北九州市立小倉中央小学校　令和7年度　第3学年　年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【245】	・よく聞いて，じこしょうかい① ・どきん① ・わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ，そうぞうしたことをつたえ合おう[8] 春風をたどって ・図書館たんていだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場①② ・春のくらし②	◇知りたいことを考えながら聞き，しつもんしよう[6] もっと知りたい，友だちのこと 【コラム】きちんとつたえるために ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み，かんそうを話そう[8] 文様　こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※　予備時数①	◇相手に分かりやすいように，あんないの手紙を書こう[4] 気もちをこめて「来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけて読み，好きな場面について話し合おう[6] まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※　予備時数①	◇つたえたいことをはっきりさせて，ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう，見つけたよ 【コラム】符号など ・夏のくらし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	・わたしと小鳥とすずと② 夕日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい③ ・ポスターを読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み，感想を書こう[10] ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行にそって，はんで話し合おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※　予備時数①	◇れいの書かれ方に気を付けて読み，それをいかして書こう[12] すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※　予備時数②	◇登場人物の行動や気持ちをとらえて，えらんだ民話をしょうかいしよう[6] 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き，感想を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ ・冬のくらし② ※　予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジーはかせの音訓かるた② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう[7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※　予備時数①	◇書き表し方をくふうして，物語を書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを，理由をあげて話そう[8] お気に入りの場所，教えます	◇登場人物について考えたことを，伝え合おう[12] モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※　予備時間②
書写	・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11]				◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇　まとめ[8] ※　年間を通して適宜 ・書写広げたい　・できているかな	・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字	・三年生で学習する漢字 ・筆をあらおう
社会【70】	1　わたしたちのまちと北九州市[16] (1)　まちの様子⑥	(2)　市の様子⑩ ※　予備時数①	2　はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1)　店ではたらく人と仕事⑧ ※　予備時数①		(2)　工場ではたらく人と仕事⑨ ※　選択して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」 ②「TOTO小倉第一工場」 ※　予備時数①	3　地いちの安全を守る[18] (1)　火事からくらしを守る⑩	(2)　事故や事件からくらしを守る⑧		4　北九州市のうつりかわり[15] (1)　かわる道具とくらし⑥	(2)　市のうつりかわり⑨	※　予備時数①
算数【175】	◎　算数の　とびら① 1　九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※予備時数① 2　わり算[10] (1)　1人分の数をもとめる計算 (2)　分けられる人数をもとめる計算	(3)　2つの分け方 (4)　わり算を使った問題 (5)　答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○　あれ？たくさんいたのに…② 3　たし算とひき算の筆算[10] (1)　たし算の筆算 (2)　ひき算の筆算 (3)　4けたの数の筆算 (4)　計算のくふう ・学びのまとめ ○　ふく習①　　※予備時数①	4　時こくと時間[4] ・学びのまとめ 5　一万をこえる数[11] (1)　万の位 (2)　10倍した数，10でわった数 ・学びのまとめ ※予備時数① 6　表とグラフ[9] (1)　整理のしかた (2)　整理のしかたのくふう	(3)　表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7　たし算とひき算[4] ○　どんな計算になるのかな① ○　算数の自由研究① ○　ふく習① ※予備時数①	8　長さ[5] 9　あまりのあるわり算[8] (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※予備時数②	10　重さ[8] (1)重さの表し方 (2)たんいの関係 (3)学びのまとめ ○　ふく習① 11　円と球[8] ・学びのまとめ 12　何倍でしょう[4] ※予備時数②	13　計算のじゅんじょ[1] 14　1けたをかけるかけ算の筆算[11] (1)　何十・何百のかけ算 (2)　(2けた)×(1けた)の筆算 (3)　(3けた)×(1けた)の筆算 (4)　暗算 ・学びのまとめ 15　式と計算[2] ※予備時数② 16　分数[10] (1)　あまりの大きさの表し方	(2)　分数の大きさ (3)　分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○　間の数② ○　わくわくプログラミング① ○　ふく習① ※予備時数②	17　三角形[8] (1)　二等辺三角形と正三角形 (2)　角 ・学びのまとめ 18　小数[11] (1)　あまりの大きさの表し方	(2)　小数の大きさ (3)　小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○　ふくしゅう① ※予備時数① 19　2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1)　何十をかけるかけ算 (2)　(2けた)×(2けた)の筆算 (3)　(3けた)×(2けた)の筆算 ・学びのまとめ　※予備時数① 20　□を使った式[4]	○　そろばん② ○　買えますか？買えませんか？① ○　わくわくSDGs① ○　もうすぐ4年生③ ※予備時数①
理科【90】	1　しぜんのかんさつ[4] (1)　生きもののすがた④ 2　植物の育ち方1 たねまき　　[6] (1)　たねまき　④	(2)　葉・くき・根　② 3　こん虫の育ち方[10] (1)　チョウの育ち方⑤ (2)　こん虫の体のつくり② (3)　こん虫の育ち方③	○　植物の育ち方2 葉がふえたころ[1] (1)　葉がふえたころ① 4　ゴムと風の力のはたらき[7] (1)　ゴムの力のはたらき④ (2)　風の力のはたらき③	5　音のふしぎ　[6] (1)　音の出方　③ (2)　音のつたわり方③ ○　植物の育ち方3　花[2] (1)　花　　② ※　予備時数　①	6　動物のすみか[4] (1)　動物のすみか④ ※　予備時数　① ○　植物の育ち方4 花がさいた後[4] (1)　植物の育ち方④	7　地面のようすと太陽[9] (1)　かげのでき方と太陽のいち⑤ (2)　日なたと日かげの地面のよう④ ※　予備時数　①	8　太陽の光　[7] (1)　かがみではね返した日光⑦	9　電気の通り道[9] (1)　電気の通り道⑨ ※　予備時数　①	10　じしゃくのふしぎ[8] (1)　じしゃくに引きつけられるもの⑤	(2)　じしゃくと鉄　③ 11　ものの重さ[6] (1)　もののしゅるいと重さ③	(2)　ものの形と重さ③ ○　おもちゃショーを開こう！[3] (1)　おもちゃショーを開こう！③
音楽【90】	1　音楽で心をつなげよう[6] ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ 2　歌って音の高さをかんじとろう[4] ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう	・海風きって ・君が代 3　リコーダーのひびきに親しもう[6] ・はじめましてリコーダー／小鳥のために	・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラシ ・坂道 ・いろいろな音であそぼう ・雨上がり		5　せんりつのとくちょうをかんじとろう[8] ・とどけようこのゆめを ・メヌエット ・ふじ山 ・うさぎ	6　せんりつの重なりをかんじとろう[6] ・かね ・歌おう声高く ・リコーダーのひくい音であそぼう ・メリーさんのひつじ	7　いろいろな音のひびきに親しもう[9] ・トランペットふきの休日 ・トランペットのなかまを知ろう ・よろこびの歌	・パフ ・クロックミュージック ※　予備時数①	8　ちいきにつたわる音楽でつながろう[7] ・神田囃子「投げ合い」 ・ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう	・ラドレの音でせんりつつづくり ・しめだいこにちょうせんしてみよう 9　思いを音楽で表そう[5] ・帰り道	・エーデルワイス ※　予備時数②
図画工作【90】	1　絵の具と水のハーモニー[2] 2　ふわふわ空気　つんで　つなげて[2]	3　生まれかわった　なかまたち[4]	4　カラフルねん土でマイグッズ[4] 5　かげのへんしん[2]	6　光サンドイッチ[[4]選択] 7　はこの中の世界[[4]選択] 8　けずってつけて　わたしたちの形[2]	9　すきな色で　すてきな花を[2] 10　にじんで広がるものがたり[4] 11　ようこそ！　アミアミワールド[2]	12　このカタチ　へんしんすると[2] 13　みんなでつくろう　ねん土ランド[2]	14　ためしてあそんでマグネット[4] 15　未来にタイムスリップ[[4]選択]	16　ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17　トントンぐぎ打ち　コンコンビー玉[4]	18　えっへん！　わたしが主人公です[2] 19　のこぎりザクザク　つないでつけて[4]	20　うつしてふえるよ　でこぼこさん[4]	21　わくわく！　スーパーランドセ[[6]選択] 22　みんなでオン・ステージ[[6]選択]
体育【100】	1　体つくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2　体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)[2] 3　表現運動「リズムダンス」[4]	4　走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[4] 5　ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)[8]	6　保健「健康な生活」[4]	7　水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」[8] ※　予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※　新体力テストを含む】	8　体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9　走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4]	10　器械運動「跳び箱運動」[6] 11　器械運動「鉄棒運動」[8]	12　体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)[6] 13　ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)[7]	14　表現運動「表現」[6] 【第2学期計画授業時数43時間】	15　器械運動「マット運動」[8] 16　体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)[4]	17　ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)[9]	18　ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)[6] 【第3学期計画授業時数27時間】
道徳【90】	きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと	★わたしのゆう気 さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しょうかい	もっと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたいけれど	あこがれの人 かな子の夏休み 情報モラル	★もっとつたえたいな どんどん橋のできごと お母さんの「ふふふ」	同じ小学校でも バスの中で 心をしずめて お母さんのせいきゅう書	ぼくを動かすコントローラー ふろしき ダブルブッキング みんなのわき水	まどガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれ友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命	ぼくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たっきゅうは四人まで	水族館ではたらく れいぎ正しい人
外国語活動【90】	Unit1[2] Hello！ あいさつをして友だちになろう	Unit2[2] How are you？ ごきげんいかが？	Unit3[4] How many？ 数えてあそぼう	Unit4[4] I like blue. すきなものをつたえよう		Unit5[4] What do you like？ 何がすき？	Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7[5] This is for you. カードをおくろう	Unit8[5] What's this？ これなあに？	Unit9[5] Who are you？ きみはだれ？	
	※令和7年度からは、年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度（年間6時間）、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動（ファンタイム）を行う。										
総合【70】	3年生になったよ	目ざそう！虫はかせ（虫調べ）			のぞいてみよう！世界の国を（国調べ） ★おとなりの国			小倉中央トラベラー（昔調べ）			4年生に向けて
特別活動【90】※学活 学活(1)	どうぞよろしく集会をしよう 学級の係を決めよう	学級のめあてを決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	○○さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
学活(2)(3)	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり
児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「3つの『あ』の取組について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「3つの『あ』の取組について見直そう」	「小倉中央スポーツ大会のスローガンを話し合おう」	「校内での過ごし方について考えよう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「6年生を送る会のスローガンを話し合おう」	「1年間の活動を振り返ろう」
学校行事	着任式・始業式　子ども読書の日 避難訓練（火災） 発育測定　視力検査	歓迎集会・遠足 聴力検査　眼科検診	学習参観・学級懇談会 耳鼻科検診　歯科検診 内科検診	大掃除	シェイクアウト訓練　発育測定 避難訓練（不審者）	個人懇談会 終業式・始業式	小倉中央スポーツ大会 学校開放週間	学習参観（人権）・人権講演会 大掃除	発育測定 避難訓練（地震・津波）	学習参観・学級懇談会	大掃除 修了式・離任式

※　巻末教材　・ゆりかごの歌/七つの子/どこかで春が　・ほしぞら　・おはようおはよう　・にじ　・ゴーゴーゴー　・またあそぼ　・Head,Shoulders,Knees And Toes　・友だち/よろこびの歌　・ゆかいなまきば　・ミッキーマウスマーチ

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム