



学校教育目標

生徒一人一人の個性や能力の伸長を図り、
徳・知・体の調和のとれた心豊かな人間の育成に努める

校訓

自立
勤勉
礼儀

- 〈国・市の動向〉
- ・新学習指導要領
 - ・北九州市教育大綱
 - ・北九州市子どもの未来をひらく教育プラン
 - ・学力体力向上アクションプラン 第2ステージ
 - ・業務改善プログラム

基本方針 「一人一人 一つ一つ を大切に」

- 基本的な生活習慣の確立、社会に適応できる規範意識の育成、基礎学力の定着を図る。
- 人間性豊かで行動力のある教師・活力のある生徒・清潔で整った教育環境を目指す。
- 生徒・保護者・地域に信頼される、開かれた特色ある学校づくりに努める。

めざす生徒像

「礼儀正しく、自然体であいさつができる生徒、
自他への思いやりを大切にする生徒
一生懸命は楽しいとすることができる生徒」

- ・ きまりを守り、自分の役割に自覚と責任をもち、場に応じた行動がとれる生徒
- ・ 自ら学び、自ら考え、自分の目標に向かって努力する生徒
- ・ 相手の立場に立って考え、いじめや差別のない、望ましい人間関係を確立しようとする生徒
- ・ 感謝の心をもち、清掃活動や奉仕活動に積極的に取り組む生徒
- ・ 学習や部活動などに一生懸命に取り組むことで、感動や喜びを味わうことができる生徒

めざす教師像

「優しさと厳しさを兼ね備え、
愛情のある優れた指導力をもつ教師」

- ・ 人権教育の視点に立ち、いじめや差別のない学校づくりに努める教師
- ・ 教育公務員としての使命を自覚し、研修を通して自主的・主体的に知識や技能を高める教師
- ・ 常に危機管理意識をもち、誠意ある対応と迅速な行動をとり、生徒・保護者・地域から信頼される教師

重点目標および具体的な方策

『問題を一人で抱え込まず、仲間と協力しながら、組織的に物事に取り組む “チーム城南”』

確かな学力を育成する「学習指導」の推進

- 学チャレ推進委員会を中心とした、補充学習の充実による基礎学力定着のための企画・推進
- 学習習慣及び基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
 - ・ 自学ノート・補充学習
 - ・ 読書活動・ドリルアプリの活用
- 新学習指導要領を踏まえた、日々の授業改善と「わかる授業」の実践
 - ・ 「城南中方式の学び方」の追求
 - ・ 校内授業研修会
 - ・ 「やればできる」活動の充実

社会に適応できる力を育てる「特別活動等」の推進

- 目的を明確にした学校行事や部活動等を通して、生徒一人一人の個性の伸長を図る。
 - ・ 生徒会執行部中心の自治的活動の推進
 - ・ 部活動ガイドラインの遵守
- 自らの生き方を考え、主体的に進路を選択し、自己実現を図る能力や態度を育成する。

自己実現をめざす「生徒指導・進路指導」の推進

- 安全・健康に対する意識の向上
 - ・ 基本的な生活習慣の確立
 - ・ 安全・健康指導の充実
 - ・ 危機管理体制の強化
- 専任生徒指導主事を中心とした、組織的かつ迅速な対応・生徒指導の共通理解
- いじめ・不登校・問題行動等への適切な対応
 - ・ 教育相談アンケート
 - ・ 家庭・地域・警察・関係機関との連携

一人一人のニーズに応じた「特別支援教育」の推進

- 特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の確立、個別の指導計画に基づいた指導の充実
- 互いの人格や多様性、個性を尊重することを大切にし、誰もが学びやすく生活しやすい環境を整備

学校における業務改善の推進

- 子どもと向き合う時間の確保、教職員のWLBの推進に向けた取組の推進
 - ・ 定時退校日・部活動休養日
 - ・ 事務分掌の見直し、会議等の精選

心の教育の充実をめざす「道徳教育・人権教育」の推進

- 豊かな心の育成に努め、自己の生き方について考えを深める道徳教育
- 人権意識を高揚させ、確かな人権感覚を育む人権教育の実践
 - ・ 教育相談
 - ・ 人権に関する授業の実施

健やかな生活を送るための健康教育の推進

- 健康や安全を意識し、事故等の防止に努めようとする態度を養う（コロナ対策の継続・徹底）
- 食に関する指導の充実、栄養教諭との連携による健全な食習慣の習得を図る

「特色ある学校づくり」の推進

- 広報活動を充実
 - ・ 学校 HP コンテンツの充実
 - ・ tetoru の有効活用
- 施設・設備・環境の充実と美化活動の推進
 - ・ J-ボランティア・花いっぱい運動
- 小中一貫教育の推進

日常の構え

- (1) 当たり前前（当たり前）のことが当たり前前（当たり前）にできる生徒の育成を目指します。
- (2) 学校が心の居場所となり、生徒が安心して学習できるような環境づくりを進めます。
- (3) 教育公務員としての職務・身分上の義務を厳守し、生徒に範を示す教師集団となるよう努めます。

“授業規律の確立→学力の向上” “規則の順守→生活習慣の確立” “相互理解→望ましい人間関係の構築”

『城南中は、やればできる！ 夢かなうまで、真っ向勝負！』