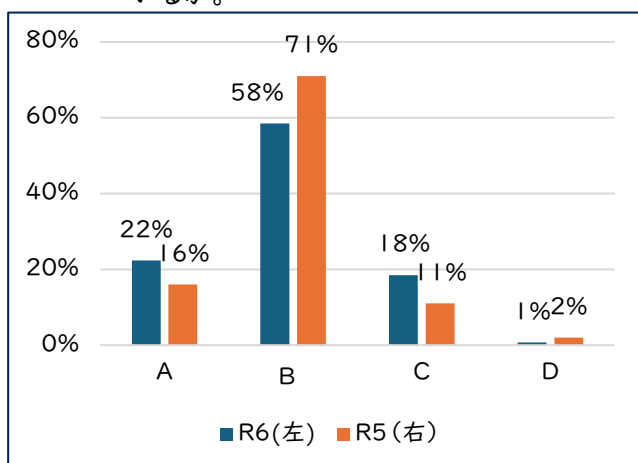
平均点 3.18

質問⑯自立や社会参加を意識した、あいさつの
指導が十分に行われたか。



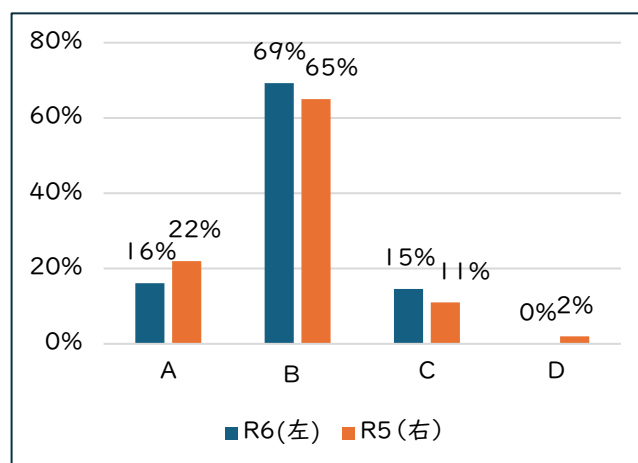
平均点 3.25

質問⑦校舎内外の環境整備を適切に行い、教室や掲示板等が教育環境として整えられているか。



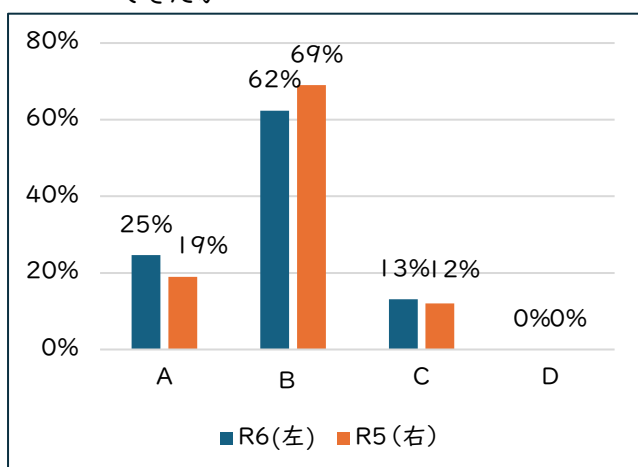
平均点 3.02

質問⑧専門医専門家相談が活用され、日々の教育実践に活かされているか。



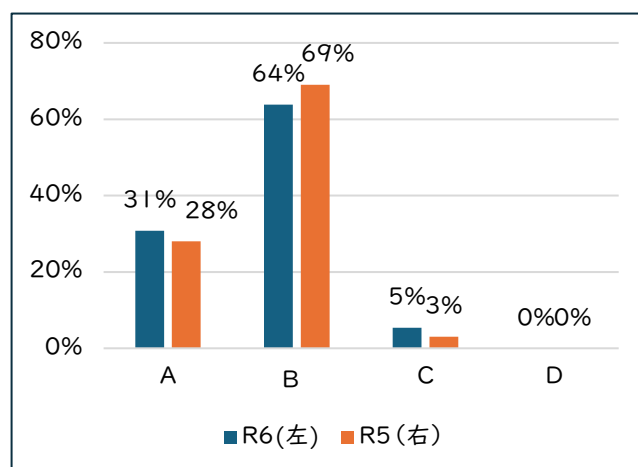
平均点 3.02

質問⑨支援部を中心に関係機関と連携し、授業支援や情報提供等を行い、適切な指導ができたか



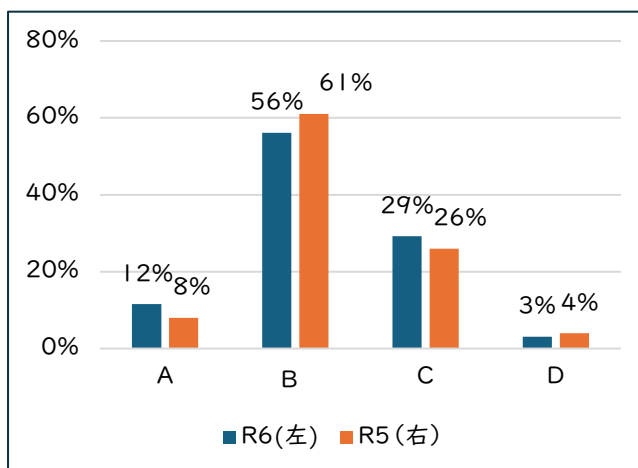
平均点 3.12

質問⑩保護者の願いを受け止め、保護者からの相談に十分対応できたか。



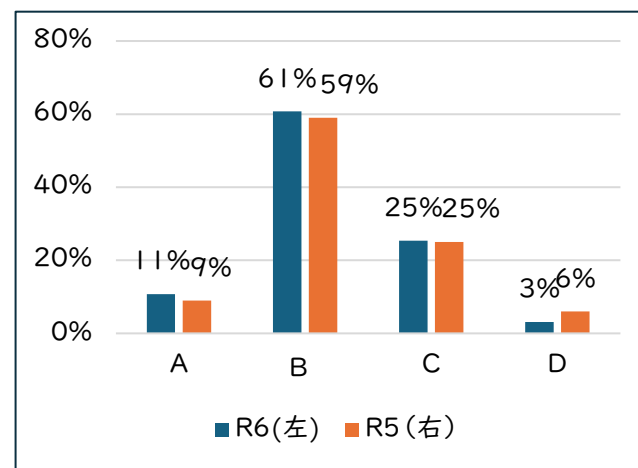
平均点 3.25

質問⑪人材育成の取組が意図的・計画的に図られているか。



平均点 2.76

質問⑫業務改善の取組が推進されているか。



平均点 2.79