

北九州市立小倉中央小学校 令和6年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【54】国語		・よく聞いて、じこしようかい① ・どきん① ・わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう[8] 春風をたどって ・図書館たんいでだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場①② ・春のくらし②	◇知りたいことを考えながら聞き、しつもしよう[6] もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそを話そう[8] 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう[4] 気持ちこめて「来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけて読み、好きな場面について話し合おう[6] まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①	◇つたえたいことをはっきりさせて、ほこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など ・夏のからし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話	・わたしと小鳥とずず② 夕日がかせをとおして ・こんな係がクラスにほしい③ ・ポスターを読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想を書こう[10] ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のからし② ◇進行にそって、はんで話し合おう[8] おすすめのさつを決めよう ※ 予備時数①	◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう[12] すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数②	◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう[6] 三年とうげ ◇しようかいする文章を書き、感想を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ ・冬のからし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジ―はかせの音訓かるた② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう[7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①	◇書き表し方をくふうして、物語を書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう[8] お気に入りの場所、教えます	◇登場人物について考えたことを、伝え合おう[12] モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時間②
	書写	・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11]					◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇まとめ[8] ※ 年間を通して適宜 ・書写広げたい ・できているかな	・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字
【57】社会	1 わたしたちのまちと北九州市[16] (1) まちの様子⑥	2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①	2) 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」 ②「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①	3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩	2) 事故や事件からくらしを守る⑧	4 北九州市のうつりかわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥					
【55】算数	◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算	3) 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たかさんのたの〜② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①	4 時こくと時間[4] ・学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 一万の位 (2) 10倍した数、10でわった数 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう	3) 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな？① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1)あまりになるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※ 予備時数②	10 重さ[8] (1)重さの表し方 (2)たんの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・学びのまとめ 12 何倍でしょう[4] ※ 予備時数②	13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算[11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた)×(1けた)の筆算 (3) (3けた)×(1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算[2] ※ 予備時数② 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方	2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※ 予備時数②	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方	2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた)×(2けた)の筆算 (3) (3けた)×(2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 20 □を使った式[4]	○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※ 予備時数①	
【59】理科	1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④	2) 葉・き・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ [1] (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③	5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② (2) 植物の育ち方④	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④	7 地面のようすと太陽[9] (1) かけのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①	8 太陽の光 [7] (1) かかみではね返した日光⑦	9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①	10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤	2) じしゃくと鉄 ③ 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅるいと重さ③	(2) ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーを開こう！[3] (1) おもちゃショーを開こう！③	
【60】音楽	1 音楽で心をつなげよう[6] ・ ハッピーソング ・ リズムでなかよくなろう ・ 春の小川 ・ 茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう [4] ・ ドレミで歌おう ・ ドレミと友だちになろう	・ 海風きって ・ 君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう [6] ・ はじめましてリコーダー／小鳥のために	・ リコーダーと友だち ・ ピタゴラスイッチ ・ タンギングと息の使い方 ・ いろいろなシの音であそぼう ・ きれいなソラン ・ 坂道 ・ いろいろな音であそぼう ・ 雨上がり	4 拍ののってリズムをかんじとろう[5] ・ ゆかいな木さきん ・ あの雲のように ・ アチャパチャノチャ ・ 手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようをかんじとろう[8] ・ とどけようこのゆめを ・ メヌエット ・ ふじ山 ・ うさぎ	6 せんりつのもりをかんじとろう[6] ・ かね ・ 歌おう声高く ・ リコーダーのひくい音であそぼう ・ メリーさんのひつじ	7 いろいろな音のひびきに親しもう[9] ・ トランペットふきの休日 ・ トランペットのなまかまを知ろう ・ よろこびの歌	・ パフ ・ クロックミュージック ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつながろう[7] ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう	・ ラドレの音でせんりつづくり ・ しめだいにちようせんしてみよう 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 掃子道	・ エーデルワイス ※ 予備時数②	
【63】工作	1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげて [2]	3 生まれかわった なかまたち [4]	4 カラフルねん土でマイグッツ [4] 5 かけのへんしん[2]	6 光サンドイッチ [4]選択 7 はこの中の世界 [4]選択 8 けずってつけて わたしたちの形 [2]	9 すきな色で すてきな花を [2] 10 にじんで広がるものがたり [4] 1 1 ようこそ！ アミアミワールド [2]	12 このカタチ へんしんすると [2] 13 みんなでつこう ねん土ランド [2]	14 ためしてあそんでマグネット [4] 17 トントングミ打ち コンコンビー玉 [4] 15 未来にタイムスリップ [4]選択	16 ふしぎな乗りもの [4]選択 17 トントングミ打ち コンコンビー玉 [4]	18 えっへん！ わたしが主人公です [2] 19 のごりザクザク つないでつけて [4]	21 わくわく！ スーパーランドセ [6]選択 22 みんなでオン・ステージ [6]選択		
【66】体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」 [3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動) [2] 3 表現運動「リズムダンス」 [4]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー) [4] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム) [8]	6 保健「健康な生活」 [4]	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」 [8] ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」 [2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走) [4] 「跳の運動」(幅跳び) [4]	10 器械運動「跳び箱運動」 [6] 11 器械運動「鉄棒運動」 [8]	12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動) [6] 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール) [7]	14 表現運動「表現」 [6] 【第2学期計画授業時数43時間】	15 器械運動「マット運動」 [8] 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動) [4]	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム) [9]	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー) [6] 【第3学期計画授業時数27時間】	
【69】外国語活動	Unit1 [2] Hello! あいさつをして友だちになろう	Unit2 [2] How are you? ごきげんいかが？	Unit3 [4] How many? 数えてあそぼう	Unit4 [4] I like blue. すきなものをつたえよう	Unit5 [4] What do you like? 何がすき？	Unit6 [4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7 [5] This is for you. カードをおくろう	Unit8 [5] What's this? これはなに？	Unit9 [5] Who are you? きみはだれ？	※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3〜4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。		
【70】総合	3年生になったよ	目ざそう！虫はかせ(虫調べ)			のぞいてみよう！世界の国を(国調べ) ★おとなりの国			小倉中央トラベラー(音調べ)				4年生に
【71】道徳	きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと	★わたしのゆう気さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しようかい	もつと調べたかったから やどしさのトン あの日のこと うまくなりたけれど	あこがれの人 かな子の夏休み	★もつとつたえたいな どんどん橋のできごと お母さんの「ふふふ」 情報モラル	同じ小学校でも バスの中で 心をずめて お母さんのせいきゅう書	ほくを動かすコントローラー ふるしき ダブルブックイング みんなのわき水	まだガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれば友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命	ほくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 ★なんで わたしはだめなの？		水族館ではたらく れいぎ正しい人
【72】特別活動 【73】行事	(1) 学活 どうぞよろしく集会をしよう	学級のためを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	〇〇さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう		楽しい思い出文集を作ろう
	(2) 学活 私のためづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ★思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み ☆危険な場所	本の紹介をしよう ☆こころの信号機	交通事故から身を守ろう ☆いれとこみつけをしよう	冬の生活と健康 ★思いこみやきめつけについて考えよう	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらかって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり	
	児童会 組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「3つの『あ』の取組について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「小倉中央スポーツ大会のスローガンを話し合おう」	「3つの『あ』の取組について見直そう」	「校内での過ごし方について考えよう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「6年生を送る会のスローガンを話し合おう」	「1年間の活動を振り返ろう」	

★新版のいち ☆子どもつながりプログラム