

第3学年 年間学習指導計画 河内小学校												
		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【国語】	国語	・ よく聞いて、じこしょうかい① ・ どんきん① ・ わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう⑧ 春風をたどって ・ 図書館たんいでいだん① ・ 国語辞典を使おう② ・ 漢字の広場①② ・ 春のくらし②	◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう⑥ もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために に ・ 漢字の音と訓② ・ 漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう⑧ 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう④ ・ 気持ちをこめて「来てください」 ・ 漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけて読み、好きな場面について話し合おう⑥ まいごのかぎ ・ 俳句を楽しもう① ・ こそあど言葉を使いこなそう② ・ 【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①	◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう⑩ 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など ・ 夏のくらし② ◇本は友だち⑤ 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	・ わたしと小鳥とすずと② ・ 夕日がせなかをおしてくる ・ こんな係がクラスにほしい③ ・ ポスターを読もう② ・ 書くことを考えるときは② ・ 漢字の組み立て③ ・ ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想を書こう⑩ ちいちゃんのかげおくり	・ 修飾語を使って書こう② ・ 秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう⑧ おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①	◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう⑩ すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます ・ ことわざ・故事成語④ ・ 漢字の意味② ・ 短歌を楽しもう① ・ 漢字の広場④② ※ 予備時数②	◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしょうかいしよう⑥ 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き、感想を伝え合おう⑩ わたしの町のよいところ ・ 冬のくらし② ※ 予備時数①	・ 詩のくふうを楽しもう④ ・ 四まいの絵を使って② ・ カンジーはかせの音訓かるた② ・ 漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう⑦ ありの行列 ◇言葉について考えよう⑤ つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①	◇書き表し方をくふうして、物語を書こう⑧ ・ たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう⑧ お気に入りの場所、教えます	◇登場人物について考えたことを、伝え合おう⑩ モチモチの木 ・ 漢字の広場⑥② ・ 三年生をふり返って① ※ 予備時間②
	書写	・ 書写のやくそく ◇毛筆スタートブック② ◇漢字の筆づかい⑩				◇漢字の筆づかい⑨	◇平がなの筆づかい②	◇漢字の組み立て②	◇文字の配列①	◇ まとめ⑧ ※ 年間を通して適宜 ・ 書写広げたい ・ できているかな	・ 平がな／かたかな ・ 一・二年で学習した漢字	・ 三年生で学習する漢字 ・ 筆をあらおう
【社会】	社会	1 わたしたちのまちと北九州市⑩ (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 はたらく人とわたしたちのくらし⑩ (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①		(2) 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ① 「シャボン玉石けん工場」 ② 「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①	3 地いちの安全を守る⑩ (1) 火事からくらしを守る⑩	(2) 事故や事件からくらしを守る⑧		4 北九州市のうつりかわり⑩ (1) かわる道具とくらし⑥	(2) 市のうつりかわり⑨	※ 予備時数①
【算数】	算数	◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算⑤ ・ 学びのまとめ ※予備時数① 2 わり算⑩ (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算	(3) 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・ 学びのまとめ ○ あれ？たくさんいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算⑩ (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・ 学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	4 時こくと時間④ ・ 学びのまとめ 5 一万をこえる数⑩ (1) 万の位 (2) 10 倍した数、10 でわった数 ・ 学びのまとめ ※予備時数① 6 表とグラフ⑨ (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう	(3) 表やグラフを組み合わせて ・ 学びのまとめ 7 たし算とひき算④ ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	8 長さ⑤ 9 あまりのあるわり算⑧ (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※予備時数②	10 重さ⑧ (1)重さの表し方 (2)たんいの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球⑧ ・ 学びのまとめ 12 何倍でしよう④ ※予備時数②	13 計算のじゅんじょ⑩ 14 1けたをかけるかけ算の筆算⑩ (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた) × (1けた)の筆算 (3) (3けた) × (1けた)の筆算 (4) 暗算 ・ 学びのまとめ 15 式と計算② ※予備時数② 16 分数⑩ (1) あまりの大きさの表し方	(2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・ 学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※予備時数②	17 三角形⑧ (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・ 学びのまとめ 18 小数⑩ (1) あまりの大きさの表し方	(2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・ 学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算⑥ (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた) × (2けた)の筆算 (3) (3けた) × (2けた)の筆算 ・ 学びのまとめ ※予備時数① 20 □を使った式④	○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※予備時数①
【理科】	理科	1 しぜんのかんさつ④ (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方① たねまき ⑥ (1) たねまき ④	(2) 葉・くき・根 ② 3 こん虫の育ち方⑩ (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ ① (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき⑦ (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③	5 音のふしぎ ⑥ (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花② (1) 花 ② ※ 予備時数 ①	6 動物のすみか④ (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいた後④ (1) 植物の育ち方④	7 地面のようすと太陽⑨ (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①	8 太陽の光 ⑦ (1) かがみではね返した日光⑦	9 電気の通り道⑨ (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①	10 じしゃくのふしぎ⑧ (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤ 11 ものの重さ ⑥ (1) もののしゅるいと重さ③	(2) じしゃくと鉄 ③ 11 ものの重さ ⑥ (1) もののしゅるいと重さ③	(2) ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーを開こう！③ (1) おもちゃショーを開こう！③
【音楽】	音楽	1 音楽で心をつなげよう⑥ ・ ハッピーソング ・ リズムでなかよくなろう ・ 春の小川 ・ 茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう④ ・ ドレミで歌おう ・ ドレミと友だちになろう	・ 海風きて ・ 君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう⑥ ・ はじめましてリコーダー／小鳥のために	・ リコーダーと友だち ・ ビタゴラスイッチ ・ タンギングと息の使い方 ・ いろいろなシの音であそぼう ・ きれいなソラン ・ 坂道 ・ いろいろな音であそぼう ・ 雨上がり	4 拍ののってリズムをかんじとろう⑤ ・ ゆかいな木きん ・ あの花のように ・ アチャパチャノチャ ・ 手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうをかんじとろう⑧ ・ とどけようこのゆめを ・ メヌエット ・ ふじ山 ・ うさぎ	6 せんりつのもをかんじとろう⑥ ・ かね ・ 歌おう声高く ・ リコーダーのひくい音であそぼう ・ メリーさんのひつじ	7 いろいろな音のひびきに親しもう⑨ ・ トランペットふきの休日 ・ トランペットのなかまを知ろう ・ よろこびの歌	・ バフ ・ クロックミュージック ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつながろう⑦ ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう	・ ラドレの音でせんりつづくり ・ しめだいこにちようせんしてみよう 9 思いを音楽で表そう⑤ ・ 帰り道	・ エーデルワイス ※ 予備時数②
		※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌／七つの子／どこかで春が ・ ほしぞら ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Head,Shoulders,Knees And Toes ・ 友だち／よろこびの歌 ・ ゆかいなまきば ・ ミッキーマウスマーチ										
【図画工作】	図画工作	1 絵の具と水のハーモニー② 2 ふわふわ空気 つんで つなげて②	3 生まれかわった なかまたち④	4 カラフルねん土でマイグッツ④ 5 かげのへんしん②	6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの形②	9 すきな色で すてきな花を② 10 にじんで広がるものがたり④ 13 みんなでつくろう ねん土ランド②	12 このカタチ へんしんすると② 13 みんなでつくろう ねん土ランド②	14 ためしてあそんでマグネット④ 15 未来にタイムスリップ[[4]選択]	16 ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17 トントんぐき打ち コンコンビー玉④	18 えっへん！ わたしが主人公です② 19 のこぎりザクザク つないでつけて④	20 うつつてふえるよ でこぼこさん④	21 わくわく！ スーパーランドセ[[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[6]選択]
【体育】	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)② 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)④ 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)⑧	6 保健「健康な生活」④	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」⑧ ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 「跳の運動」(幅跳び)④ 3 表現運動「リズムダンス」④	10 器械運動「跳び箱運動」⑥ 11 器械運動「鉄棒運動」⑧	12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)⑥ 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)⑦	14 表現運動「表現」⑥ 【第2学期計画授業時数43時間】	15 器械運動「マット運動」⑧ 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)④	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)⑨	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)⑥ 【第3学期計画授業時数27時間】
【道徳】	道徳	遠足の朝④ 王様のサンドイッチ③	いじめを見たときあなたはどうするかと子の落とし物③ つくればいいでしょ④ 学級しようかい③	目覚まし時計④ いちばんうれしいこと③ ヒキガエルとロバ④ うまくなりたけれど③	雨のバスでいりゅう所で④ かなひの夏休み 市郷資 絵はがきと切手④	特別な味 市郷資 どんどん橋のできごと③ 絵はがきと切手④	同じ小学校でも③ 三つのつづみ④ お母さんの「ふふふ」③ マルガレーテ＝シュタイブ④	こんなときどうしたらいいかな 山かさをつくる 市郷資 気づいていなかったこと③ さち子のえがお④	まどガラスと魚③ ぼくの草取り体験④ いつもありがとう③	マラソンランナー君原健二 市郷 ぼくを動かすコントローラー③ かわいそうなぞう④	ぼくのボールだ③ 友だちっていいな④ 光の星③ ちこく④	水族館ではたらく③ フィンガーボール④
【外国語活動】	外国語	Unit1② Hello ! あいさつをして友だちになろう	Unit2② How are you ? ごきげんいかが？	Unit3④ How many ? 数えてあそぼう	Unit4④ I like blue. 好きなものをつたえよう	Unit5④ What do you like ? 何がすき？	Unit6④ ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7⑤ This is for you. カードをおくろう	Unit8⑥ What's this ? これなあに？	Unit9⑤ Who are you ? きみはだれ？		
		※令和7年度からは、年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。										
特別活動	① 学活	どうぞよろしく集会をしよう 学級の係を決めよう	学級のめあてを決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	○○さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	② ③ 学活	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「全校集会の計画を立てよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事学校	着任式・始業式	歓迎集会・遠足			運動会	終業式・始業式 敬老会	河内フェスティバル				修了式・離任式
★新版のいち ☆子どもつながりプログラム												