

北九州市立小倉中央小学校 令和6年度 第4学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【言語】 国語		<ul style="list-style-type: none"> 力を合わせてばらばらに① 春のうた① なりきって書こう つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう⑦ 白いばし 図書館の達人になろう① 漢字辞典を使おう② 春の楽しみ② ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇大事なことを落とさず聞こう⑥ 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジーはかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう⑧ 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇気持ちが変わる手紙を書こう④ 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジーはかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達⑤ ◇本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇見せ方を工夫して書こう⑩ 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジーはかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達⑤ ◇本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> ・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どうしたらいいか② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう⑫ ごんぎつね ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきしながら話し合おう⑧ クラスみんなで決めるには ※ 予備時間① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう⑫ 未来につなぐ工芸品 工芸品のやりよくを伝えよう ・慣用語② ・短歌・俳句に親しもう②① ・漢字の広場④② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇つながりを見つげながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう⑧ 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう⑩ もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③ 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しようかしよう⑧ 風船でうちうへ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇言葉について考えよう④ つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう⑦ 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう⑧ 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう⑦ スワンレイクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②
	書写	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう① ◇漢字の組み立て⑥ ◇字の形⑧ 										
【公民】 社会	<ul style="list-style-type: none"> 1 県の地図を広げて⑥ ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 2 健康な暮らしとまちづくり⑫ (1) ごみはどこへ⑫ 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 予備時数② (2) 水はどこから⑫ 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 3 自然災害にそなえるまちづくり⑩ ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 4 北九州市や県の伝統・文化⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり⑨ ※ 選択して1つを学習 ① 「石原宗祐と新田開発」 	<ul style="list-style-type: none"> ② 「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 6 わたしたちの県のまちづくり⑫ (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数② 	
【算数】 算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数⑧ (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算⑨ (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形⑬ (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 6 小数⑨ (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 7 2けたでわるわり算の筆算⑪ (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ ○ 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 9 割合⑧ (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積⑩ (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 11 がい数とその計算⑨ (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ どんないしよかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんないしよかな① 14 分数⑭ (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 13 調べ方と整理のしかた④ ・学びのまとめ ○ どんないしよかな① 14 分数⑭ (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 15 変わり方⑥ ・学びのまとめ 16 直方体と立方体⑪ (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※ 予備時数③ 	
	理科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 季節と生物1 春の始まり① (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温⑦ (1) 天気と気温⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> 2 季節と生物2 春⑦ (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき⑧ (1) かん電池のはたらき③ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水⑥ (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 季節と生物3 夏⑤ (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色③ (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 季節と生物4 夏の終わり③ (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨のゆくえ⑩ (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水④ (1) うでが動くしくみ④ 	<ul style="list-style-type: none"> (4) 空気中の水③ 6 星や月2 月と星の位置の変化⑧ (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動⑧ (1) うでが動くしくみ④ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数① ○ 季節と生物5 秋③ (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積⑦ (1) 空気の温度と体積④ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数① ○ 星や月3 冬の星② (1) 冬の星② ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 9 季節と生物6 冬⑤ (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方⑧ (1) 金ぞくのあたたまり方③ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたをええる水⑧ (1) 熱したときの水のようす⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ① (1) 春の訪れの生物のようす①
【音楽】 音楽	<ul style="list-style-type: none"> 1 音楽で心の輪を広げよう④ ・小さな世界 ・リズムでなかよくなろう① ・さくらさくら ・君が代 	<ul style="list-style-type: none"> 2 歌声のひびきを感じ取ろう⑦ ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝 	<ul style="list-style-type: none"> 3 いろいろなリズムを感じ取ろう⑧ ・クラップファンタジー 第7巻 楽しいマーチ ・リズムでなかよくなろう② ・いろんな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル 	<ul style="list-style-type: none"> 4 ちいきにつたわる音楽に親しもう③ ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまの音楽を調べよう ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう⑧ ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんぴ 	<ul style="list-style-type: none"> 6 せんりつのもじりを感じ取ろう⑦ ・パレードホッパー ・ファランドール ・オーラリー 	<ul style="list-style-type: none"> ・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう⑦ ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ 	<ul style="list-style-type: none"> 8 日本の音楽でつながろう⑤ ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じよんがら節 ・ていんさくぬ花 ・ことをひいてみよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう⑦ ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム 	<ul style="list-style-type: none"> ・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数② 		
	※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いただって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花をあなたに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトゥユー ・ スーパーカリフラジリスティックエクスピアドーシャス											
【工作】 工作	<ul style="list-style-type: none"> 1 いろいろ絵の具研究所② 2 はる はる はる絵② 	<ul style="list-style-type: none"> 3 紙パックでバックパック④ 4 むすんで つないで② 	<ul style="list-style-type: none"> 5 木々を見つめて④ 6 自然の色 どんな色② 	<ul style="list-style-type: none"> 7 つないで組んで すてきな形④ 	<ul style="list-style-type: none"> 8 お気に入りの形② 9 ちかごろむちゅうです④ 10 小さくなって遊びにいこう④ 11 本を開くとお気に入りの場面④ 	<ul style="list-style-type: none"> 11 いろいろカッテン④ 12 直線と曲線から生まれる形④ 	<ul style="list-style-type: none"> 13 わくわくランドで遊ぼう② 14 学校もありあげますカット④ 15 本を開くとお気に入りの場面④ 	<ul style="list-style-type: none"> 16 飛び出すハッピーカード④ 17 ほった線からはじまるお話④ 	<ul style="list-style-type: none"> 18 紙の箱はいへんしん② 19 へんてこ山の物語④ 	<ul style="list-style-type: none"> 20 カクカク板を組み合わせたら④ 21 みんなでたのしい だんボールランド② 	<ul style="list-style-type: none"> 22 ゆめいろランプ④ 	
【体育】 体育	<ul style="list-style-type: none"> 1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)④ 3 表現運動「リズムダンス」⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)⑥ 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> 6 保健「体の発育・発達」④ 	<ul style="list-style-type: none"> 7 水泳運動「浮いて進む運動」⑧ ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体力テストを含む】 	<ul style="list-style-type: none"> 8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④ 「跳の運動」(高跳び)④ 	<ul style="list-style-type: none"> 10 器械運動「鉄棒運動」⑥ 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> 12 器械運動「マット運動」⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> 13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)⑧ 【第2学期計画授業実数42時間】 	<ul style="list-style-type: none"> 14 器械運動「跳び箱運動」⑥ 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)④ 	<ul style="list-style-type: none"> 16 表現運動「表現」⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> 17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)⑧ 【第3学期計画授業時数24時間】 	
【外国語】 活動	<ul style="list-style-type: none"> Unit1② Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit2④ Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit3③ I like Mondays. 好きな曜日は何かな？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit4④ What time is it? 今、何時？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit5④ Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit6④ Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit7⑤ What do you want? ほしいものは何かな？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit8④ This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかしよう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit9⑤ This is my day. ほく・わたしの一日 	※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。		
【総合】 総合	もっと知りたい！福岡県のこと (福岡県の歴史、産業、スポーツ、名物)					パリアフリー・ユニバーサルデザイン ★高れい者とともに ★目をかして					ドリームマップ	
【道徳】 道徳	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ―テディベアを作った人―	ちこく かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で 山かさをつくる 情報モラル	ぼくの草取り体験 えんごとするのは、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曾根干潟― 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね プララッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしようぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友達っていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール	
【特別活動】 ※ 学年	(1) 学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクキドキキックジョーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	(2) 学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番) ☆自分はどうな気持ち？	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆とだちのいいところをみつげよう	夏休みの過ごし方 ☆早起き朝ご飯	学級での男女の協力 ☆あったか言葉をややそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう ★うわわおほけ ★いじめを見たとき、あなたは？	給食時間の話題 ★Yes. Andコミュニケーション ★「あつていちはがいがあつてはいちがいがい」	掃除の仕方を見直そう ★怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	児童	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「3つの『あ』の取組について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「小倉中央スポーツ大会のスローガンを話し合おう」	「3つの『あ』の取組について見直そう」	「校内での過ごし方について考えよう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「6年生を送る会のスローガンを話し合おう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事	着任式・始業式 発育測定 視力検査 子ども読書の日 避難訓練(火災)	歓迎集会・遠足 防犯セミナー 内科検診 耳鼻科検診	アクティブラーニング 学習参観・学級懇談会 眼科検診 歯科検診	大掃除	シェイクアウト訓練 発育測定 避難訓練(不審者対応) 終業式 始業式	小倉中央スポーツ大会	学習参観(人権)・人権講演会 大掃除	発育測定 避難訓練(地震・津波)	学習参観・学級懇談会	大掃除 修了式・離任式	