

令和 6 年 9 月 2 7 日

保護者 様

北九州市立菊陵中学校
校 長 野 田 篤

「学年担任制」の試行実施について

秋晴の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

さて、本校では、学校教育目標の達成と持続可能な学校運営に向けた取組の一つとして、来年度からの「学年担任制」の導入に向けた準備・検討を進めております。

つきましては、本年度、下記のとおり試行実施を行いますのでお知らせします。なお、試行実施に関するアンケート調査（生徒・保護者・教職員対象）等をもとに分析・検証を行い、メリットの最大化とデメリットの解消を目指しながら本格実施に向けた準備を進めたいと考えております。ご理解とご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

記

1 「学年担任制」とは

従来のように1学級1担任（年間固定）制ではなく、学年に配置された複数の教員が、学年生徒全員の担任となり、一定の期間で交代しながら各学級を担当します。

2 目的

本校における「学年担任制」の導入は、以下の4点についてのさらなる推進を図ることを目的とします。

◎ 生徒主体の学級づくりの推進	⇒ 教師（担任）に依存しない
◎ 多面的・多角的な生徒理解及び保護者連携の推進	⇒ 生徒・保護者に向けるアンテナを増やす
◎ OJTによる人材育成の推進	⇒ 先輩・後輩・同僚に学ぶ機会を創出する
◎ 教員の働き方改革の推進	⇒ 業務負担（感）の軽減を図る

3 導入にあたって期待されること（メリット）

☆ 生徒には…

- ・ 学級担任が固定されないことにより、従来の学級担任主導の学級づくりではなく、生徒が主体となって学級を作り上げる意識を高めていきます。
- ・ すべての学年職員に対して誰にでも相談できる雰囲気や安心感を高めていきます。
- ・ 複数の教員（学年担任）との関わりの中で、様々な価値観に触れたり、人とつながる機会を確保したりすることにより、社会性を育んでいきます。

☆ 保護者には…

- ・ 相談や要望内容等に応じ、各教員の強みや生徒・保護者との関係性などから、その時点で最適な教員が対応したり、複数での対応を行ったりすることで、これまで以上に寄り添える体制の構築を目指します。
- ・ 道徳科や総合的な学習の時間、特別活動（朝の会・帰りの会を含む）などにおいて、学年全体で（一定程度）統一されたプログラムを実施することにより、できる限りの学級差解消を目指します。

☆ 教職員には…

- ・ 生徒のよさや課題を多くの教員で見だし、より丁寧な指導や対応、評価を行うことができるようにします。
- ・ 学年全体の業務（担任業務＋副任業務）を学年職員全体でシェアすることにより、これまで以上に業務の平準化を行いやすくなるとともに、OJTを促進し、互いに学び合う中で人材育成を図っていきます。

4 導入イメージ

- ・ 「学年担任制」における教員の役割は以下のとおりとします。

構成メンバー	役割
学年主任（以下、「主任」）	・ 学年全体の統括 ・ 全学級における運営事務の企画立案（ベースづくり） ・ 生徒指導や保護者対応等の連絡窓口
学年担任 ※輪番制 ・ 主担任（以下「主担」） ↓ ・ サブ担任（以下「サブ担」）	・ 全学級における運営事務従事 ・ 生徒指導（分担） ・ 保護者への連絡及び家庭訪問等（分担） ・ 文書作成等の事務的業務（分担）

- ・ ローテーションの方法や間隔等は、その学年の状況や学校行事の取組等によって柔軟に変わります。（目安として「1～2週間程度」でのローテーションを基本とします。）但し、以下の場合には、一定期間担任を固定することも考えられます。

- | | |
|--|----|
| <ul style="list-style-type: none"> * 年度初めの学年・学級集団づくりのスタート期間 * 学校行事等への取組期間 * 生徒指導やその他継続した指導・支援を必要とする事態が発生した場合 * その他、管理職や学年主任が固定したほうがよいと判断した場合 | など |
|--|----|

<例> 2学級を3人の教員が1週間サイクルで担当する場合

●月	第1週	第2週	第3週	第4週
A教員	1組主担	2組主担	サブ担	1組主担
B教員	2組主担	サブ担	1組主担	2組主担
C教員	サブ担	1組主担	2組主担	サブ担

- ・ 日常的な質問や要望等は、特に指定がなければ学年主任が窓口となり、学年担任で分担して対応します。なお、教育相談（生徒対象）や保護者懇談会については、生徒及び保護者が面談者を選択したり、複数の学年職員で対応したりすることができる仕組みを作っていきます。

5 実施学年

第1，2学年

※ 第3学年については、継続的な進路指導等の観点から実施しないこととします。

※ 特別支援学級については、従来通りの固定担任制とします。

6 今後のスケジュール

- | | |
|--------|-------------------------------|
| 10／7～ | 試行実施開始 |
| 1月下旬 | 試行実施に関するアンケート調査（生徒・保護者・教職員対象） |
| 2～3月 | アンケート調査等をもとにした分析・検証 |
| 令和7年度～ | （試行実施の結果を踏まえ）本格実施開始 |