

北九州市立小倉中央小学校 令和8年度 第4学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【言語】 国語	・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書く つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジ―はかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数②	◇気持ちが変わる手紙を書こう[4] お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジ―はかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達[5] ◇本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレット読もう② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時数②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきながら話し合おう[8] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につなぐ工芸品 ・工芸品のめりよくを伝えよう ・慣用語② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④②	◇つながりを見つげながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもらったことを中心に、しょうかいしよう[8] 風船でうらやうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] ◇動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう[8] 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] スワンレイクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②	
	【書写】	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8]					◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えよう SDGs プック	・[やってみよう]町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字
【社会】	1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑫	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑫	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化 ※ 予備時数②	※ 予備時数②	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつつた人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり ※ 予備時数② (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	② 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	③ 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②
【算数】	◎ 算数の とびら① 1 一値をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	③ 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 ③ 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ○ ふく習②	② 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※ 予備時数②	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算[11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいじつ ・学びのまとめ 8 式と計算の順じよ[8] (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	9 割合[5] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※ 予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	② 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※ 予備時数③	
【理科】	○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	② かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 夏の終わり [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	④ 空気中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④	② 体全体のほねと筋肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④	② 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③	② 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたをええる水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	② 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①	
【音楽】	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかよくならよう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーノの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラッピンファンタジー 第7巻 楽しいマーチ ・リズムでなかよくならよう② ・いろいろな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	6 せんりつのもじりを感じ取ろう[7] ・パレードホッパー ・ファランドール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「ざら」より ・津軽じよんがら節 ・ていんさぐぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②	
※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいいらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いつだって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花東をあなたに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトゥユー ・ スーパーカリフラジリスティックエキスピアローシャス												
【工作】	1 いろいろな絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2]	3 紙パックでバックパック[4] 4 むすんで つないで[2]	5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2]	7 つないで組んで すてきな形[4]	8 お気に入りの形[2] 9 ちかごろむちゅうです[4]選択 10 小さくなって遊びにいこう[4]選択	11 どちらのカタチ[4]選択 12 直線と曲線から生まれる形[4]選択	13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もりあげますコット[[4]選択 15 本を開くとお気に入りの場面[4]選択	16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話[4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2]	18 紙の箱だいへんしん[2] 19 へんでこ山の物語[4]	20 カクカク板を組み合わせたら[4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2]	22 ゆめいろランプ[4]	
【体育】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 3 表現運動「リズムダンス」[6]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フットボールを基にした易しいゲーム)[7]	6 保健「体の発育・発達」[4]	7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4]	10 器械運動「鉄棒運動」[6] 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]	12 器械運動「マット運動」[7]	13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)[4]	16 表現運動「表現」[6]	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】	
【道徳】	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ―ティペアを作った人―	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどうか？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で 山かさをさくる 情報モラル	ぼくの車取り体験 ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曾根干湯― 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしょうぎ	ネコの手ポンティア いのりの手 よわむし太郎	★「あっていいちがいに」と 「あってはいけないちがいに」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友だちっていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール	
【外国語活動】	Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it? 今、何時？	Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくらう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな？	Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日	※年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。		
【総合】		もっと知りたい！全国調べ(15)					クラブ活動を紹介しよう(20)	世界に目を向けよう(15)	夢に向かってドリームマップ(20)			
【特別活動】 ※ 学年学習活動	(1) 学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	(2) 学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところを見つけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉をややそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事	着任式・始業式 子ども読書の日 避難訓練(火災) 歓迎集会・遠足 発育測定 希望制個人懇談会	眼科健診 環境アクティブラーニング	学習参観・学級懇談会 歯科検診 内科検診 社会科見学	大掃除	シェイクアウト訓練 発育測定 避難訓練(不審者)	個人懇談会 終業式・始業式 運動会 学校開放週間	学習参観(人権)・人権講演会 大掃除	発育測定 避難訓練(地震・津波)	学習参観	大掃除 修了式・離任式	