北九州市立小石小学校　令和６年度　第５学年　年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8･9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【175】	・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって　おもしろい① ・ 名前を使って，自己しょうかい① 　続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ，印象に残ったことを伝え合おう[5] 　銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	◇話の意図を考えてきき合い，「きくこと」について考えよう[6] 　きいて，きいて，きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ，考えたことを伝え合おう[7] 　見立てる 　言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して，俳句を作ろう[3] 　日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界（一）② ・【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して，報告しよう[8] 　みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達[5] 　作家で広げるわたしたちの読書 　モモ	・ かぼちゃのつるが　われは草なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ･文 章 に 説 得 力 をもたせるには② ・ 漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し，考えたことを伝え合おう[6] 　たずねびと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋の夕① ◇たがいの立場を明確にして，話し合おう[6] 　よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	･流 鳥 太 郎 ――「御 伽 草 子 」より① ・ 和語･漢語･外来語② ◇資料を用いた文章の効果を考え，それをいかして書こう ［10］ 　固有種が教えてくれること 　自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解読②	・ 古典の世界（二）① ・ 漢字の広場④① ◇伝記を読み，自分の生き方について考えよう[5] 　やなせたかし―アンパンマンの勇気 ◇意見文を書いて読み合い，よいところを見つけよう[6] 　あなたは，どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係をおさえて読み，考えたことを伝え合おう[6] 　想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	◇言葉について考えよう[3] 　言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え，物語を書こう[6] 　もう一つの物語 ◇事実と感想，意見とを区別して，説得力のある提案をしよう[6] 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み，物語のみりょくを伝え合おう[6] 　大造じいさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①
書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇書くときの速さ[3] ◇字の形[3]				◇字の形[3] ◇文字の配列[10]				◇まとめ[9] ※　年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き方	・ 書写広げたい ・ 手紙の書き方／都道府県漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう
社会【100】	1　日本の国土とわたしたちのくらし[19] ⑴　世界の中の日本の国土⑤ ⑵　国土の気候と地形④	⑶　自然条件と人々のくらし⑩	※　予備時数① 2　未来を支える食料生産[25] ⑴　米づくりのさかんな地域⑪	⑵　水産業のさかんな地域⑨	⑶　これからの食料生産⑤ ※　予備時数①	3　未来をつくり出す工業生産[22] ⑴　自動車の生産にはげむ人々⑨ ⑵　日本の工業生産と貿易･運輸⑤	⑶　日本の工業生産の今と未来⑧ ※　予備時数①	4　未来とつながる情報[12] ⑴　情報を伝える人々とわたしたち⑥	⑵　くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※　予備時数① 5　国土の自然とともに生きる[17]	⑴　自然災害とともに生きる　⑥ ⑵　森林とともに生きる⑥	⑶　環境をともに守る⑤ ※　予備時数①
算数【175】	◎　算数の　とびら① 1　整数と小数[4] ･学びのまとめ 2　体積[9] ⑴　直方体･立方体の体積 ⑵　大きな体積 ⑶　体積の単位の関係 ･学びのまとめ ※予備時数①	3　比例[2] 4　小数のかけ算[11] ⑴　整数×小数 ⑵　小数×小数 ⑶　小数のかけ算を使って ･学びのまとめ ○　復習 ※予備時数① 5　小数のわり算[12] ⑴　整数÷小数	⑵　小数÷小数 ⑶　計算の間の関係 ･学びのまとめ 6　割合[4] 7　合同な図形[11] ⑴　合同な図形 ⑵　合同な図形のかき方	⑶　三角形･四角形の角 ･学びのまとめ ※予備時数② ○　もう1回！　もう1回！② ○　どんな計算になるのかな① ○　算数の自由研究① ○　復習① ※予備時数①	8　整数[10] ⑴　偶数･奇数 ⑵　倍数と公倍数 ⑶　約数と公約数 ･学びのまとめ 9　分数[13] ⑴　等しい分数 ⑵　分数のたし算･ひき算	⑶　わり算と分数 ⑷　分数と小数･整数の関係 ⑸　分数倍 ･学びのまとめ ○　復習 ※予備時数① 10　面積[14] ⑴　三角形の面積 ⑵　平行四辺形の面積 ⑶　台形･ひし形の面積 ⑷　面積の求め方のくふう	⑸　面積と比例 ･学びのまとめ ※予備時数② 11　平均とその利用[6] ⑴　平均 ⑵　平均を使って ･学びのまとめ 12　単位量あたりの大きさ[4] ･学びのまとめ ○　遊園地へゴー！② ※予備時数①	13　割合②[11] ⑴　割合 ⑵　百分率 ⑶　割合を使って ･学びのまとめ ○　人文字① ○　見積もりを使って① ○　復習① ※予備時数②	14　円と正多角形[8] ⑴　正多角形 ⑵　円と直径 ⑶　円周と比例 ･学びのまとめ 15　割合のグラフ[6] ⑴　帯グラフと円グラフ ⑵　帯グラフと円グラフを使って	･学びのまとめ ○　復習① ※予備時数① 16　角柱と円柱[6] ･学びのまとめ 17　速さ[6] ･学びのまとめ ※予備時数①	18　変わり方[3] ○　いつ会える？② ○　わくわくプログラミング① ○　わくわくSDGs① ○　もうすぐ6年生③ ※予備時数①
理科【105】	1　天気と情報1 天気の変化　　[9] ⑴　天気と雲　　④	⑵　天気の変化　　⑤ ※　予備時数　　① 2　生命のつながり1 植物の発芽と成長[11] ⑴　発芽の条件　　④ ⑵　発芽と養分　　②	⑶　植物の成長の条件⑤ ※　予備時数　　② 3　生命のつながり2 　メダカのたんじょう[8] ⑴　メダカのたまごの変化⑧	※　予備時数　　② 4　天気と情報2 　台風と防災　　[4] ⑴　台風の接近と天気④ ※　予備時数　　①	5　生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方[7] ⑴　花のつくり　　② ⑵　受粉の役わり⑤ ※　予備時数　　① 6　流れる水のはたらきと土地の変化[12]	⑴　流れる水のはたらき⑤ ⑵　川のようす　　② ⑶　流れる水と変化する土地⑤ ※　予備時数　　② 7　もののとけ方　[12] ⑴　とけたもののゆくえ④	⑵　水にとけるものの量④ ⑶　とかしたものとり出し方④ ※　予備時数　　①	8　ふりこの性質　[9] ⑴　ふりこの1往復する時間⑨ ※　予備時数　　①	9　電磁石の性質[11] ⑴　電磁石の極　　⑤	⑵　電磁石の強さ⑥ ※　予備時数　　① 10　生命のつながり④ 　人のたんじょう[8] ⑴　母親のおなかの中での子どもの成長　　⑧	※　予備時数　　① ○　6年の学習のじゅんび ※　予備時数　　①
音楽【50】	巻頭　心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1　歌声をひびかせて心をつなげよう[4] ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2　音の重なりを感じ取ろう[5] ・ 小さな約束	・ いつでもあの海は ・ ｱｲﾈ･ｸﾗｲﾅ･ﾅﾊﾄﾑｼﾞｰｸ第１楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3　いろいろな音色のひびきを味わおう[8] ・ リボンのおどり(ラバンバ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4　和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう[4] ・ 静かにねむれ	・ こげよマイケル ・「静かにねむれ」の和音で旋律づくり	5　曲想の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6　詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7　日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌	・ ソーラン節/かりぼし切り歌 ・ 小さな淡黄色の鳥 ・ 日本の民謡めぐり	8　思いを表現に生かそう[6] ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空
	※　巻末教材　　・ ちいさい秋みつけた/海　　・ マイバラード　　・ 地球へ　　・ 君は虹を見たかい？　　・ 小さな鳥の小さな夢　　・ 失われた歌　　・ 大空が迎える朝　　・ ほたるの光　　・ クラッピングファンタジー第4番　　・ ギャラクシー～銀河をこえて～　　・ アフリカンシンフォニー										
図工作画【50】	1　季節を感じて[4]	2　のぞくと広がる　ひみつの景色[[4]選択] 13　進め！　糸のこたん検隊[6]	4　線から生まれた　わたしの世界[[2]選択] 5　動きの形をつかまえよう[選択[2]] 6　ねん土で動きをハイ、ポーズ！[[2]選択] 7　ぺたんこねん土でつくってみると[[2]選択]	8　だんボールでためしてつくって[4] 9　見つけてワイヤーワールド[[6]選択] 10　くるくる回して[[6]選択]	12　重ねて広がる形と色[6]	12　重ねて広がる形と色[6]	3　ビー玉大ぼうけん[[4]選択]	14　地球まるごと　たからばこ[[2]選択] 15　この空間がいい感じ[[2]選択]	16　学校おすすめガイド[[4]選択] 17　あったらいい町　どんな町[[4]選択]	18　わたしの町のひみつ教えます[2]	19　動いてクレイアニメーション[[6]選択] 20　おもしろかんばん屋さん[[6]選択]
家庭【60】	○　ガイダンス[1] 1　私の生活、大発見！[4] 　どのような生活をしているのかな①	⑵　自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう② 3　ひと針に心をこめて[9] ⑴　針と糸を使ってできること① ⑵　手ぬいにトライ！⑦ ⑶　手ぬいのよさを生活に生かそう① ※　生活を変えるチャンス！	8　ミシンにトライ！手作りで楽しい生活[11] ⑴　ミシンぬいのよさを見つけよう① ⑵　ミシンにトライ！⑨ ⑶　できることを増 やしていこう①	4　持続可能な社会へ　物やお金の使い方[6] ⑴　よりよく選ぶために考えよう① ⑵　買い物について考えよう④ ⑶　持続可能な社会をつくろう①	2　ゆでる調理でおいしさ発見[6] ⑴　調理の目的や手順を考えよう① ⑵　ゆでる調理をしよう④ ⑶　ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①		⑶　食生活を工夫しよう① 6　物を生かして住みやすく[7] ⑴　身の回りや生活の場を見つめよう① ⑵　身の回りをきれいにしよう⑤	⑶　物を生かして快適に生活しよう① 7　気持ちがつながる家族の時間[2] ⑴　家族とふれ合う時間を見つけよう ⑵　わが家流団らんタイムを計画しよう① ⑶　団らんを生活の中に生かそう [⑴と⑶で①] ※　生活を変えるチャンス！[3]	5　食べて元気！ご飯とみそ汁[10] ⑵　　毎日の食事を見つめよう① ⑵　ごはんとみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧		⑶　世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ[1] ※　生活を変えるチャンス！[3] ※生活を変えるチャンスについては、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。
体育【90】	1　体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2　体つくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)[3] 3　陸上運動「短距離走・リレー」[5]	4　表現運動「フォークダンス」[5] 5　器械運動「マット運動」[6]	6　保健「けがの防止」[5]	7　水泳運動[9] 【第１学期計画授業時数３５時間　※新体力テストを含む】	8　体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9　体つくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)[3] 10　陸上運動「走り幅跳び」[6]	11　ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)[7] 12　表現運動「表現」(激しい感じの題材)[5]	13　器械運動「鉄棒運動」[5]	14　ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)[8] 【第2学期計画授業時数36時間】	15　保健「心の健康」[3] 16　器械運動「跳び箱運動」[5]	17　体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)[4]	18　ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[7] 【第3学期計画授業時数19時間】
外国語【70】	Let's Start　[2] Unit1[7] Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time　1	Unit2[7] When is your birthday？ たんじょう日、プレゼント Alphabet Time　2	Unit3[7] What subjects do you like？ 学校生活、教科 Alphabet Time　3	まとめ[3] 世界の友達　1 You can do it!　1	Unit4[7] He can run fast. She can do *Kendama*. できること、できないこと Alphabet Time　4	Unit5[7] My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time　5	言葉について考えよう1　[1] Unit6[7] Where is the library？ 位置と場所･理想の町 Alphabet Time　6	まとめ[3] 世界の友達　2 You can do it!　2	Unit7[7] What would you like？ 料理･値段 Alphabet Time　7	言葉について考えよう2　[1] Unit8[7] This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time　8	まとめ[3] 世界の友達　3 You can do it!　3 英語の物語[1] Yes, you can.
総合【70】	みんなが「すごしやすい街」 →	→	→	→	環境プロジェクト →	→	→	→	受け継ごう小石省のバトン →	→	→
道徳【35】	のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家　手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって・・・・・・ ミスター･トルネード　藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に　―アニー･サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめびりか― 流行おくれ 友のしょうぞう画 家族のために	ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれ落ちただんボール箱	命の種を植えたい　―緒方洪庵― すれちがい 知らない間のできごと これって不公平？	住みよいマンション かぜのでんわ
特別活動【35】 学級活動 学活(一)	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ☆1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集会をしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう
学活(二)(三)	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は・・・？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ☆画用紙ジグソー ☆ザ･タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ☆ちょっと落ち着いて	最上級生に向けて ☆最高学年に向けて
児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「縦割り活動のめあてを決めよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「スポーツフェスタの計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「『6年生を送る会』の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
学校行事	入学式	歓迎集会･遠足		終業式	始業式 自然教室(5年)	スポーツフェスタ 修学旅行(6年)		終業式	始業式		6年生を送る会 修了式･離任式

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム