

第4学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【5】国語		・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ◇なりきって書く うつづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう⑦ 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう⑥ 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジ―はかせの都道府県の旅①② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう⑧ 思いやりのデザイン アップとルースで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数②	◇気持ちが変わる手紙を書く④ おれの気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にのこたことを伝え合おう⑦ 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書く⑩ 新聞を作る 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジ―はかせの都道府県の旅②② ・夏の楽しみ② ◇本は友達⑤ 本のポップや帯を作る 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの、ほくほ川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読む② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書く⑩② ごんぎつね ※ 予備時間②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきながら話し合おう⑧ クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書く⑩② 未来につなぐ工芸品 ・工芸品の作りよくを伝えよう⑧ ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④②	◇つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう⑧ 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう⑩② もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・つながりに気を付けて② ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しょうかいしよう⑧ 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう④ ・言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう⑦ 心が動いたことを言葉に、調べて分かったことを話そう⑧ 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう⑦ スワンレイクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②
書写		・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう① ◇漢字の組み立て⑥ ◇字の形⑧					◇平がなの筆使い③ ◇文字の配列⑧			◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書き方について ・平がな／かたかな／ローマ字	・「やってみよう」町の安全を伝えよう ※ 手紙の書き方／はがきの表書き／けんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字	・三年生で学習した漢字 ・四年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう
【9】社会		1 県の地図を広げて⑥ ※ 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり②④ (1) ごみはどこへ②	※ 予備時数② (2) 水はどこから②	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり⑩ ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化⑩	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり⑨ ※ 選択してつて学習 ①「石原宗祐と新田開発」	(2)「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり①⑦ (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②
【1】算数		◎ 算数の とひら① 1 一億をこえる数⑧ (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※予備時数① 2 折れ線グラフ⑦ (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算⑨ (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 ・学びのまとめ ③ 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数② 4 角とその大きさ⑧ (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形⑩③ (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 ③ 四角形 ・学びのまとめ ※予備時数②	6 小数⑨ (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算⑩③ (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ 8 式と計算の順じよ④④ (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のよみかた (4) 計算の順の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	9 割合⑧ (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① (10) 面積⑩③ (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	11 がい数とその計算⑨ (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わずれてもだいじょうぶ② ※予備時数① 12 小数のかけ算とわり算⑩⑥ (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① ○ どんな計算になるかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※予備時数①	13 調べ方と整理のしかた④ ・学びのまとめ ○どれにしようかな① 14 分数⑦ (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	15 変わり方⑥ ・学びのまとめ 16 直方体と立方体⑩③ (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※予備時数③
【6】理科		○ 季節と生物① 春の始まり①① (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温⑦ (1) 天気と気温⑦	2 季節と生物② 春⑦ (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき⑧ (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水⑥ (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物③ 夏⑤ (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月① 星の明るさや色③③ ※ 予備時数①	○ 季節と生物④ 夏の終わり① 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨水のゆくえ⑩② (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつづの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	(4) 空気中の水③ 6 星や月② 月と星の位置の変化⑧ (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動⑧ (1) うでが動くしくみ④	(2) 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数② ○ 季節と生物⑤ 秋③③ (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積⑦ (1) 空気の温度と体積④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数① ○ 星や月③ 冬の星②② (1) 冬の星② ※ 予備時数①	9 季節と生物⑥ 冬⑤ (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方⑧ (1) 金ぞくのあたたまり方③	(2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを変える水⑧ (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ①① (1) 春の訪れの生物のようす①
【6】音楽		1 音楽で心の輪を広げよう④ ・小さな世界 ・リズムでなかよくならう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう⑦ ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきはの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう⑧ ・クラッピンファンタジー第7番 楽しいマーチ ・リズムでなかよくならう② ・いろいろな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう③ ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう⑧ ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	6 せんりつのもじりを感じ取ろう⑦ ・パレードホッパー ・ファランドール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう⑦ ・打楽器の音楽 ・ボロネース	・木管楽器の仲間を知ろう 茶色の小ひん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう⑤ ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じよんがら節 ・ていんさぐぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう⑦ ・赤いやねの家 ・鉄丸んアトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②
		※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いつだって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花束をあなたに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトゥユー ・ スーパーカリフラジリスティックエクスピリド―シャス										
【6】工図 【0】作画		1 いろいろな絵の具研究所② 2 はる はる はる絵②	3 紙バックでバックバク④ 4 むすんで つないで②	5 木々を見つめて④ 6 自然の色 どんな色②	7 つないで組んで すてきな形④	8 お気に入りの形② 9 ちかごろむちゅうです④④④ 10 小さくなって遊びにいこう④④④ 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)⑦	11 どころカッピン④④④ 12 直線と曲線から生まれる形④④④ 13 わくわくランドで遊ぼう② 14 学校もりあげますコソト④④④ 15 本を開くとお気に入りの場面④④④	13 わくわくランドで遊ぼう② 14 学校もりあげますコソト④④④ 15 本を開くとお気に入りの場面④④④	16 飛び出すハッピーカード④ 17 ほった線からはじまるお話④	18 紙の箱だいへんしん② 19 へんてこ山の物語④	20 カクカク板を組み合わせたら④ 21 みんなでたのしい だんボールランド②	22 ゆめいろランプ④
【1】体育 【6】体育		1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)④ 3 表現運動「リズムダンス」⑥	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)⑥ 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)⑦	6 保健「体の発育・発達」④	7 水泳運動「浮いて進む運動」⑧ ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④ 「跳の運動」(高跳び)④	10 器械運動「鉄棒運動」⑥ 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)⑦	12 器械運動「マット運動」⑦	13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)⑧ 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」⑥ 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)④	16 表現運動「表現」⑥	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)⑧ 【第3学期計画授業時数24時間】
【3】道徳		朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間のにのちをふきこめば 満足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ーティペアを作った人ー	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどうか？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゅう所で 山かきをつくる	ほくろの車取り体験 ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いっかい」でいいのかな ◎Webページを見るとき気を付けること	さち子のおえが 小倉南区の海と山 ー平尾台と曾根干潟ー 花さき山 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交際学習の前に いのりの手 新次のしょうぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	★「あつていいちがいに」 「あつてはいけないちがいに」 ヒキガエルとロバ 三つのつみ ★友達っていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール
【3】外国語 【9】活動語		Unit1② Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2④ Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3③ I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4④ What time is it? 今、何時？	Unit5④ Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6④ Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7⑤ What do you want? ほしいものは何かな？		Unit8④ This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit9⑤ This is my day. ぼく・わたしの一日	
		※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。										
【7】総合		環境学習 SDGs(24) バックカー車出前授業②				心のバリアフリー(28) 福祉体験② お礼の手紙①				未来にむかって(18) 卒業式の準備(掃除)①		
特別活動 【5】※学芸会	【1】学芸会	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	【2】学芸会	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	会童児	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行学 事学校	着任式・始業式 発育測定 聴力検査 視力検査 歯科検診	歓迎遠足 避難訓練(不審者)	避難訓練(風水害)	平和学習	終業式 始業式 発育測定 視力測定	運動会 性暴力対策出前授業	観劇 避難訓練(火災)	大掃除 ◎スマホ安全教室	発育測定 視力測定 避難訓練(地震)		大掃除 修了式・離任式