



家庭学習のメニュー

○●国語●○

- ・音読(教科書、ひまわり)
- ・読書、読書感想文をかく(一言感想でも OK！)
- ・漢字練習
- ・語句集め、意味調べ
- ・熟語集め、意味調べ
- ・ことわざ集め、意味調べ
- ・ローマ字(3年生以上)
- ・視写(教科書、詩など) ていねいに！はやく！正確に！
- ・詩・短歌・俳句などをつくる

(3年生以上)



学習した言葉をつかって、
文作りをするのも OK!

●○算数○●

- ・計算練習(ドリル、教科書)
くりかえしやろう！時間をはかってみよう！
- ・百マス計算
- ・テストやプリントのやりなおし
- ・文章問題をつくり、式と答えをかく
- ・コンパスやじょうぎの使い方の練習
図を実際にかいてみよう！



*漢字は、「読めて」「書けて」「文章や会話で使える」ことができ『勉強』したことになります。計算は省略せずにきちんと書く、文章題は図に表すことが大切です。

家庭学習のメニューつかいかた

1. 下のメニューの中から、自分にあった課題を選ぼう。
2. ノートは“まず”をていねいに使おう。
3. 終わったら、家の人にみてもらおう。

(サインをもらったり、一言書いてもらったりしてもらおうといいわね！)

○●社会●○

- ・地図記号
- ・47都道府県名
位置はもちろん、特色なども調べてみよう！
- ・歴史上の人物について調べる(6年生)
- ・文化遺産について調べる
- ・資料集を利用して予習
- ・気になったことをインターネットなどで調べる



●○理科○●

- ・教科書を読む、まとめる
- ・栽培や実験の簡単な図で表す
- ・実験器具の名称や使い方
- ・教科書「りかのたまてばこ」を読んで、学習した内容をさらに発展させて調べる
気になったことなどをインターネットや事典などで調べよう
例) 発光ダイオードを利用しているもの
ファラデーやエジソンについて など



☆その他☆

- ・日記をつける
- ・発見メモ
新聞やテレビのニュース調べ (自分の意見を書いたり、要旨をまとめたりしてみよう)
図鑑や事典で調べたことを絵や文で書く (草花や生き物、天気についてなど)
- ・一日新聞、ミニミニ新聞
- ・リコーダーの練習

