

北九州市立小倉中央小学校 令和7年度 第4学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【国語】	<ul style="list-style-type: none"> <li>力を合わせてばらばらに①</li> <li>春のうた①</li> <li>なってきた書こう つづけてみよう①</li> <li>ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7]</li> <li>白いぼうし</li> <li>図書館の達人になろう①</li> <li>漢字辞典を使おう②</li> <li>春の楽しみ②</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇大事なことを落とさず聞こう[6]</li> <li>聞き取りメモのくふう</li> <li>【コラム】話し方や聞き方からつたわること</li> <li>カンジーはかせの都道府県の旅1②</li> <li>漢字の広場①②</li> <li>◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8]</li> <li>思いやりのデザイン</li> <li>アップとルーズで伝える</li> <li>【じょうほう】考えと例</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇気持ちが変わる手紙を書こう[4]</li> <li>お礼の気持ちを伝えよう</li> <li>漢字の広場②②</li> <li>◇場面をくらべて読み、心にこつたことを伝え合おう[7]</li> <li>一つの花</li> <li>つなぎ言葉のはたらきを知ろう②</li> <li>短歌・俳句に親しもう(一)①</li> <li>【じょうほう】要約するとき②</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇見せ方を工夫して書こう[10]</li> <li>新聞を作ろう</li> <li>【コラム】アンケート調査のしかた</li> <li>カンジーはかせの都道府県の旅2②</li> <li>夏の楽しみ②</li> <li>◇本は友達[5]</li> <li>本のポップや帯を作ろう</li> <li>神様の階段</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>忘れもの ぼくは川②</li> <li>あなたなら、どう言う③</li> <li>パンフレットを読もう②</li> <li>どう直したらいいかな②</li> <li>いろいろな意味をもつ言葉②</li> <li>ローマ字を使いこなそう②</li> <li>漢字の広場③②</li> <li>◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12]</li> <li>ごんぎつね</li> <li>※ 予備時間②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【コラム】言葉を分類しよう</li> <li>漢字を正しく使おう②</li> <li>秋の楽しみ②</li> <li>◇役わりをいしきながら話し合おう[8]</li> <li>クラスみんなで決めるには</li> <li>※ 予備時間①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12]</li> <li>未来につながる工芸品</li> <li>工芸品のみりよを伝えよう</li> <li>慣用語②</li> <li>短歌・俳句に親しもう(二)①</li> <li>漢字の広場④②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇つながりを見つげながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8]</li> <li>友情のかべ新聞</li> <li>◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10]</li> <li>もしものときにそなえよう</li> <li>冬の楽しみ②</li> <li>※ 予備時数③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分だけの詩集を作ろう④</li> <li>言葉から連想を広げて②</li> <li>熟語の意味②</li> <li>漢字の広場⑤②</li> <li>◇きょうみをもったことを中心に、しようかしよう[8]</li> <li>風船でうちゅうへ</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇言葉について考えよう[4]</li> <li>つながりに気をつけよう</li> <li>◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7]</li> <li>心が動いたことを言葉にしようかしよう[8]</li> <li>調べて話そう、生活調査隊</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7]</li> <li>スワンレイクのほとり</li> <li>漢字の広場⑥②</li> <li>◇四年生をふり返って①</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>	
【書写】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の進め方</li> <li>◇いつも気をつけよう[1]</li> <li>◇漢字の組み立て[6]</li> <li>◇字の形[8]</li> </ul>				◇平がなの筆使い[3]	◇文字の配列[8]				◇まとめ[9]	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を通して適宜</li> <li>・学習の進め方等・書写広げたい</li> <li>・みんなで考えようSDGsブック</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三年生で学習した漢字</li> <li>・四年生で学習する漢字</li> <li>・身近な文字をさがそう</li> </ul>
【社会】	1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康な暮らしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑩	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑩	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり [10] ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化 [10]	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつつた人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり [17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥		(3) 国際交流がさかんなまちづくり ⑤ ※ 予備時数②	
【算数】	◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※予備時数①  2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数②  4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※予備時数②	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見振りを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算 [11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ 8 式と計算の順じよ[8] (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のよみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	9 割合[5] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わずりをもたじようぶ② ※予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のわり算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※予備時数③	
【理科】	○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 夏の終わり [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨水のゆくえ [10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	(4) 空気中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④	(2) 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③	(2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①	
【音楽】	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかくよくなろう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラフティングファンタジー 第7巻 楽しいマーチ ・リズムでなかくよくなろう② ・いろんな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんぴ	6 せんりつもの重なりを感じ取ろう [7] ・パレードホッパー ・ファンタジー ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じよんがら節 ・ていんさぐぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②	
※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いつだって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花東をあなたに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトゥー ・ スーパーカリフラジリスティックエクスピアードーシャス												
【工作】	1 いろいろ絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2]	3 紙バックでバックバク[4] 4 むすんで つないで[2]	5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2]	7 つないで組んで すてきな形 [4]	8 お気に入りの形[2] 9 ちかごろむちゅうです[4]選択 10 小さくなって遊びにこう[4]選択	11 だるだるカッパン[4]選択 12 直線と曲線から生まれる形 [4]選択 13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もりあげますコッパ[4]選択 15 本を聞くとお気に入りの場面[4]選択	16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話 [4]	18 紙の箱はいへんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4]	20 カクカク板を組み合わせたら [4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2]	22 ゆめいろランプ[4]		
【体育】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 3 表現運動「リズムダンス」[6]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7]	6 保健「体の発育・発達」[4]	7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4]	10 器械運動「鉄棒運動」[6] 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]	12 器械運動「マット運動」[7]	13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)[4]	16 表現運動「表現」[6]	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】	
【道徳】	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間についてのふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ーテディベアを作った人ー	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどうか？ かわいそうなぞう つかれはいいですよ	雨のバスでいりゆう所で 山かさをつくる 情報モラル	ほくの車取り体験 ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ー平尾台と菅根干潟ー 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしようぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	★「あっていいちがいの」と 「あってはいけないちがいの」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友だちっていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール	
【外国語活動】	Unit1 [2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2 [4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3 [3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4 [4] What time is it? 今、何時？	Unit5 [4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくらう	Unit6 [4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7 [5] What do you want? ほしいものは何かな？	Unit8 [4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかしよう	Unit9 [5] This is my day. ぼく・わたしの一日	※令和7年度からは、年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。		
【総合】	もっと知りたい！全国調べ					身近なバリアフリー	クラブ活動を紹介しよう	世界に目を向けよう	夢に向かって！～ドリームマップ～	白洲灯台について知ろう		
【特別活動】 【生活学習】	① 学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	② 学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところを見つけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	③ 児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「3つの『あ』の取組について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「3つの『あ』の取組について見直そう」	「小倉中央スポーツ大会のスローガンを話し合おう」	「校内での過ごし方について考えよう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「6年生を送る会のスローガンを話し合おう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	④ 行事	着任式・始業式 子ども読書の日 避難訓練(火災) 発育測定 視力検査	歓迎集会・遠足 聴力検査 眼科検診 アクティブラーニング	学習参観・学級懇談会 耳鼻科検診 歯科検診 内科検診 社会科見学	大掃除	シェイクアウト訓練 発育測定 避難訓練(不審者)	個人懇談会 終業式・始業式	小倉中央スポーツ大会 学校開放週間	学習参観(人権)・人権講演会 大掃除	発育測定 避難訓練(地震・津波)	学習参観・学級懇談会	大掃除 修了式・離任式