

## 香月だより

全児童配布

㊦感謝

㊦つながり

㊦基礎基本

電話 617-0064

文責 校長 佐藤 哲也

## 「学習評価及びあゆみ」について

令和2年度より、新学習指導要領の全面実施に伴い、「あゆみ」も変更されています。本校の評価の仕方についても見直しを行っていますので本校の考え方とともにお知らせします。

## 1. 【観点別学習状況の評価】

各教科等の観点別学習状況の評価の観点が「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点到整理されました。

## ○「知識・技能」

「覚える知識」のみではなく、社会における様々な場面で「活用できる知識」として身に付いているかを評価します。

## ○「思考・判断・表現」

知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることを学習状況等から評価します。

## ○「主体的に学習に取り組む態度」

発達段階に応じて、粘り強く学習に取り組みながら、自分の学習を振り返って、自ら改善しようとする態度を評価します。

## ☆観点別学習状況の評価

たいへんよい	「十分満足できる」状況と判断されるもの
よい	「おおむね満足できる」状況と判断されるもの
がんばろう	「努力を要する」状況と判断されるもの

2. 評定 【観点別学習状況の評価を基に、総合的に】 3年生以上の3学期の「あゆみ」だけ

教科の学習の様子（1年間の学習の様子）									
教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語
たいへんよい									
よい	い								
がんばろう									

## ☆評定の出し方（例）

3観点			観点別学習状況の評価	評定
たいへんよい	たいへんよい	たいへんよい	「たいへんよい」が3つ	たいへんよい
たいへんよい	たいへんよい	よい	「たいへんよい」が2つ「よい」が1つ	
たいへんよい	よい	よい	「たいへんよい」が1つ「よい」が2つ	よい
よい	よい	よい	「よい」が3つ	
よい	よい	がんばろう	「よい」が2つ「がんばろう」が1つ	
よい	がんばろう	がんばろう	「よい」が1つ「がんばろう」が2つ	がんばろう
がんばろう	がんばろう	がんばろう	「がんばろう」が3つ	

「評定」については、前述の観点別学習状況の評価の観点を基に上の表に照らして、各教科の目標の実現状況を総合的に捉え、各教科、年度末に評価します。（裏面につづく）

年度末は総合的に評価することから、特に、3 学期のあゆみについては、3 学期単独の評価を示すのではなく、1 学期から 3 学期のすべてを総合的にとらえた「年度末」の評価とします。ただし、特別支援学級（すずかけ学級）においては、学期ごとにそれぞれのお子様の様子をお知らせします。

全ての評価は絶対評価といって他者との比較ではなく、各教科の学習目標に到達できているかどうかで判断します。まず、「よい」と「がんばろう」は規準に到達しているかどうかで判断し、さらに「よい」の中で特に優れているものを「たいへんよい」とします。では、「たいへんよい」はどのレベルなのでしょう？

「算数」の「知識・技能」の観点为例にあげると、本校では全国学力状況調査（6 年生）北九州市学力状況調査（4, 5 年生）CRT【標準学力検査】（1～3 年生）を実施しています。それぞれ平均点が 60 点（正答率 60%）ぐらいのテストです。このテストで 80 点（正答率 80%）以上の得点が見込める児童を「たいへんよい」の基準の一つと定めています。もちろん学年によって平均点や人数は異なりますが去年の実績をもとに新しい基準に照らして評価をすると「たいへんよい」の人数は 1 学年あたりおおむね 6 人～15 人ぐらいとなります。（この人数は予め決まった人数ではなく児童の学習状況によって減ることもあれば増えることもあります。）

ただし、全国学力状況調査、北九州市学力状況調査、CRT で 80 点以上をとれば「たいへんよい」ではありません。テストは学習の 1 つの側面しかはかることはできませんから、テストだけで評価は決まりません。授業中の評価などを加えて総合的に評価を決定しますが、「たいへんよい」の子どもは全国学力状況調査、北九州市学力状況調査、CRT においても 80 点以上とれる児童であるという考え方をしているということです。

また、学校でいつも行っているテストでは平均点が 80 点ぐらいですから学校のテストで 80 点をとったからといって「たいへんよい」にはなりません。「たいへんよい」をとるにはもっと高得点を常に取れることが一つの目安となります。

「算数」を例に説明しましたが点数化されているテストの点数が一番わかりやすいため一つの基準として示しました。重ねて申し上げますが、テストだけで評価が決まるわけではありません。授業中の学習態度や成果などを含めて学習を総合的に判断し、評価が決定するということをご理解していただきたいと思います。

さらに評価する側の教師からすると、絶対評価である以上、自分の評価基準が正しいのかを検証するための目安が必要となります。教師が「たいへんよい」をつけた児童のうち多くが全国学力状況調査、北九州学力状況調査、CRT で 80 点以上をとれなければ教師の評価基準を見直すことが必要になるということだと思えます。

本校では、「あゆみ」が子どもたちの改善や意欲につなげるものになるよう正しい評価に努めてまいりますが、お聞きになりたいことなど、何かございましたら学校へご連絡いただきますようお願いいたします。

## 先生退職のお知らせ

すずかけ 2 組担任の 先生が 7 月 31 日付でご退職されることとなりました。このことにつきましては、すずかけ 2 組の保護者の方には臨時の保護者説明会でご説明しておりますが、新しい担任など今後のことにつきましては決定次第お知らせいたします。

## コロナウイルス感染症の第 1 波？襲来

先週からこれまでにない急激なスピードでコロナウイルス感染症の感染拡大が続いています。すでに先週、市内の小学校数校で学級閉鎖が行われています。本校でも今一度、基本的な感染対策の徹底を図りたいと思います。ご家庭におかれましても感染予防に努めていただきますようお願いいたします。

## 七夕まつり

地域の方に竹を提供していただいて 1 年生、2 年生、すずかけ学級、あすなろ学級で七夕飾を作りました。短冊にはいろいろなお願いがかかれてありましたが 1 年生の短冊の中に「ウクライナとロシアのせんそうがはやくおわりますように」と書かれていたのを見て少し驚きました。



## 今後の予定

7 月 20 日(水) 1 学期終業式  
8 月 26 日(金) 2 学期始業式  
8 月 29 日(月)～31 日(水) 5 時間まで授業  
9 月 2 日(金)、3 日(土) 自然教室（5 年生）  
10 月 30 日(日) 運動会 予備日 11 月 3 日(祝)  
代休日 11 月 4 日(金)  
11 月 16 日(水) 17 日(木) 修学旅行（6 年生）