まわして わかった! 「くるくる けいさんき」

プリントでの学習に集中することが難しい子どもたちへの支援教材。

〈ねらい〉

- ・両手で操作することによって感覚を刺激しながら計算をすることができる。
- ・すぐに答えを確かめられる安心感をもって楽しく学習に取り組むことができる。

〈材料〉

- ・500ml ペットボトル2本(炭酸飲料用 表面がなるべく平らなものがおすすめ)
- ・シート(【たしざん上】 【たしざん下】 【いくつといくつ上】 【いくつといくつ下】)
- ・ラミネートフィルム(A4:4枚)
- ・セロハンテープ

〈道具〉

・はさみ ・カッター ・カッターマット ・定規 ・ラミネーター

〈作り方〉

≪ たしざん ver. ≫

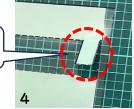
- (1) 全てのシートを印刷する。
- (2) 印刷したシートの外枠に沿って切り取る。「きりぬく」の部分をカッターで切り抜く。
- (3) ラミネートした後、シートの外枠に沿って切りとる。
- (4) 【たしざん下シート】をペットボトルに貼り付ける。
- (5) 【たしざん上シート】をその上から巻き付けて貼る。その際、先に貼り付けた【たしざん下シート】につかないようにする。 ※【たしざん下シート】の左側の数字(ピンク)が見えるように【たしざん上シート】を重ねる。

≪ いくつといくつ ver. ≫

- (1)(2) ≪たしざん ver.≫と同じ。
- (3) ラミネートした後、【いくつといくつ上シート】の右側は、ラミネートの透明な部分を 5 ミリ程度残して切り取る。残りはシートに沿って切り取る。
- (4) 【いくつといくつ上シート】 点線に沿ってコの字に切り込みを入れ、めくれるようにする。
- (5) 【いくつといくつ下シート】ペットボトルに貼り付ける。
- (6) 【いくつといくつ上シート】をその上から巻き付けて貼る。その際、先に貼り付けた 【いくつといくつ下シート】につかないようにする。
 - ※【いくつといくつ下シート】の左側の数字(ピンク)が見えるように、 【いくつといくつ上シート】を重ねる。



5 mm程度残す



〈使い方〉

≪ たしざん ver. ≫

・片方の手でペットボトルを固定し、反対の手で上に重ねたシートを回して答えを確かめる。

≪ いくつといくつ ver. ≫

- 透明な窓から、ドットが見えるようにする。
- ・左端の数字を見て、合わせてIOになる数字を考える。すぐに答えが出てこない場合は、ドットを見て考える。
- ・右端をめくって、答えを確かめる。



切り抜く

