北九州市立河内小学校　令和5年度　第4学年　年間学習指導計画

別紙２

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【ｎｈｋ】	・ こんなところが同じだね① ・ 春のうた① つづけてみよう 1　場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう⑦ 白いぼうし ・ 図書館の達人になろう① ・ 漢字の組み立て② ・ 漢字辞典の使い方② ・ 春の楽しみ② ※　予備時数②	・ 聞き取りメモのくふう⑥ 【コラム】話し方や聞き方から伝わること ・ 漢字の広場1② 2　筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう⑧ 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※　予備時数①	・ カンジーはかせの都道府県の旅1② ・ お礼の気持ちを伝えよう⑥ ・ 漢字の広場2② 3　場面の様子をくらべて読み、感想を書こう⑦ 一つの花 ・ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・ 短歌・俳句に親しもう（一）① ※　予備時数②	【じょうほう】要約するとき② ・ 新聞を作ろう⑫ 【コラム】アンケート調査のしかた ・ カンジーはかせの都道府県の旅2② ・ 夏の楽しみ② ・ 事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて⑤	・ 忘れものぼくは川② ・ あなたなら、どう言う③ ・ パンフレットを読もう② ・ いろいろな意味をもつ言葉② ・ 漢字の広場3②	1　気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう⑫ ごんぎつね ・ 秋の楽しみ② ・ クラスみんなで決めるには⑧ ・ 漢字の広場4② ※　予備時数②	2　中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう⑯ 世界にほこる和紙 【じょうほう】百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう ・ 慣用句② ・ 短歌・俳句に親しもう（二）① ・ 漢字の広場5② ※　予備時数①	3　登場人物の変化を中心に読み、物語をしょうかいしよう⑧ プラタナスの木 ・ 感動を言葉に⑦ ・ 冬の楽しみ② ※　予備時数①	・ 自分だけの詩集を作ろう④ ・ 熟語の意味② ・ 漢字の広場6② 4　きょうみをもったことを中心に、しょうかいしよう⑧ ウナギのなぞを追って ※　予備時数②	・ つながりに気をつけよう④ ・ もしものときにそなえよう⑫ ※　予備時数①	・ 調べて話そう、生活調査隊⑧ ・ まちがえやすい漢字② ※　予備時数① 5　読んで感じたことをまとめ、つたえ合おう⑦ 初雪のふる日 ※　予備時数①
書写	1　いつも気をつけよう[1] 2　漢字の組み立て[8] 3　字の形[3]				3　字の形[2] 4　平がなの筆使い[2] 5　文字の配列[9]				6　まとめ⑧ ※　年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ 硬筆のまとめ ・ 漢字図かん	・ ゆめに一歩、近づこう ・「たいせつ」のまとめ ・ 手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方 ・ 平がな/かたかな/ローマ字	・ 三年生で学習した漢字（200字） ・ 四年生で学習する漢字（200字）
社会【ｔｏｋ】	1　県の地図を広げて[8]	※　予備時数② 2　住みよいくらしを支える人[27] (1)　ごみの処理⑦	(1)　ごみの処理⑥ (2)　水はどこから⑪	※　予備時数③	3　自然災害からくらしを守る人[12]	※　予備時数② 4　北九州市や県の伝統・文化[11]	※　予備時数① 5　先人のはたらき[11] ※　選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」 ※　予備時数②	6　わたしたちの県のまちづくり[19] (1)　焼き物を生かしたまちづくり⑥	(2)　昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3)　国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※　予備時数②
算数【ｔｏｋ】	○　わくわく算数学習[1] 1　角とその大きさ[8] 2　折れ線グラフ[6] (1)　変わり方を表すグラフ② (2)　折れ線グラフのかき方② (3)　2つのことがらを表すグラフ①	(4)　学びのまとめ① ※　予備時数① 3　1けたでわるわり算の筆算[10] (1)　(2けた)÷(1けた)の筆算④ (2)　練習① (3)　(3けた)÷(1けた)の筆算② (4)　練習① (5)　暗算① (6)　学びのまとめ① ○　ふく習[1] ※　予備時数① 4　一億をこえる数[8] (1)　億と兆⑤	(2)　大きな数の計算② (3)　学びのまとめ① ※　予備時数① 5　垂直・平行と四角形[14] (1)　垂直と平行③ (2)　垂直や平行な直線のかき方③ (3)　四角形⑦ (4)　学びのまとめ① ※　予備時数①	6　小数[9] (1)　小数の表し方② (2)　小数のしくみ④ (3)　小数のたし算・ひき算② (4)　学びのまとめ① ※　予備時数① ○　算数ラボ[1] ○　算数の自由研究[1]	7　2けたでわるわり算の筆算[11] (1)　何十でわるわり算② (2)　商が1けたになる筆算③ (3)　商が2けた、3けたになる筆算② (4)　練習① (5)　わり算のせいしつ② (6)　学びのまとめ① ※　予備時数① 8　割合[4] (1)　割合② (2)　何倍になるかを考えて② ※　予備時数①	9　式と計算の順じょ[8] (1)　式と計算の順じょ③ (2)　計算のきまり② (3)　式のよみ方① (4)　計算の間の関係① (5)　学びのまとめ① ○　そろばん[1] ※　予備時数① 10　面積[10] (1)　面積③ (2)　面積の求め方のくふう① (3)　大きな面積④ (4)　面積の単位の関係① (5)　学びのまとめ① ○　ふく習[1] ※　予備時数①	11　がい数とその計算[8] (1)　がい数の表し方④ (2)　がい数の計算③ (3)　学びのまとめ① ○　図を使って考えよう[2] ※　予備時数① 12　小数のかけ算やわり算[16] (1)　小数のかけ算④ (2)　練習① (3)　小数のわり算⑧ (4)　練習① (5)　小数倍①	(6)　学びのまとめ① ○　見積もりを使って[1] ○　どんな計算になるのかな[1] ○　ふく習[1] ※　予備時数①	13　調べ方と整理のしかた[4] ○　表を使って考えよう[1] ※　予備時数① 14　分数[7] (1)　1より大きい分数の表し方③ (2)　分数のたし算・ひき算② (3)　等しい分数①	(4)　学びのまとめ① ○　ふく習[1] ※　予備時数① 15　変わり方[6] ※　予備時数①	16　直方体と立方体[11] (1)　直方体と立方体④ (2)　面や辺の平行と垂直③ (3)　練習① (4)　位置の表し方② (5)　学びのまとめ① ○　だれでしょう[1] ○　みらいへのつばさ[2] ○　もうすぐ5年生[3] ※　予備時数①
理科【ｔｏｋ】	○　季節と生物（1）春の始まり[1] (1)　春の生物のようす① 1　天気と気温[7] (1)　天気と気温① (2)　気温の変化と天気の関係⑤ (3)　学んだことを生かそう①	2　季節と生物(2)春[7] (1)　1年間の観察② (2)　生物の春のようす① (3)　春の植物のようす④ 3　電池のはたらき[8] (1)　かん電池のはたらき③	(2)　かん電池のつなぎ方③ (3)　おもちゃづくり① (4)　まとめ① 4　とじこめた空気や水[6] (1)　とじこめた空気③ (2)　とじこめた水① (3)　おもちゃづくり①	(4)　まとめ① ○　季節と生物(3)夏[5] (1)　夏の動物のようす① (2)　夏の植物のようす④ ○　星や月（1）星の明るさや色[3] (1)　星の明るさや色③ ※　予備時数①	○　季節と生物（4）夏の終わり[2] (1)　夏の終わりの動物や植物② 5　雨水のゆくえ[10] (1)　流れる水のゆくえ② (2)　土のつぶの大きさと水のしみこみ②	(3)　空気中に出ていく水⑤ (4)　まとめ① 6　星や月（2）月と星の位置の変化[8] (1)　月の位置の変化⑤ (2)　星の位置の変化③ 7　わたしたちの体と運動[8] (1)　うでのほねのつくり②	(2)　うでが動くしくみ② (3)　体全体のほねときん肉② (4)　身近な動物のほねときん肉② (5)　まとめ① ※　予備時数① ○　季節と生物(5)秋[4] (1)　秋の動物のようす① (2)　秋の植物のようす③	8　ものの温度と体積[7] (1)　空気の温度と体積④ (2)　水の温度と体積① (3)　金ぞくの温度と体積② ※　予備時数① ○　星や月(3)冬の星[2] (1)　冬の星② ※　予備時数①	9　季節と生物(6)冬[6] (1)　冬の動物のようす① (2)　冬の植物のようす② (3)　1年間をふりかえって③	10　もののあたたまり方[8] (1)　金ぞくのあたたまり方③ (2)　水や空気のあたたまり方④ (3)　まとめ① 11　すがたを変える水[8] (1)　熱したときの水のようす⑤	(2)　冷やしたときの水のようす① (3)　温度と水のすがた② ○　季節と生物（7）春のおとずれ[1] (1)　春の訪れの生物のようす①
音楽【ｔｏｋ】	1　音楽で心の輪を広げよう[4] ・ 花束をあなたに ・ リズムでなかよくなろう ・ さくらさくら ・ 君が代	2　歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・ いいことありそう ・ パパゲーノとパパゲーナのニ重唱 ・ 歌のにじ ・ せんりつづくり ・ まきばの朝	3　いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・ 風のメロディー ・ クラッピングファンタジー第7番楽しいマーチ ・ いろんな木の実 ・ ピーナッツベンダー ・ 言葉でリズムアンサンブル	4　ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・ こきりこ ・ ちいきにつたわる音楽を調べよう ※　予備時数①	5　せんりつのとくちょうを感じ取ろう[8] ・ 陽気な船長 ・ ゆかいに歩けば ・ 白鳥/堂々たるライオンの行進 ・ とんび	6　せんりつの重なりを感じ取ろう[7] ・ パレードホッホー ・ ファランドール ・ オーラリー	・ もみじ 7　いろいろな音のひびきを感じ取ろう[7]	・ 打楽器の音楽 ・ 茶色の小びん ・ メヌエット/クラリネットポルカ ※　予備時数①	8　日本の音楽でつながろう[5] ・ こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・ 津軽じょんがら節/ていんさぐぬ花 ・ ことをひいてみよう	・ 2人でせんりつづくり 9　曲の気分を感じ取ろう[7] ・ 赤いやねの家 ・ ジッパディードゥーダー	・ 山の魔王の宮殿にて ・ 朝の気分 ※　予備時数②
	※　巻末教材　・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風　・ ごんぎつね　・ いつだって！　・ 林の朝　・ いのちのオーケストラ　・ 子どもの世界　・ チャレンジ！　・ Sing a rainbow　・ 雨の公園　・ ハッピーバースディトゥユー　・ スーパーカリフラジリスティックエクスピアリドーシャス										
図画工作【ｔｏｋ】	1絵の具のぼうけん、楽しさ発見！② 2つけて、のばして、生まれる形②	3　木々を見つめて④ 4つないで組んで、すてきな形④	5つながれ、広がれ！だんボール② 6かみわざ！小物入れ④	7へんてこ山の物語②／⑥	7へんてこ山の物語④／⑥ 8どろどろカッチン④	9木から飛び出した物語⑥	10わくわくネイチャーランド② 11飛び出すハッピーカード④	12何をかこうかな（色と形でショートチャレンジ）② 13きらきらワールド[②選択] 14学校もりあげマスコット[②選択]	15絵から聞こえる音 16つくって、つかって楽しんで④	17ほって表す不思議な花④	18とんとんつないで[④選択] 19ゆめいろランプ[④選択]
体育【ｔｏｋ】	1　体つくり運動「体ほぐしの運動」③ 2　走・跳の運動「走の運動」 「跳の運動」（幅跳び）④	2　走・跳の運動「走の運動」（小型ハードル走）④ 「跳の運動」（高跳び）④ 3　ゲーム「ゴール型ゲーム」（フラッグフットボール）④	3　ゲーム「ゴール型ゲーム」（フラッグフットボール）⑤ 4　保健（育ちゆく体とわたし）④	5　水泳運動「浮いて進む運動」⑧ 6　体つくり運動「体ほぐしの運動」② 【※新体力テストを含む】	7　表現運動「リズムダンス」⑥ 8　走・跳の運動「走の運動」（かけっこ・リレー）④	9　器械運動「鉄棒運動」⑥ 10　体つくり運動「多様な動きをつくる運動」（体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動）④	11　ゲーム「ベースボール型ゲーム」（ハンドベースボール）⑦ 12　体つくり運動「多様な動きをつくる運動」（体を移動する運動・用具を操作する運動）④	13　器械運動「マット運動」⑦ 14　器械運動「跳び箱運動」④	14　器械運動「跳び箱運動」② 15　表現運動「表現」⑥	16　ゲーム「ネット型ゲーム」（テニス）⑧	17　ゲーム「ゴール型ゲーム」（ミニサッカー）⑧
道徳【ｔｏｋ】	朝がくるとA 目覚まし時計B 本年度複式Ｂ	ヒキガエルとロバB 遠足の朝B あいさつができたA 雨ととの様A	ちこくA ★いじめを見たとき、あなたはどうする？B かわいそうなぞうB つくればいいでしょB	雨のバスていりゅう所でB いのりの手A かな子の夏休みB	ぼくの草取り体験B 心と心のあく手A がむしゃらにB 特別な味B	さち子のえがおB 小倉南区の海と山A ―平尾台と曽根干潟―A 家族の一員としてA いじりといじめA	絵はがきと切手B ほんとうに上手な乗り方とはA にぎりしめたいねA 山かさをつくるB	交かんメールA 花さき山A 新次のしょうぎA こんなときどうしたらいいかなA	ネコの手ボランティアA 聞かせて、君の声を！A よわむし太郎A ちこくわかってるはずだからA	浮世絵―海をわたったジャパン・ブルー―A 海をこえてA 三つのつつみB ★友達のことをもっとよく知ろうA	郷土が生んだマラソンランナー・君原健二B ★「あっていいちがい」と「あっていはいけないちがい」A フィンガーボールA
外国語活動【ｔｏｋ】	Unit1[2] Hello, world！ 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it？ 今、何時？	Unit5[4] Do you have a pen？ おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want？ ほしいものは何かな？		Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日	
総合的な学習の時間【ｔｏｋ】	○河内の自然を紹介しよう(20) ・河内の自然写真集・河内図鑑 ・下級生に見つけたよさを紹介しよう	○へえーすごいぞ！北九州の自然(5) ・出前授業 ・北九州の自然を紹介しよう	○平和学習(2) ・地域の方の話を聞こう	○河内っ子タイム　(5) ・みんなで体力を高めよう ・体力テストに挑戦・走り方教室	○パソコン・タブレットを使おう(8) ・文字入力の仕方や操作方法を知らせよう ・簡単なプログラミング学習 ・ドローンやロボット操作をしよう	○河内小のよさを発信しよう(20) ・近隣小との交流　・交流の良さを伝えよう ・河内フェスティバル・地域の人へ伝えよう ・県外の小学校と交流しよう			○もうすぐ5年生(10) ・1年間の成長をまとめよう ・6年生に感謝の気持ちを伝えよう		
特別活動【ｔｏｋ】 学活①	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう ☆イライラよ、さようなら	学級の歌を決めよう ☆自分はどんな気持ち？	室内で遊ぶゲームを決めよう ☆断る方法いろいろ	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
特別活動【ｔｏｋ】 学活②③	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事（係と当番）	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉をふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	☆友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes, Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム

	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション 河内っ子マスコットキャラクターを決めよう	「全校集会の計画を立てよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」 「平和を考える会」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	着任式・始業式① 入学式① 歓迎遠足③	ごみ0運動①		終業式①	始業式① 運動会⑦	河内フェスティバル	学習発表会④	終業式①	始業式① もちつき大会		修了式・離任式①