

第3学年 年間学習指導計画(貴船小学校)

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【国語】	国語	・よく聞いて、じこしようかい① ・ときん① ・わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、 そうぞうしたことをつたえ合おう [8] 春風をたどって ・図書館たんていだん① ・国語辞典を使う② ・漢字の広場①② ・春のくらし②	◇知りたいことを考えながら聞き、 しつもんしよう[6] もっと知りたい、友だちのこと 【コラム】きちんとつたえるため に ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそ うを話そう[8] 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	◇相手に分かりやすいように、あ んないの手紙を書こう[4] 気持ちこめて「来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけ て読み、好きな場面について話し 合おう[6] まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①	◇つたえたいことをはっきりさせ て、ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ 【コラム】符号など ・夏のくらし② ◇本は友だち[6] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	・わたしと小鳥とずっと② 夕日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい③ ・食べ物を読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想 を書こう[10] ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合 おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①	◇れいの書かれ方に気を付けて 読み、それをいかして書こう[12] すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数②	◇登場人物の行動や気持ちをとら えて、えらんだ民話をしようかいし よう[6] 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き、感想 を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ ・冬のくらし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジ―はかせの音訓かるた ② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう [7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①	◇書き表し方をくふうして、物語を 書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげ て話そう[8] お気に入りの場所、教えます	◇登場人物について考えたこと を、伝え合おう[12] モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時数②
		・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11]				◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇まとめ[8] ※ 年間を通して適宜 ・書写広げたい ・できているかな	・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字	・三年生で学習する漢字 ・筆をあらおう
【社会】	社会	1 わたしたちのまちと北九州市 [16] (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①	(2) 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」 ②「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①	3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩	(2) 事故や事件からくらしを守る⑧	4 北九州市のうつりかわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥	(2) 市のうつりかわり⑨	※ 予備時数①		
		◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計 算	(3) 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たくさんいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	4 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 万の位 (2) 10倍した数、10でわった数 ・学びのまとめ ※予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう	(3) 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※予備時数②	10 重さ[8] (1)重さの表し方 (2)たんいの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・学びのまとめ 12 何倍でしょう[4] ※予備時数②	13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算 [11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた)×(1けた)の筆算 (3) (3けた)×(1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算[2] ※予備時数② 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方	(2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※予備時数②	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方	(2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算 [6] (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた)×(2けた)の筆算 (3) (3けた)×(2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※予備時数① 20 □を使った式[4]	○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？ ① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※予備時数①
【理科】	理科	1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④	(2) 葉・くき・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ [1] (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③	5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② ※ 予備時数 ①	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④	7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①	8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦	9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①	10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤ 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅるいと重さ③	(2) じしゃくと鉄 ③ ○ おもちゃショーを開こう！[3] (1) おもちゃショーを開こう！③	
【音楽】	音楽	1 音楽で心をつなげよう[6] ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう[4] ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう	・海風きって ・君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう [6] ・ はじめましてリコーダー／小鳥 のために	・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラン ・坂道 ・いろいろな音であそぼう・ 雨上がリ	4 拍にのってリズムをかんじとろう[5] ・ ゆかいな木きん ・ あの雲のように ・ アチャパチャノチャ ・ 手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうをかんじと ろう[8] ・ とどけようこのゆめを ・ メヌエツ ・ ふじ山 ・ うさぎ	6 せんりつの重なりをかんじとろう[6] ・ かね ・ 歌おう声高く ・ リコーダーのひくい音であそぼう ・ メリーさんのひつじ	7 いろいろな音のひびきに親しもう [9] ・ トランペットふきの休日 ・ トランペットのなかまを知ろう ・ よろこびの歌	・ バフ ・ クロックミュージック ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつなが ろう[7] ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ ちいきにつたわる祭りばやしを 調べよう	・ ラドレの音でせんりつづくり ・ しめだいこにちようせんしてみよ う 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 帰り道	・ エーデルワイス ※ 予備時数②
		※ 巻末教材 ・ ゆりがこの歌/七つの子/どこかで春が ・ ほしぞら ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Head,Shoulders,Knees And Toes ・ 友だち/よろこびの歌 ・ ゆかいなまきば ・ ミッキーマウスマーチ										
【図画工作】	図画 工作	1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげ て[2]	3 生まれかわった なかまたち [4]	4 カラフルねん土でマイグッツ [4] 5 かげのへんしん[2]	6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの 形[2]	9 すきな色で すてきな花を[2] 10 にじんで広がるものがたり [4] 11 ようこそ！ アミアマワールド [2]	12 このカタチ へんしんすると [2] 13 みんなでつくろう ねん土ラン ド[2]	14 ためしてあそんでマグネット [4] 15 未来にタイムスリップ[[4]選 択]	16 ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17 トントんぐき打ち コンコンビー 玉[4]	18 えっへん！ わたしが主人公 です[2] 19 のこぎりザクザク つないでつ けて[4]	20 うつつてふえるよ でこぼこさ ん[4]	21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[6] 選択]
		1 体づくり運動「体ほぐしの運動」 [3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる 運動」(体のバランスをとる運 動・体を移動する運動)[2] 3 表現運動「リズムダンス」[4]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけ っこ・リレー)[4] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハ ンドボールを基にした易しいゲ ーム)[8]	6 保健「健康な生活」[4]	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて 進む運動」[8] ※ 予備時数② 【7月まで計画授業時数35時間※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」 [2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小 型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4]	10 器械運動「跳び箱運動」[6] 11 器械運動「鉄棒運動」[8]	12 体づくり運動「多様な動きをつ くる運動」(用具を操作する運動・ 力試しの運動)[6] 13 ゲーム「ベースボール型ゲー ム」(キックベースボール)[7]	14 表現運動「表現」[6] 【12月まで計画授業時数43時 間】	15 器械運動「マット運動」[8] 16 体づくり運動「多様な動きをつ くる運動」(基本的な動きを組み合 わせる運動)[4]	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフ トバレーボールを基にした易しい ゲーム)[9]	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラ インサッカー)[6] 【3月まで計画授業時数27時間】
【道徳】	道徳	きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと	★わたしのゆう気 さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しようかい	もっと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたけれど	あこがれの人 かなな夏休み	★もっとつたえたいな どんどん橋のできごと お母さんの「ふふふ」	同じ小学校でも バスの中で 心をしずめて お母さんのせいきゅう書	ぼくを動かすコントローラー ふるしき ダブルブックキング みんなのわき水	まどガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれば友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命	ぼくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで	水族館ではたらく れいじ正しい人
		発見！わたしたち北九州の宝物（30）貴船校区の宝物を見つけよう～					おとなりの国 韓国 （40）～となりのくにとなかよくなろう					
【外国語活動】	外国語 活動	Unit1[2] Hello！ あいさつをして友だちになろう	Unit2[2] How are you？ ごきげんいかが？	Unit3[4] How many？ 数えてあそぼう	Unit4[4] I like blue. すきなものをつたえよう		Unit5[4] What do you like？ 何が好き？	Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7[5] This is for you. カードをおくろう	Unit8[5] What's this？ これなあに？	Unit9[5] Who are you？ きみはだれ？	
		※令和7年度からは、年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。										
【特別活動】※学芸会	①学活	どうぞよろしく集会をしよう 学級の係を決めよう	学級のめあてを決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	〇〇さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を 決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	②③学活	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考 えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え 方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽し いね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「体育発表会のスローガンを考え よう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「生活をよりよくする合言葉を考え よう」(中学校区で連携)	「運動場の使い方について話し合 おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立 てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「6年生へのプレゼントをつくろう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事学校	入学式	歓迎集会・歓迎遠足 体育発表会	貴ッズタイム 開始			終業式・始業式	全校集会				6年生を送る会 修了式・離任式