年　　月　　日（　　）記録者(　　)

特別支援学校のセンター的機能を活用した訪問相談チェックシート(幼稚園・保育園用)

園 名		園 長 名	
ふりがな 氏　名 ※ 差し支えなければご記入ください。	---------- 男 ・ 女 年齢(　　)歳　　年長・年中・年少　　平成　　年　　月　　日生		
担　任		特別支援教育コーディネーター	

< 関係機関 >　幼児が相談等で関わりや相談予定があれば ○をつけて、(　) は名称を書いてください。

特別支援教育相談センター（ 巡回相談、教育相談、就学相談、早期相談 ）　特別支援学校（　　）

総合療育センター　子ども総合センター　発達障害者支援センター「つばさ」　病院(　　)

児童発達支援センター（　　）　幼児教育センター　その他の専門機関(　　)

< 相談事項・主訴 >　特に気になることを１つ記入してください。

< 実態>　該当する項目にチェック☑をしてください。(複数可)

【 聞 く 】

	相手の話が理解できないことがある。		聞いたことが覚えられないことがある。
	聞き違いや聞きもらしがある。		集団の場面で指示を聞けていない時がある。
	あいまいな表現や冗談が分かりにくい。		

【 話 す 】

	ことばが出にくかったり、発音の不明瞭さがあったりする。		独り言を言ったり、ずっと声を出したりする。
	適切な声の大きさや高さのコントロールが難しい。		エコラリア（繰り返し）や独特の口調がある。
	場面や状況を考えずに、自分の言いたいことを話す。		

【 姿勢・運動 】

	はさみやボタン通し等、指先の細かい動きがぎこちない。		両手を使った動作がうまくできない。
	絵や図形を描く時の手指のコントロールが難しい。		姿勢が崩れやすい。
	身体全体を使った動きが不器用で、ぎこちないことがある。		

【 認　知 】

	年齢相応の絵を描くことが難しい（幼い絵になる)。		パズルやブロックを構成することが苦手である。
	数字や文字に興味がなく、ほとんど理解していない。		

【 行　動 】

	落ち着きがない（いつも身体が動く、おしゃべりが多い、けがが多い)。		思いつくと衝動的に行動してしまう。
	注意がそれやすく、集中することが苦手である。		ぼんやりと空想にふけることがある。
	感情（怒り、興奮、不安）のコントロールが難しい。		場面や状況、日課、習慣の変化に弱く、不安になる。

【 対　人 】

	言葉でうまく伝えられず、乱暴な行動に出てしまうことがある。		ルールを守って遊んだり、協力することが苦手
	相手の気持ちや状況が分からず、自分勝手な行動をする。		一人遊びが多い。

【 生　活 】

	衣服の着脱や食事の準備･片付けが不十分または時間がかかる。		偏食が激しい。

＊　上記以外で気になることがあればお書きください。