

# 令和7年度全国学力・学習状況調査結果(概況)

【別紙】

## 1 実施学年・調査内容

- ◇ 実施学年 市立小学校(126校)・関係特別支援学校(2校) 第6学年  
市立中学校( 63校)・関係特別支援学校(1校) 第3学年
- ◇ 調査内容 ①教科に関する調査(国語、算数・数学、理科)  
②生活習慣や学習環境等に関する質問調査

## 2 調査集計者数 児童数 6,892人 生徒数 6,586人

## 3 調査日 令和7年4月17日(木) ※ オンライン調査については文科省が指定した日程

## 主な結果

令和7年度	小学校 国語			小学校 算数			小学校 理科		
	正答数	正答率	割合	正答数	正答率	割合	正答数	正答率	割合
本市平均	8.9 / 14 問	64%	96%	8.6 / 16 問	54%	93%	9.1 / 17 問	53%	93%
全国平均	9.4 / 14 問	67%		9.3 / 16 問	58%		9.7 / 17 問	57%	
令和7年度	中学校 国語			中学校 数学			中学校 理科		
	正答数	正答率	割合	正答数	正答率	割合	平均IRTスコア		割合
本市平均	7.4 / 14 問	53%	98%	6.7 / 15 問	45%	94%	492		98%
全国平均	7.6 / 14 問	54%		7.2 / 15 問	48%		503		

「割合」…全国平均正答率に対する本市の平均正答率の割合

### 【分析結果1(国語)】

- 「話すこと・聞くこと」の「話し手の考え方と比較しながら、自分の考え方をまとめる」問題に改善がみられる。  
(小学校 全国比と同等)
- 記述式の問題に課題がみられる。(小学校全国比 R6:+2.0pt→R7:-4.1pt)  
(小学校:「複数の資料を読み、考えたことをまとめる問題」全国比:-3.8pt)  
(中学校:「手紙を推敲する問題」全国比 R7:-1.2pt)

### 【分析結果2(算数・数学)】

- 「データの活用」領域において、正答率の全国比に一部改善がみられる。(小学校:算数 昨年度比+0.8pt)
- 「思考・判断・表現」の問題に課題がみられる。  
(小学校:算数「分数の計算の仕方について統合的・発展的に考察する問題」正答率:20.8%、無解答率:16.9%)  
(中学校:数学「平行四辺形について証明を振り返り、統合的・発展的に考察する問題」全国比-4.3pt)

### 【分析結果3(理科)】

- 生命領域やエネルギー領域での概念的知識と実生活のつながりを問われる問題に改善が見られる。  
(中学校:「呼吸を行う生物を選ぶ問題」全国比+2.1pt、「気圧に関する事象を問う問題」に全国比+2.8pt)
- 実験結果や、図、動画などの視覚情報を根拠に思考し、説明する問題に課題がみられる。  
(小学校:「水がしみ込む理由を記述する問題」全国比-5.8pt、中学校「化学変化をモデルで再現する問題」全国比-3.3pt)

### 【分析結果3(児童生徒質問調査)】

- 「自分にはよいところがある」「学校に行くのは楽しい」が、小・中ともに前年度を上回っている。  
(「自分にはよいところがある」小学校前年度比+3.5pt、中学校前年度比+3.0pt)
- 「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」について小・中ともに前年度を上回っている。(小学校前年度比+6.5pt、中学校前年度比+7.8pt)
- 「5年生(1,2年生)までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」について、小・中ともに前年度を上回っている。(小学校前年度比+2.1pt、中学校前年度比+3.1pt)

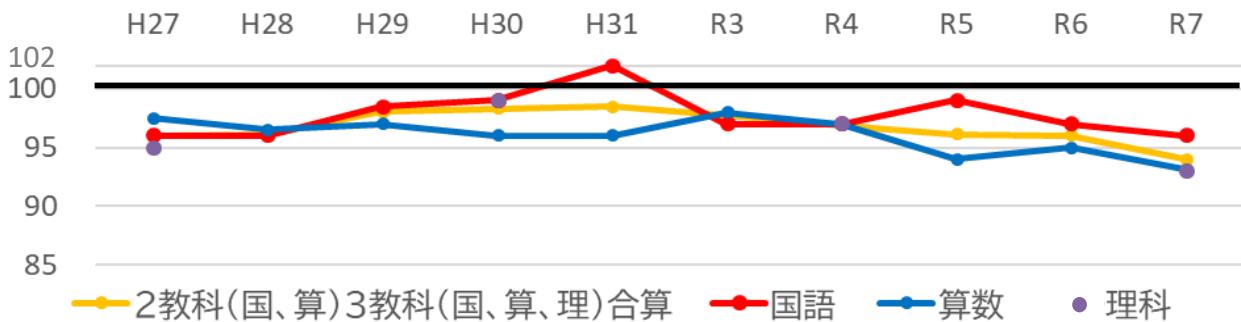
### 【考察及び今後の方向性】

- 「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業改善をさらに推進していく。
  - ・ 学校の自律・自走に向けた組織的な取組の推進(マネジメント支援訪問、学校力向上支援訪問 等)
  - ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業への改善・充実に向けた「学びの転換」の推進
- PC・タブレットなどのICT機器活用の質的な向上を目指す。
  - ・ 新しいタブレット端末(Chromebook)の活用研修の実施、リーディングスクールの公開授業

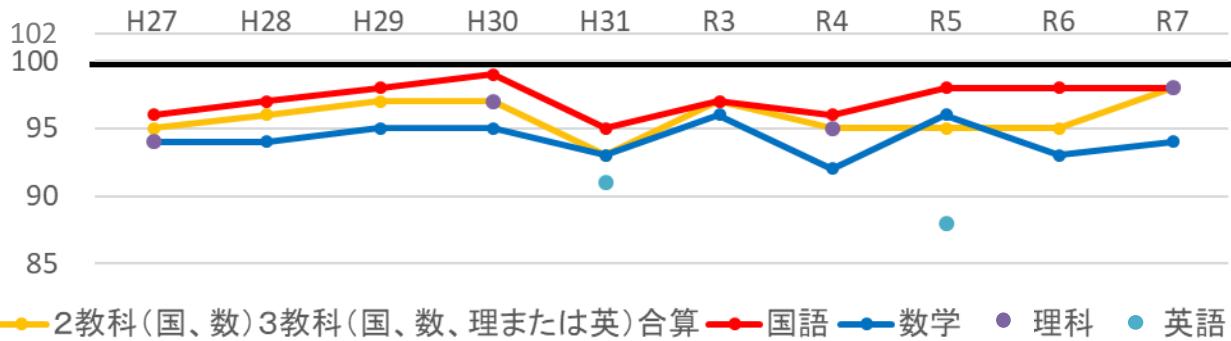
# 学力調査結果(経年推移) ※各教科

## ■ 全国平均正答率に対する割合(平成27年度～令和7年度)

### 小学校(国語、算数、理科(H27、30、R4、R7のみ) 合算)



### 中学校(国語、数学、理科(H27、30、R4、R7のみ)、英語(H31、R5のみ)合算)



小学校		国語	算数	理科	合計	中学校		国語	数学	理科	英語	合計
R4 年度	本市	64	61	61	186	R4 年度	本市	66	47	47		160
	全国	66	63	63	192		全国	69	51	49		169
	対全国比	97%	97%	97%	97%		対全国比	96%	92%	95%		95%
R5 年度	本市	66	59		125	R5 年度	本市	69	49		40	158
	全国	67	63		130		全国	70	51		45	166
	対全国比	99%	94%		96%		対全国比	98%	96%		88%	95%
R6 年度	本市	66	60		126	R6 年度	本市	57	49		106	
	全国	68	63		131		全国	58	53		111	
	対全国比	97%	95%		96%		対全国比	98%	93%		95%	
R7 年度	本市	64	54	53	171	R7 年度	本市	53	45	492		590
	全国	67	58	57	182		全国	54	48	503		605
	対全国比	96%	93%	93%	94%		対全国比	98%	94%	98%		98%