令和６年度全国学力・学習状況調査における

北九州市立　　霧丘　　中学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、３年生を対象として、令和６年４月１８日（木）に、「教科（国語、数学）に関する調査」、文部科学省が指定した日（４月１０日から４月３０日の間）に「生徒質問調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

１．調査の目的

⑴　義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

⑵　学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

⑶　そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

２．調査内容

⑴　教科に関する調査（国語、数学）

教科に関する調査（国語、数学）
①　身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等 ②　知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

※調査では、上記①と②を一体的に問うこととする。

⑵　生徒質問調査

生徒質問調査
○学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

３．教科に関する調査結果の概要

⑴　全国・本市の学力調査（国語、数学）の結果

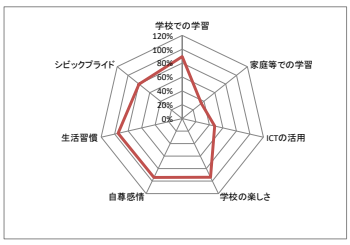
本年度の結果	国語		数学	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	8.5	57	7.8	49
全国	8.7	58	8.4	53

⑵　本校の学力調査結果の分析

国語	全体的な傾向や特徴など	・言葉の特徴や使い方に関する事項や、話すこと・聞くこと・読むことについての問題の平均正答率が全国平均に近い数値となっている。 ・情報の扱い方に関する事項、我が国の言語文化に関する事項の問題での平均正答率が低くなっている。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	・文章の全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示との関係を捉える問題はよくできている。	
	努力が必要な問題	・文章と図とを結びつけ、その関係を踏まえて内容を解釈する問題を苦手としている。	

数学	全体的な傾向や特徴など	・全ての領域で全国平均正答率を下回っており、数学に対しての苦手意識を強く感じる結果となっている。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	・回転移動について理解しているか問われる問題では、全国の平均正答率とほぼ同じとなっており、よくできている。	
	努力が必要な問題	・複数の集団のデータの分析から、四分位範囲を比較する問題を特に苦手としている。	

４．学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問調査結果の概要



質問調査の結果分析
・家庭学習の習慣がほぼ身についていないことが、今回の調査結果につながっていると考えらえる。学校での学習はもちろん、家庭学習の重要性を再認識するとともに、習慣化するよう指導・支援が必要であると考える。 ・道徳や進路学習の充実、生徒たちとの関りによって、自尊感情が高まってきている。今後も継続して生徒たちとの関りを深めるとともに、学習活動を充実させていく。 ・ICTの活用が非常に低い。教員が積極的にICTを活用する意識を高めることが課題であり、改善していかなければならない。それに伴い、今年度は全職員がICTを活用した授業力向上の取り組みを行っている。

５．調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

①　教科に関する取組

・国語：意見と根拠など情報と情報の関係について理解することを苦手としているので、話し合い活動を増やすことで、その力を伸ばしていきたい。
・数学：全領域で苦手意識を持っているため、繰り返しの練習、問題解決をするための話し合い活動の充実を図る必要がある。

②　家庭生活習慣等に関する取組

・定期的に小中連絡会を行い、学力向上の取組などを情報共有することで、9年間を見通した取り組みを行っている。
・生活習慣アンケートを実施し、生徒の実態を把握した上で、家庭生活習慣の重要性や改善例を学級通信などで発信し、家庭での取り組みをサポートする。
・スマホ22時電源ＯＦＦ運動を生徒会とタイアップして全校生徒に推進する。
・レシピコンクールの取組を通して、家庭生活での役割意識を高める。