

## 第4学年 年間学習指導計画 河内小学校

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>力を合わせてばらばらに①</li> <li>春のうた①</li> <li>なりきって書こう つづけてみよう①</li> <li>△ふしがな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7]</li> <li>白いぼうし</li> <li>図書館の達人になろう①</li> <li>漢字辞典を使う②</li> <li>春の楽しみ②</li> <li>* 予備時数①</li> </ul> <p>△大事なことを落さず聞く[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジーはかけの都道府県の旅② ・漢字の広場①② △筆者の考え方をとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考え方と例 ※ 予備時数②</p>	<p>△気持ちが伝わる手紙を書こう 【4】 お札の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②③ △場面をくらべ読み、心にこつたことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② △本は友達[5] 本のボップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②</p> <p>△見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジーはかけの都道府県の旅② ・漢字の広場①② △筆者の考え方をとらえて、自分の考え方を発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考え方と例 ※ 予備時数②</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>忘れもの ぼくは川[2]</li> <li>あなたなら、どう言う③</li> <li>・パンフレットを読もう②</li> <li>△役わりをいきしながら話し合おう[8]</li> <li>・いろいろな意味をもつ言葉②</li> <li>・ローマ字を使いこなそう②</li> <li>・短歌・俳句に親しもう(一)①</li> <li>△本は友達[5]</li> <li>本のボップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②</li> </ul> <p>△見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジーはかけの都道府県の旅② ・漢字の広場②③ △場面をくらべ読み、心にこつたことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② △本は友達[5] 本のボップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②</p>	<p>【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう②</p> <p>未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句②</p> <p>△理由や例を挙げて、考えを書きう[10] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①</p> <p>△中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句②</p> <p>△理由や例を挙げて、考えを書きう[10] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①</p>	<p>△つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句②</p> <p>△理由や例を挙げて、考えを書きう[10] △きょうみをもったことを中心に、しゃうかいしよう[8] △調べて分かったことを話そう[8] △調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分がけの詩集を作ろう④</li> <li>言葉から連想を広げて②</li> <li>△言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7]</li> <li>・漢字の広場⑤②</li> <li>△きょうみをもったことを中心に、しゃうかいしよう[8] △調べて分かったことを話そう[8] △調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②</li> </ul>	<p>△言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう △言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7]</p>	<p>△読み合おう[7]</p>	<p>△読み合おう[7]</p>	<p>△読み合おう[7]</p>		
書写	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の進め方 △いつも気をつけよう[1]</li> <li>△漢字の組み立て[6]</li> <li>△字の形[8]</li> </ul>				<p>△平がなの筆使い[3] △文字の配列[8]</p>		<p>△まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やつてみよう町の安全を伝えよう</li> <li>・手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方</li> <li>・平がな/かたかな/ローマ字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三年生で学習した漢字</li> <li>・四年生で学習する漢字</li> <li>・身近な文字をさがそう</li> </ul>			
社会	<p>1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②</p>	<p>2 健康なくらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ②</p>	<p>※ 予備時数②</p>	<p>※ 予備時数②</p>	<p>3 自然災害にそなえるまちづくり [10] ※ 予備時数②</p>	<p>4 北九州市や県の伝統・文化 [10] ※ 予備時数②</p>	<p>5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」 ※ 予備時数②</p>	<p>②「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②</p>	<p>6 わたしたちの県のまちづくり [17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥ ※ 予備時数②</p>	<p>(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥ ※ 予備時数②</p>	<p>(3) 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②</p>	
算数	<p>◎ 算数のとびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※ 予備時数①</p> <p>2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方</p> <p>4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方</p>	<p>(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた) ÷ (1けた) の筆算 (2) (3けた) ÷ (1けた) の筆算 ・学びのまとめ ※ 予備時数①</p>	<p>(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①</p>	<p>6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のいくみ 3 数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①</p>	<p>7 2けたでわるわり算の筆算 [11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が2けたになる筆算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①</p>	<p>9 割合[5] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう 8 式と計算の順じよ[8] (1) いろいろな計算がはじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のよみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①</p>	<p>11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう 8 式と計算の順じよ[8] (1) いろいろな計算がはじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のよみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①</p>	<p>(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① 11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算 13 調べ方と整理のしかた[4] (1) がい数の表し方 ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①</p>	<p>15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①</p>	<p>○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※ 予備時数③</p>		
理科	<p>○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦</p>	<p>2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③</p>	<p>(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とにかくめのくふう (1) とにかくめのくふう②</p>	<p>○ 季節と生物3 夏[5] (1) とにかくめのくふう⑤ ○ 星や月1 (2) とにかくめのくふう③</p>	<p>○ 季節と生物4 夏の終わり [3] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①</p>	<p>(4) 空気中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ 5 雨水のゆくえ [10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のぶつのか大きさとみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③</p>	<p>(4) 空気中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ 5 雨水のゆくえ [10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のぶつのか大きさとみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③</p>	<p>(2) 体全体のほねとくみん④ ※ 予備時数 ① 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ 5 雨水のゆくえ [10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のぶつのか大きさとみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③</p>	<p>9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ 11 すぐたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤</p>	<p>(2) 水と空気のあたたまり方⑤ (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ① (1) 春の訪れる生物のようす①</p>	<p>(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ① (1) 春の訪れる生物のようす①</p>	
音楽	<p>1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかよくなろう① ・さくらさくら ・君が代</p>	<p>2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・まきばの朝</p>	<p>3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・リズムでなかよくなろう② ・いろんな木の実 ・ビーナツベンダー ・言葉でリズムアンサンブル</p>	<p>4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう ※ 予備時数①</p>	<p>5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう[8] ・ゆかいで歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび</p>	<p>6 せんりつの重なりを感じ取ろう[7] ・パレードホッポー ・ファランドール ・オーラリー</p>	<p>・もみじ 7 いろいろな音のひびきを感じしもう[7] ・茶色の小びん ※ 予備時数①</p>	<p>8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」 ・津軽じょんがら節 ・ていんさくめ花 ・ことをひいてみよう</p>	<p>・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数①</p>	<p>9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム</p>	<p>・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②</p>	
工作	<p>※ 卷末教材</p> <p>・みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風 ・ごんぎつね ・いつだって！ ・林の朝 ・世界を旅する音楽室 ・花束をあなたに ・チャレンジ！ ・Sing a rainbow ・雨の公園 ・ハッピーバースデイユニー ・スーパーカリフラジスティックエクスピアリードーシャス</p>											
图画	<p>1 いろいろ絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2]</p>	<p>3 紙パックでパックパク[4] 4 むすんで つないで[2]</p>	<p>5 木を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2]</p>	<p>7 つないで組んで すてきな形 [4]</p>	<p>8 お気に入りの形[2] 9 ちがむろむちゅうです[[4]選択] 10 小さくなつて遊びにいこう [[4]選択]</p>	<p>11 どろどろカッキン[[4]選択] 12 直線と曲線から生まれる形 [[4]選択] 15 本を開くとお気に入りの場面 [[4]選択]</p>	<p>13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もりあげますコット[[4]選択] 15 本を開くとお気に入りの場面 [[4]選択]</p>	<p>16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話 [4]</p>	<p>18 紙の箱だいへんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4]</p>	<p>20 カクカク板を組み合わせたら [4] 21 みんなでたのしい だんぱー ルランド[2]</p>	<p>22 ゆめいろランプ[4]</p>	
体育	<p>1 体つくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4]</p>	<p>4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7]</p>	<p>6 保健「体の発育・発達」[4]</p>	<p>7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体力テストを含む】</p>	<p>8 体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]</p>	<p>10 器械運動「鉄棒運動」[6] 11 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】</p>	<p>12 器械運動「マット運動」[7] 13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)[4]</p>	<p>16 表現運動「表現」[6] 17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】</p>				
道德	遠足の朝④ 王様のサンドイッチ③	いじめを見たときはあなたはどうする さと子の落し物③ つくれぱいいでしょ④ 学級しうきう③	目覚まし時計④ いちばんうれしいこと③ ヒキガエルとロバ④ うまくなりたいけれど③	雨のバスついりゅう所で④ かな子の夏休み 市郷資 特別な味 市郷資 どんどん橋のできごと③ お母さんの「ふふふ」③ マルガレーテ=シュタイン④	同じ小学校でも③ 三つのみみ④ お母さんの「ふふふ」③ マルガレーテ=シュタイン④	こんなときどうしたらいいかな 山かさをつくる 市郷資 気づいていなかつこと③ さち子のえがお④	まだガラスと魚③ ぼくの草取り体験④ いつもありがとう③	マラソンランナー君原健二 市郷 ぼくを動かすコントローラー③ かわいそうなぞう④	ぼくのボールだ③ 友だちっていいな④ 光の星③ ちこく④	水族館ではたらく③ フィンガーボール④		
活動	Unit1[2] Hello, world ! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな?	Unit4[4] What time is it ? 今、何時 ?	Unit5[4] Do you have a pen ? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want ? ほしいものは何かな ?	Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしゃうかいしよう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日			
<p>※令和7年度からは、年間35時間カリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3~4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。</p>												
特別活動 ※学年活動	①学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	②学活 (3)	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あつたか言葉をふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちを	