

北九州市立小石小学校 令和6年度 第6学年 年間学習指導計画

				4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【国語】				・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 絵けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう[5] ・ 梅り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう[6] ・ 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう[7] ・ 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3] ・ たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達[5] 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた菓 ・ いちばん大事なものは② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8] ・ やまなし	【資料】イーハターブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう[6] ・ みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② ・ 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう 【10】 『鳥獣戯画』を読む ・ 発見、日本文化のみりよく ・ カンジー博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう[4] ・ ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう[6] ・ おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読しようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文学文化② ・ 【コラム】仮名づかい ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] ◇言葉の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験とを考えを伝えよう[6] ・ 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう[6] ・ 今、私は、ぼくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう[6] ・ 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] ・ 中学校へつなげよう ・ 生きる ・ 人間は他の生物と何がちがうのか
書写				・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]				◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]				◇まとめ[12] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 【もっと知りたい】みんなが使いやすい筆記用具から	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く、読みやすく書くには
【社会】				1 ともに生きる暮らしと政治[18] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①	② わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[67]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数③	3 世界の中の日本[14] (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①
【算数】				◎ 算数の とびら① 1 対称な図形[9] (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ 2 文字と式[7] (1) 文字を使った式	(2) 式とよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数[3] ○ 復習① 4 分数×分数[12] (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算 ・ 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して[9] (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積[5] ・ 学びのまとめ 8 立体の体積[5] ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用[9] (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 ○ 比とその利用[8] (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小[9] (1) 拡大図と縮図	(2) 拡大図と縮図のかき方 ・ 学びのまとめ ③ 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比例とその利用[14] (1) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ぴったりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の間の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑤	※ 予備時数④
【理科】				1 ものの燃え方[9] (1) ものの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり [5] (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1) 吸った空気のゆくえ③	② 血液中にとり入れられた 酸素のゆくえ ② (3) 食べもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり [5] (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境[8] (1) 食べものを通した生物 どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの 関わり② (3) 水を通した生物どうしの 関わり③ ② ※ 予備時数 ②	6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にけているもの④	② 酸性・中性・アルカリ性の 水よう液② (3) 金属をとかす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化[12] (1) 土地をつくっているもの④	9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気[10] (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①	11 かけがえのない地球環境 [7] (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数		
【音楽】				巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばとぐくさい 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	・ ボイスアンサンブル	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう[4] ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 花 ・ 箱根八里／荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きっと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて
				※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ／浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ あおげばとうとし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border										
【工作・図画】				【選】感じたままに花②～④ 【選】わたしのお気に入りの場所④～⑥ なぞの入り口から②		布や枝のコンサート④～⑥ 白い物語② 墨のうた②～④ ※ 予備時数①		【選】動き出すストーリー 【選】強くて優しい組み木パズル ※上記どちらかを選択して⑥～⑧ クローズアップで見える新世界④～⑥		写して見つけたわたしの世界④～⑤ はさみと紙のハーモニー②～④ おどる光、あそぶかけ② ※ 予備時数①		形と色が動き出す！② 見つけたことを話し合おう②	白の世界④～⑥ 【選】わたしはデザイナー12さいの力で 【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥～⑧ ※ 予備時数①	
【家庭】				9 見つめてみよう生活時間[2] (1) 生活時間を見つめてみよう (2) 生活時間を工夫しよう① (3) 生活時間を有効に使おう 【11】と③で① 10 朝食から健康な1日の生活を[10] (1) 朝食の役割を考えよう①	(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに[8] (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	12 思いを形にして生活を豊かに[14] (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑩	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね 今日の食事[10] (1) 献立の立て方を考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 工夫してよりよい食事にしよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	14 冬を明るく暖かく[5] (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物[2] (1) 家族や地域の一人として (2) 私から地域につなげよう！広げよう！①	(3) もっとかがやくこれからの私たち① 【11】と③で① 2年間のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3] ※ 生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。
【体育】				1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」 (体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)[4]	3 陸上運動「ハードル走」[5] 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)[5]	5 器械運動「鉄棒運動」[6] 6 保健「病気の予防」[4]	7 水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)[3] 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)[8]	11 表現運動「フォークダンス」[5] 12 陸上運動「走り高跳び」[6]	13 器械運動「跳び箱運動」[5]	14 器械運動「マット運動」[6] 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」[4]	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[8] 【第3学期計画授業時数20時間】	
【外国語】				Let's Start [2] Unit1 [7] This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Unit2 [7] Welcome to Japan. 日本の行事 Alphabet Time 2	言葉について考えよう 1 [1] Unit3 [7] What time do you get up? 1 日の生活・お手伝い Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1	Unit4 [7] My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Unit5 [7] We live together. 環境・動物 Alphabet Time 5	言葉について考えよう 2 [1] Unit6 [7] I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2	Unit7 [7] My Dream 中学校生活・得たの夢 Alphabet Time 7	言葉について考えよう 3 [1] Unit8 [7] My Best Memory 小学校生活の思い出・行事 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 英語の物語[1] Kurikindi
【総合】				夢の職業				平和を守るのは私たち				卒業～小石小に恩返しプロジェクト～		
【道徳】				命のアサガオ ほんとうのことだけど・・・	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先着100名様	エルトゥール号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	アユがもどってきた 杉原千蔵 ー大勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで	★多文化共生の まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに プランコ乗りとビエロ	人間をつくる道 一剣道ー 消えた本 ウィルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない
特別活動	【学級活動】	(一) 学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがどう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう	
		(二) 学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんなには ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生	
	児童会		組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「縦割り活動のめあてを決めよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「スポーツフェスタの計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「『6年生を送る会』の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
	行事校		入学式	歓迎集会・遠足		終業式	始業式 自然教室(5年)	スポーツフェスタ 修学旅行(6年)		終業式	始業式		6年生を送る会 修了式・離任式	