

北九州市立河内小学校 令和5年度 第6学年 年間学習指導計画

別紙 2

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【L75】国語		・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 春の河① ・ 小景異情 続けてみよう 1 視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう④ 帰り道 ・ 地域の施設を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき②	・ 聞いて、考えを深めよう⑥ ・ 漢字の広場①① 2 筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例	・ 話し言葉と書き言葉① ・ たのしみは③ ・ 文の組み立て② ・ 天地の文① 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ・ 私たちにできること⑩	※ 予備時数① ・ 夏のさかり② ・ 私と本 森へ⑤	・ せんねんまんねん① ・ いちばん大事なものは② ・ 利用案内を読もう③ ・ 熟語の成り立ち② ・ 漢字の広場②①	3 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう⑧ ・ やまし 【資料】イーハトーブの夢 ・ 言葉の変化② ・ 秋深② ・ みんなで楽しく過ごすために⑥ 【コラム】伝えにくいことを伝える	※ 予備時数① 4 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう⑪ 『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう ※ 予備時数① ・ 古典芸能の世界 演じて伝える①	・ カンジー博士の漢字学習の秘伝① ・ 漢字の広場④① 5 伝統文化を楽しもう④ 狂言 柿山伏 「柿山伏」について ・ 大切にしたい言葉⑥ ・ 漢字の広場⑤① ・ 冬のおとずれ②	・ 詩を朗読してしようかいよう② ・ 仮名の由来① 6 筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう⑥ メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 【資料】プログラミングで未来を創る ・ 漢字を正しく使うように③ 【コラム】覚えておきたい言葉	・ 人を引きつける表現③ ・ 思い出を言葉に⑦ ・ 今、私は、ぼくは⑥ ※ 予備時数①	・ 漢字の広場⑥① 7 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう⑥ 海の命 ・ 卒業するみなさんへ④ 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと
書写		2 点画のつながり[6] 3 文字の配列[5]				3 文字の配列[3] 4 漢字の組み立て[8]				6 まとめ⑥ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ 通信文を見てみよう ・ 漢字図かん ・ 硬筆のまとめ	・ 自分だけの一文字 ・ 「たいせつ」のまとめ ・ 書写ブック ・ 平仮名/片仮名/ローマ字 ・ 五年生で学習した漢字(193字)	・ 六年生で学習する漢字(191字) ・ 速く、読みやすく書くには
【L60】社会		1 ともに生きる暮らしと政治[20] (1) 憲法とわたしたちの暮らし⑪	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑧ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[68]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦	3 世界の中の日本[17] (1) 日本とつながりの深い国々⑧	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑧	
【L60】算数		○ わくわく算数学習[1] 1 対称な図形[9] (1) 課題設定① (2) 線対称③ (3) 点対称③ (4) 多角形と対称① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	2 文字と式[7] (1) 文字を使った式③ (2) 練習① (3) 式のよみ方② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 3 分数×整数、分数÷整数[2] ○ 復習[1]	※ 予備時数① 4 分数×分数[13] (1) 分数をかける計算⑥ (2) 練習① (3) 分数のかけ算を使って⑤ (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算⑥ (2) 練習① (3) 分数のわり算を使って③	(4) 学びのまとめ① 6 資料の調べ方[9] (1) 資料の整理③ (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ③ (3) 資料の調べ方を使って② (4) 学びのまとめ① ○ 算数の自由研究[1] ○ 復習[1] ※ 予備時数⑤	7 円の面積[5] ※ 予備時数② 8 立体の体積[5] ※ 予備時数② 9 比とその利用[8] (1) 比① (2) 等しい比③ (3) 練習① (4) 比を使った問題②	(5) 学びのまとめ① ※ 予備時数② ○ 表を使って考えよう(1)[2] ○ 復習[1] 10 図形の拡大と縮小[10] (1) 比① (2) 拡大図と縮図① (3) 拡大図と縮図のかき方⑤ (4) 練習① (5) 縮図の利用①	(6) 学びのまとめ① ※ 予備時数② 11 およその形と大きさ[2] ※ 予備時数② 12 比例と反比例[17] (1) 比例⑧ (2) 練習① (3) 比例を使って②	(4) 反比例④ (5) 練習① (6) 学びのまとめ① ○ 表を使って考えよう(2)[2] ※ 予備時数② ○ 見積もりを使って[2] ○ 算数ラボ[1] ○ 復習[1] ※ 予備時数②	13 場合を順序よく整理して[9] (1) 場合の数と調べ方④ (2) 練習① (3) いろいろな場合を考えて③ (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	○ 図を使って考えよう[2] ○ すごろく[1] ○ みらいへのつばさ[2] ○ 6年のまとめ[15]	※ 予備時数⑩
【L60】理科		○ わたしたちの生活と環境[1] ※ 予備時数① ○ 学習の準備[1] 1 ものの燃え方[9] (1) ものの燃え方と空気⑤ (2) ものが燃えるときの空気の変化④	2 植物の成長と日光の関わり[5] (1) 成長と日光の関わり⑤ 3 体のつくりとはたらき[10]	(1) 吸った空気のゆくえ④ (2) 血液に取り入れられた酸素のゆくえ② (3) 食べたもののゆくえ④ ※ 予備時数② 4 植物の成長と水の関わり[5] (1) 成長と水の関わり⑤	5 生物どうしの関わり[6] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり② (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水と生物の関わり② ※ 予備時数②	6 月と太陽[7] (1) 月の形とその変化⑤ (2) まとめ② ※ 予備時数① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にのけているもの④ (2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液②	(3) 金属をとくす水よう液⑤ ※ 予備時数① 8 土地のつくりと変化[11] (1) 土地をつくっているもの③ (2) 地層のでき方 (ア) 流れる水のはたらき② (イ) 火山のはたらき②	(3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数① 9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑥	(2) てこのはたらきを利用した道具④ ※ 予備時数①	10 私たちの生活と電気[10] (1) つくる電気・ためる電気③ (2) 身の回りの電気の利用① (3) 使う電気の量とはたらき② (4) プログラミング体験③ (5) まとめ① ※ 予備時数①	11 生物と地球環境[8] (1) 生物と環境(水・空気・ほかの生物との関わり)③	(2) 地球環境を守る⑤ ※ 予備時数①
【L60】音楽		巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさをください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ 明日という大空	・ おぼろ月夜 ・ 星空はいつも ・ 君が代	2 いろいろな音色を感じ取ろう[7] ・ 木星 ・ ラバーズコンチェルト	・ ボイスアンサンブル 3 旋律の特徴を生かして表現しよう[3] ・ 星の世界 ・ われは海の子	4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた	・ 和音の音で旋律づくり 5 曲想の変化を感じ取ろう[7]	・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番 ・ 風を切って	6 詩と音楽の関わりを味わおう[5] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月 ・ ふるさと	7 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様	・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	8 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きっと届ける ・ さよなら友よ ・ あおげばとうし
		※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ/浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ 旅立ちの日に ・ あすという日が ・ 歌よありがとう ・ そよ風のデュエット ・ いのちの歌 ・ Edelweiss ・ 木星 ・ コンドルは飛んで行く										
【L60】工作・図画		1わたしのお気に入りの場所④	2今の気持ちを形に② 3いろいろ、いろいろ(形と色でショートチャレンジ)②	4木と金属でチャレンジ⑥	5入口の向うには…②	6ゆから、どきどき④ 7カット、ベタッと、すてきな形④	8きらめき劇場④	9時空をこえて[⑥選択] 10みんなのお話はじまるよ[⑥選択]	11学校へようこそ②	12龍を見る② 13墨から生まれる世界②	14ひびき合う形と色を求めて[④選択] 15バランス、アンバランス[④選択] 16わたしはデザイナー12さいの力で[⑥選択] 17夢の新商品[⑥選択]	
【L60】家庭		9みつめてみよう生活時間[2] (1)生活時間を見つめてみよう (2)生活時間を有効に使おう① (3)生活時間を工夫しよう① 10朝食から健康な1日の生活を[10](1)朝食の役割を考えよう①	[2]いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3)朝食から健康な生活を始めよう①	11夏をすずしくさわやかに[8] (1)夏の生活を見つめよう	(2)すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3)夏の生活を工夫しよう(1)米生活を考えるチャンス[3]	12思いを形にして生活を豊かに[14] (1)目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2)計画を立てて、工夫して作るう⑩	(3)衣生活を楽しく豊かにしよう① 13まかせてね今日の食事[10] (1)献立の考え方を考えよう(1)	(2)1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3)楽しく食事をするために計画を立てよう① 米生活を変えるチャンス[3]	14冬を明るく温かく (1)冬の生活をつみめよう①	(2)温かい着方や住まい方をしよう (3)冬の生活を工夫しよう(1) 15あなたは家庭や地域の宝物[2] (1)家庭や地域の一員として (2)私から地域へつなげよう！広げよう！(1)	(3)もつとかがやくこれからの私たり① 2年間のまとめ 米生活を変えるチャンス！[3]
【L60】体育		1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)④	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧	5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	7 水泳運動⑨ 8 体つくり運動「体ほぐしノ運動」② 【※ 新体カテストを含む】	9 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)③ 10 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥	13 器械運動「跳び箱運動」⑤	14 器械運動「マット運動」⑥	15 保健「病気の予防」④	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑧	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧
【L60】外国語		Let's Start Together[2] Lesson1[7] Let's be friends. 自己しようかい	Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所	Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化	Let's Read and Act A Great Idea ! Let's Look at the World	Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出	Lesson5[7] What country do you want to visit ? 行きたい国	Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手	Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter	Lesson8[5] What do you want to be ? 将来の夢	Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活	Let's Look at the World[1] Let's enjoy the Music Smile
【L60】学習の時間		総合的な学習の時間 ○わたしたちの考えるSDGs(25) ・北九州のSDGsを調べよう ・わたしにできるSDGs ・世界のSDGsを考えよう ○河内っ子タイム (5) ・出前授業 ・体カテストに挑戦 ○平和学習(10) ・地域の方の話を聞こう ・修学旅行計画 ・河内フェスティバルプレゼン発表会 ○パソコン・タブレットを使おう(10) ・文字入力の仕事や操作を高めよう ・プログラミング学習 ・ドローンやロボット操作をしよう ○河内小のよさを発信しよう(10) ・大蔵小交流計画・発信 ・河内フェスティバル計画・発信 ・地域の方との交流計画・発信 ○もうすぐ中学生(10) ・6年間の成長をまとめよう ・感謝の気持ちを伝えよう ・先生や家族、地域の方へ感謝しよう ・卒業プロジェクト ・将来について考えよう										
【L60】道德		命のアサガオA ほんとうのことだけどA 本年度複式 B	それじゃ、ダメじゃんA 星業のおくり物A ぼくたちの学校A 団地と子犬B	東京オリンピック国旗にこめられた思いB おかげさまでA カスミと携帯電話B	長崎の鐘A わたしのせいじゃないA	自由行動B 手品師B ★「男」「女」でなく「人間」としてB	初めてのアンカーA ロレンゾの友達A 二十五人でつないだ金メダルA 地球を一周歩いた男―伊能忠敬―B 自分を守るかって？B	アユがもどってきたB 杉原千蔵―大勢の人の命を守った外交官―B ぼくだったA 自分を守るかって？B	青の洞門B 天下の名城をよみがえらせる―姫路城―A その思いを受けついてB	★多文化共生のまちづくりをめざしてA iPS細胞の向こうにB ブランコ乗りとピエロB	人間をつくる道―剣道―B 消えた本A 自分にてできることA 最後のおくり物A	たった一人の和太鼓職人B スポーツの力A
活動特別	〔〕学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう ☆いろいろあるよ	係活動フェスティバルをしよう ☆トラブルの解決 平和を考える会の準備をしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム

	② ③ 学 活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生
	会 児 童	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「河内っ子マスコットキャラクター を決めよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」 「平和を考える会」	「河内っ子スタンプラリー」 「1学期がんばったね集会」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」 「敬老の日のプレゼントを作ろう」	「運動場の使い方について話し合 おう」	「河内ウォークラリー」	「2学期がんばったね集会」	「給食週間の取組を話し合おう」	「お別れ会の計画を立てよう」	「お別れ集会・遠足」 「1年間の活動を振り返ろう」 「1学期がんばったね集会」
	行 事 学 校	着任・始業式① 入学式① 歓迎遠足③	ごみO運動①		終業式①	始業式① 運動会前除草作業・ごみO活動①	運動会⑨	河内フェスティバル	終業式①	始業式① もちつき大会		終了式 ① 卒業式⑧