

特別支援学校のセンター的機能を活用した訪問相談チェックシート(幼稚園・保育園用)

園名		園長名	
ふりがな 氏名 ※ 差し支えなければ ご記入ください。		男・女
	年齢()歳	年長・年中・年少	平成 年 月 日生
担任		特別支援教育コーディネーター	

< 関係機関 > 幼児が相談等で関わりや相談予定があれば ○をつけて、() は名称を書いてください。

特別支援教育相談センター (巡回相談、教育相談、就学相談、早期相談) 特別支援学校 ()
 総合療育センター 子ども総合センター 発達障害者支援センター「つばさ」 病院()
 児童発達支援センター () その他の専門機関()

< 相談事項・主訴 > 特に気になることを1つ記入してください。

< 実態 > 該当する項目にチェック をしてください。(複数可) 記入者 ()

【 聞く 】

相手の話が理解できないことがある。	聞いたことが覚えられないことがある。
聞き違いや聞きもらしがある。	集団の場面で指示を聞いていない時がある。
あいまいな表現や冗談が分かりにくい。	

【 話す 】

ことばが出にくかったり、発音の不明瞭さがあったりする。	独り言を言ったり、ずっと声を出したりする。
適切な声の大きさや高さのコントロールが難しい。	エコラリア (繰り返し) や独特の口調がある。
場面や状況を考えずに、自分の言いたいことを話す。	

【 姿勢・運動 】

はさみやボタン通し等、指先の細かい動きがぎこちない。	両手を使った動作がうまくできない。
絵や図形を描く時の手指のコントロールが難しい。	姿勢が崩れやすい。
身体全体を使った動きが不器用で、ぎこちないことがある。	

【 認知 】

年齢相応の絵を描くことが難しい (幼い絵になる)。	パズルやブロックを構成することが苦手である。
数字や文字に興味がなく、ほとんど理解していない。	

【 行動 】

落ち着きがない (いつも身体が動く、おしゃべりが多い、けが多い)。	思いつくと衝動的に行動してしまう。
注意がそれやすく、集中することが苦手である。	ぼんやりと空想にふけることがある。
感情 (怒り、興奮、不安) のコントロールが難しい。	場面や状況、日課、習慣の変化に弱く、不安になる。

【 対人 】

言葉でうまく伝えられず、乱暴な行動に出てしまうことがある。	ルールを守って遊んだり、協力することが苦手
相手の気持ちや状況が分からず、自分勝手な行動をする。	一人遊びが多い。

【 生活 】

衣服の着脱や食事の準備・片付けが不十分または時間がかかる。	偏食が激しい。
-------------------------------	---------

* 上記以外で気になることがあればお書きください。