

北九州市立小倉中央小学校 令和7年度 第2学年 年間学習指導計画

|                |  | 4月  | 5月  | 6月   | 7月   | 8・9月  | 10月  | 11月   | 12月  | 1月   | 2月   | 3月   |
|----------------|--|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| 国語 [F01]       |  | ・じゅんばんに ならぼう①<br>・絵を 見て かこう①<br>つづけて みよう<br>◇どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう⑨<br>ふきのとう<br>・図書館たんけん①<br>・春が いっぱい②<br>◇思い出して 書こう④<br>日記を かこう<br>◇だいじな ことを おとさないように 聞こう⑤<br>とまちは どこかな<br>【コラム】声の出し方に気をつけよう<br>※ 予備時数③ | ◇じゅんじよに 気を つけて 読もう⑩<br>たんぼほの ちえ<br>【じょうほう】じゅんじよ<br>◇ていねいに かんさつして、きろくしよう⑩<br>かんさつ名人に なるう<br>※ 予備時数④  | ・いなばの 白うさぎ②<br>・同じ ぶぶんを もつ かん字②<br>◇お話を 読み、すきな ところをつたえよう⑨<br>スイミー<br>・かん字の ひろば②<br>【じょうほう】メモを とる とき③<br>◇組み立てを 考えて 書き、知らせよう⑩<br>こんな もの、見つけたよ<br>【コラム】丸、点、かぎ<br>※ 予備時数③ | ◇あいての考えを引き出す しつもんを しよう⑦<br>あったらいいな、こんなもの<br>・夏がいっぱい②<br>・本はともだち⑥<br>◇本はともだち⑥<br>お気に入りの本をしようかいしよう<br>ミリーのすてきなぼうし<br>※ 予備時数④ | ・雨のうた②<br>・ことばでみかんあない③<br>・身の回りのものを読もう②<br>・書いたら、見直そう②<br>・かん字のひろば②⑤<br>◇読んで考えたことを 話そう⑩<br>どうぶつ園のじゅうい<br>かたかなのひろば②<br>・ことばあそびをしよう②<br>※ 予備時数④ | ・なかまのことばとかん字②<br>・かん字のひろば③②<br>◇自分とくらべて読み、とうじょうぶんぶつに手紙を書こう⑫<br>お手紙<br>・主語と述語に 気をつけよう②<br>・かん字の読み方②<br>・秋がいっぱい②<br>◇みんなで話をつなげよう⑧<br>そうだんにのってください<br>※ 予備時数③ | ◇せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう⑭<br>紙コップ花火の作り方<br>おもちゃの作り方をせつめいしよう<br>・にたいみのことば、ほんたいのいみのことば②<br>・せかい一の話①<br>・かん字の広場④②<br>◇思いがけずのことも、お話をしようかいしよう⑩<br>※ 予備時数② | ◇組み立てを考えて、お話を書こう⑩<br>お話のさくしゃになろう<br>・冬がいっぱい②<br>※ 予備時数④  | ・ねこのこ②<br>おとのはなびら<br>ほんたいのことば<br>・かたかなで書くことば②<br>・ことばを楽しもう①<br>◇だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう⑫<br>ロケット<br>◇ことばについて考えよう④<br>ようすをあらわすことば<br>※ 予備時数② | ◇詩を作って、読み合おう⑥<br>見たこと、かんじたこと<br>・カンジーはかせの犬はつめい②<br>◇思いをつたえる手紙を書こう⑩<br>※ 予備時数③      | ◇読んで、かんじたことをつたえ合おう⑭<br>スーホの白い馬<br>・かん字のひろば⑤②<br>◇組み立てを考えて、はつびょうしよう⑧<br>楽しかったよ、二年生<br>・二年生をふりかえって①<br>※ 予備時数③ |
|                | 書写   | ◇書しゃの やくそく 適宜<br>◇いつも気をつけよう③<br>◇点や画の組み立て⑫  |   |  |  | ◇点や画の組み立て⑦<br>◇字の形③   |  |   |  | ◇まとめ⑨<br>※ 年間を通して適宜<br>・書しゃ ひろげたい②<br>・水ふでで書いてみよう  | ・ひらがな／かたかな／数字<br>・一年生で学んだかん字(80字)<br>・書しゃ ひろげたい②<br>・二年生で学ぶかん字(160字)               | ・えんぴつの ひみつ<br>・筆を使った学習(はってん)   |
| 算数 [F02]       |  | ◎ 算数の とびら①<br>1 ひょう・グラフ④<br>(1) ひょうとグラフ<br>(2) ひょうやグラフをつかって<br>・学びのまとめ<br>2 たし算とひき算⑤<br>(1) たし算<br>(2) ひき算<br>※予備時数①  | 4 長さ⑧<br>・学びのまとめ<br>5 たし算とひき算のひっ算⑩<br>【11】<br>(1) たし算<br>(2) ひき算<br>※予備時数①  | ・学びのまとめ<br>○ ふくしゅう①<br>○ ほうかご 何する？⑤<br>6 100をこえる数⑫<br>(1)100をこえる数<br>(2)たし算とひき算<br>・学びのまとめ<br>※予備時数①   | 7 かさ⑥<br>・学びのまとめ<br>○ 買えますか？買えませんか？①<br>○ 算数のじゅうけんきゅう①<br>○ ふくしゅう ①<br>※予備時数②  | 8 たし算と ひき算のひっ算⑫<br>【10】<br>(1) たし算<br>(2) れんしゅう<br>(3) ひき算<br>(4) れんしゅう<br>(5) 3けたの 数の ひっ算<br>(6) 学びのまとめ<br>※予備時数③<br>○ こんにちばは さようなら③         | 9 しきと 計算⑬<br>○ ふくしゅう①<br>10 かけ算⑬⑫<br>(1) いくつ分とかけ算<br>(2) 何ばいとかけ算<br>(3) かけ算九九<br>・学びのまとめ<br>※予備時数③   | 11 かけ算⑫⑬<br>(1) 九九づくり<br>(2) かけ算をつかったもんだい<br>(3) 図やしきをつかって<br>・学びのまとめ<br>※予備時数③<br>12 三角形と四角形⑩<br>(1) 三角形と四角形   | (2) 長方形と正方形<br>・学びのまとめ<br>○ かつても まけても！②<br>○ どんな計算になるのかな①<br>○ 何番目①<br>○ ふくしゅう①<br>※予備時数②            | 13 かけ算のきまり⑧<br>(1) かけ算のきまり<br>(2) かけ算を広げて<br>・学びのまとめ<br>14 100mをこえる長さ⑥<br>・学びのまとめ<br>○ ふくしゅう①<br>※予備時数①  | 15 1000をこえる数⑦<br>・学びのまとめ<br>16 はこの形⑤<br>(1) はこの形<br>(2) はこづくり<br>・学びのまとめ<br>※予備時数① | 17 分数⑤<br>○ わくわくプログラミング①<br>○ よみとる算数①<br>○ もうすぐ3年生③<br>※予備時数①  |
|                | 生活 [F03]   | 1 春だ 今日から2年生⑥<br>(1) 校でいて 春を さがそう③<br>(2) まちで 春を さがそう③<br>2 ぐんぐん そだて わたしの野さい⑩<br>【★4～7月の継続単元】<br>(1) そだてる野さいをきめよう③<br>(2) 野さいのせわをしよう③<br>(3) 野さいのようすをつたえ合おう②  | (4) 野さいをしゅうかくしよう③<br>3 ときどき わくわく まちたんけん⑩<br>【11】<br>(1) まちのことを 話そう①<br>(2) たんけんの計画を 立てよう③<br>(3) まちを たんけんしよう③   | (4) 見つけたことをつたえ合おう③<br>4 生きもの なかよし 大作せん⑩<br>(1) 学校の近くの 生きもの ことを 話そう②<br>(2) 生きものを さがそう②   | (3) 生きものを そだてよう③<br>(4) 生きもの ことを 話そう③<br>ふりかえろう③   | 5 うごくうごく わたしの おもちゃ⑫<br>(1) いろいろな おもちゃで あそんでみよう①<br>(2) うごくおもちゃを つくろう③<br>(3) もっと よくうごく おもちゃにしよう③<br>(4) みんなと 楽しくあそぼう⑤                         | 6 みんなでつかう まちのしせつ⑥<br>(1) 図書かんを つかおう③<br>(2) 図書かんのことを聞いてみよう②<br>(3) みんなでつかう しせつ ことを 話そう①<br>7 もっとなかよし まちたんけん⑫<br>(1) たんけんの計画を立てよう②<br>(2) もういちどたんけんに行こう③    | (3) 見つけたことを 話そう③<br>(4) まちの人に 聞きに行こう③<br>(5) 分かったことを 伝え合おう②<br>8 つながる広がる わたしの生活⑫<br>(1) まちのすてきを 話そう③<br>★おじいちゃん、おばあちゃんですごいね                               | (2) もっとわくわく しらべよう③<br>(3) つたえたいことをまとめよう③<br>(4) まちのすてきを とどけよう③<br>○ まちの人をしようたいしよう (時間外)              | 9 あしたへジャンプ⑫⑬<br>(1) 成長した 自分のことを 話そう③<br>(2) 成長した 自分のことを 見つめよう⑥   | (3) 自分のことを まとめよう⑨  | (4) ありがとうの 気持ちを つたえよう⑨   |
| 音楽 [F04]       |  | 1 音楽でみんなつながろう④<br>・メッセージ<br>・子犬のピンゴ<br>・ロンドンばし<br>・かくれんぼ<br>・きみがよ   | ・ ティンクリン/エースオブダイヤ<br>モンド/とーしんドワイ<br>・ ドードレブスカ ポルカ<br>2 はくのまとまりをかんじとろう⑥<br>・ はしの上で<br>・ 2びょうしでリズムあそび①<br>・ たぬきのたいこ<br>・ 3びょうしでリズムあそび<br>・ ミッキーマウスマーチ/メヌエット | 3 ドレミであそぼう⑨<br>・ ドレミのうた<br>・ なきこえをつかってあそぼう<br>・ ぶつかりくら<br>・ けんぱんハーモニカでせんりつあそび  | 4 せいかつの中にある音を楽しもう④<br>・ なきこえをつかってあそぼう<br>・ 虫のこえ  | 5 リズムをかきかえて楽しもう⑨<br>・ この空とぼう<br>・ 2びょうしでリズムあそび②<br>・ いるかはさぶんざらこ   | ・ 山のポルカ  | 6 くりかえしを見つけよう⑥<br>・ かねがなる<br>・ おまつりの音楽<br>・ トルコこうしんきょく<br>7 いろいろながっきの音をさがそう⑥<br>・ だがつきパーティー   | ・ がっきでおはなし<br>・ かぼちゃ<br>8 ようすをおもいうかべよう⑥<br>・ あのね、のねずみは<br>・ たまごのからをつけたひなどりのパレエ<br>・ タヤけこやけ<br>・ 小ぎつね | 9 日本のうたでつながろう⑥<br>・ ずいずいずつころばし/あなたがたどきこさ<br>・ なべなべそこぬけ<br>・ 名前でせんりつあそび   | 10 みんなであわせて楽しもう⑩<br>○ 楽しいね<br>・ こぐまの二月   | ・ エンターテイナー<br>・ はるがきた  |
|                | ※ 巻末教材 ・ 夕日/とんぼのめがね/シャボン玉 ・ あの青い空のように ・ はるのまきば ・ あおいそらに えをかこう ・ 手のひらをたひょうに ・ どこかで ・ ドレミであそぼ ・ アイアイ |   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |
| 図画工作 [F05]     |  | 1 すきなことなあに⑫<br>2 こんにちば むぎむたん⑫   | 3 クレヨン、パスで らんらんランド④<br>4 さらさら だろだろ⑫   | 5 おはながみ かきかえて すかして④<br>6 つんで ならべて びくりにしタワー⑫<br>7 ならべて 見つけて いろいろ色水⑫   | 8 ふたりは なかよし⑫<br>9 どうぶつさんと いっしょに④   | 10 ジャンプ！ キャッチ！ 紙けん玉④<br>11 えのぐじま⑫<br>12 どんどん かわるよ 新聞紙⑫  | 13 ぎゅつとしたい！ わたしの「お友だち」④<br>14 えのぐひっぱれインボー④   | 15 コップ くるくる チェンジ⑫<br>16 たからもの ものがたり⑫<br>17 しぜんからの おくりもの⑫  | 18 わくわく カッターナイフ⑫<br>19 まどのある たてもの④   | 20 あなで つながる 二つの せかい④   | 21 たくさん うつそう わたしの形④<br>22 まごころメダルを プレゼント④  | 23 かぶってへんしん⑥   |
|                | 体育 [F06]   | 1 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」⑫<br>2 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」⑥  | 3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)⑦<br>4 表現リズム遊び「リズム遊び」⑥  | 5 ゲーム「ボール投げゲーム」(ドッジボール)⑥<br>6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)④   | 7 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」⑧<br>※予備時数②<br>【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体力テストを含む】   | 8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」⑫<br>9 ゲーム「鬼遊び」(宝とり鬼又はボール運び鬼)⑥<br>10 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び他)⑧   | 11 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び・力試しの運動遊び)⑦   | 12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」⑧   | 13 ゲーム「ボール投げゲーム」(シュートゲーム)⑨<br>【第2学期計画授業時数40時間】   | 14 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)④<br>15 表現リズム遊び「表現遊び」⑥  | 16 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」⑥  | 17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(シュートゲーム、キックベースボール)⑧<br>【第3学期計画授業時数24時間】   |
| 道徳 [F07]       | 大きくなったね<br>外国からのおともだち  | わたしたちの校歌<br>ほんたとかんた<br>本がかりさんがんばっているね<br>およげないりすさん  | りえさんのよいところ<br>★なかよしきょうしつ<br>わりこみ<br>きまりのない学校  | ぎおんまつり<br>タヒチからの友だち<br>情報モラル<br>おへそのひみつ  | あぶないよ<br>★ともだちパワー<br>ーりん車<br>金のおの  | お月さまとコロ<br>なわとび<br>★外国からのお友だち<br>ねえ、聞いて   | おじさんからの手紙<br>三びきは友だち<br>ある日のくつぽこで<br>くりのみ  | どうしてないの<br>やくそく<br>きつねとぶどう  | おばあちゃんお元気ですか<br>さて、どうかな<br>ドッジボール  | ぐみの木と小鳥<br>なまけにんじゃ<br>七つの星<br>わたしのハムちゃん  | 森のゆうびんやさん<br>生きているから   |  |
| 特別活動 [F08] ※学活 | 学活(一)  | 学級のためを決めよう<br>学級の係を決めよう   | 学級の歌を作ろう  | 雨の日の遊びを見直そう<br>いいところみつけ  | 第1回宝もの発表会をしよう  | 係活動を工夫しよう   | 学級オリンピックをしよう<br>★名前ピンゴゲーム  | 1年生で『お話しの日』をしよう   | 第2回宝もの発表会をしよう  | 〇〇さんお元気で集会をしよう   | 学校は楽しいよ！楽しいね！集会をしよう  | 1年間集めた宝もの発表会をしよう   |
|                | 学活(二)  | わたしのめあてづくり  | 心がほかほかになる言葉<br>★うれしいことしんばいなこと<br>★おはようございます   | 学校の行き道、帰り道<br>★ぜったいについていかない<br>家庭学習パワーアップ<br>★いろいろなきもち   | もうすぐ夏休み  | 忘れ物ゼロ作戦<br>★あたたかい言葉かけをしよう   | びかびか大作戦  | 読みたい本の探し方   | 友だちのよさを見つけよう   | 給食大好き、何でも食べるぞ大作戦<br>★そうだねゲーム   | 心のおにを退治しよう<br>★わたしにできること   | もうすぐ3年生  |
|                | 児童会  | 組織づくり<br>年間活動計画作成<br>オリエンテーション  | 「3つの『あ』の取組について話し合おう」  | 「雨の日の過ごし方を考えよう」  | 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」  | 「3つの『あ』の取組について見直そう」   | 「校内での過ごし方について考えよう」   | 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」   | 「給食週間の取組を話し合おう」  | 「6年生を送る会のスローガンを話し合おう」  | 「1年間の活動を振り返ろう」   |  |
|                | 学校行事   | 着任式・始業式<br>子ども読書の日 避難訓練(火災)<br>発育測定 視力検査  | 歓迎集会・遠足<br>聴力検査 眼科検診  | 学習参観・学級懇談会<br>耳鼻科検診 歯科検診<br>内科検診   | 大掃除  | シェイクアウト訓練 発育測定<br>避難訓練(不審者)   | 個人懇談会<br>終業式・始業式   | 小倉中央スポーツ大会<br>学校開放週間  | 学習参観(人権)・人権講演会<br>大掃除  | 発育測定<br>避難訓練(地震・津波)  | 学習参観・学級懇談会   | 大掃除<br>修了式・離任式   |