

# こいけだより

北九州市立小池特別支援学校

校長 村上 勝

令和6年7月19日【4号】

## 学校教育目標

「児童生徒の自立と社会参加に向け、一人一人の能力や可能性を伸ばし、自分らしく生きがいをもって生活していく力の育成」

きょう ぜんき ぜんはん お こ 子どもたちは明日から33日間の夏休みとなります。学校生活からしばらく離れますが時間を大切に使い、日頃できないことなどに挑戦してみてくださいはいかがでしょうか。

ほごしゃ みな こさま きそくただ せいかつ けんこう いじ きょうりょく ねが 保護者の皆さま、お子様の規則正しい生活リズムや健康の維持に、ご協力をよろしく願います。

がつ にち もく ぜんき こうはんかいし がつ にち か 8月22日(木)が前期の後半開始です。給食は、8月27日(火)からです。

8/22(木)、23(金)、26(月)は、11時45分に下校します。

## ほごしゃこんだんかい 保護者懇談会

がつ か にち きかん がっこう こ まこと 7月10日～12日の期間、学校にお越しいただき、誠にありがとうございました。各学級担任と保護者の皆さまがお子様のことについてじっくりお話をする良い機会となりました。今後も引き続き、何かご心配な点などございましたら、遠慮なくおっしゃっていただければ幸いです。



なお、この期間中に中学部の生徒が授業で作った製品の即売会をしました。おかげさまで「完売」いたしました。ご購入くださった皆さま、ありがとうございました。次回もご期待ください。

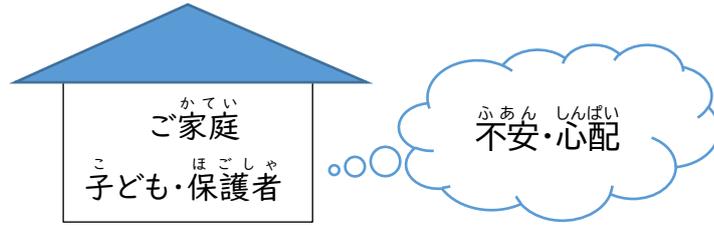
## せんせい まな 先生も学んでいます

がつ にち こうないじんけんけんしゅうかい おこな こうし せいなんがくいんだいがく くらみつあきこじゆんきょうじゆ まね 6月26日 校内人権研修会を行いました。講師に西南学院大学より倉光晃子准教授をお招きし、「子どもの人権を大切にしたい特別支援教育のあり方～子どもの実態に応じた適切な支援を考える～」というテーマで講話を聞きました。

その内容の一部を紹介すると、「子どもの権利を大切にしたい効果的な指導とは」、「知的障害、発達障害の特性の理解について」、「障害特性や行動特性の視点から、子どもの実態をどう指導に活かすか」など、具体的で実効性のある、指導のポイントを再認識しました。今後もこうした研修を通して、特別支援学校の教師としての専門性の向上と人権意識の高揚に努めてまいります。

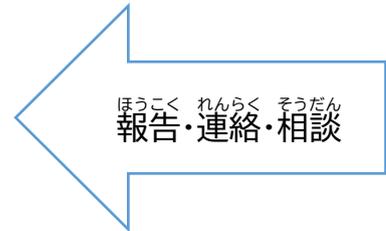
このように、教職員一同、お子様の実態に応じた適切な支援を心がけていきますが、学校での指導などについて、保護者の皆さまがご不安やご心配になられることがあるかもしれません。その場合に「本校では、どのように対応していくのか」を次のページ(裏面)に示しております。ご理解とご協力くださいますようお願いいたします。

がっこう しどう たい ふあん しんぱい  
学校での指導に対する不安や心配があったときは・・・



がっこう そうだん  
学校へ相談する

- ① たんにん または がくねんしゅにん  
担任 または 学年主任
- ② がくぶしゅじ その他担当主事  
学部主事 その他担当主事
- ③ かんりしよく きょうとう  
管理職 (教頭)



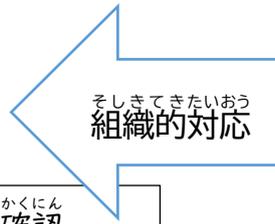
こうない じじつかくにん  
校内で事実確認

1. ほごしゃ からの そうだんないよう かんりしよく ほうこく  
保護者からの相談内容を管理職へ報告
2. かんりしよく がいとう しよくいん かんけいしよくいん き と じじつ かくにん  
管理職は、該当する職員および関係職員に聞き取り、事実の確認
3. どうがいがくねん かんけいしよくいん かくにん ほうこく  
当該学年、関係職員に確認、報告



じじつ めいかく ぼあい  
事実が明確な場合

かくにん ひつよう ぼあい  
さらに、確認が必要な場合

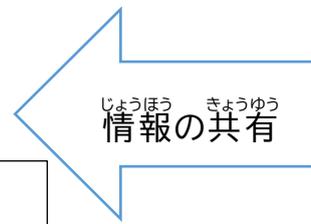


そうだん ほごしゃ せつめい  
相談された保護者に説明

1. どうがいがくねん こどもたち き と じじつ かくにん  
当該学年の子どもたちへ聞き取り、事実の確認
2. どうがいがくねん ほごしゃ き と じじつ かくにん  
当該学年の保護者へ聞き取り、事実の確認
3. さいと どうがいがくねん かんけいしよくいん ほうこく かくにん  
再度、当該学年、関係職員に報告、確認
4. そうだん ほごしゃ せつめい  
相談された保護者に説明



ぜんたい じあん しょくいん ほごしゃ しゅうち  
全体にかかわる事案については職員・保護者へ周知



- ・ きょういくいいんかい ほうこく  
教育委員会へ報告
- ・ きょうしよくいん ほうこく しょくいんかい など  
教職員へ報告 (職員会議等)
- ・ ほごしゃ せつめい ほうこく がくねんほごしゃかい がくぶほごしゃかい ぜんたいほごしゃかい  
保護者へ説明、報告 (学年保護者会・学部保護者会・全体保護者会)

さいはつぼうし む とりくみ ぜんしょくいん きょうつうりかい はか  
再発防止に向けた取組について全職員で共通理解を図る