

学校だより

No.13



いずみだい

令和6年2月2日

北九州市立泉台小学校 校長 倉方 寿士

学校教育目標

「心豊かにたくましく生きぬく実践力のある子どもの育成」

～自分の未来を、自分で切り拓く力を育む～

めざす子ども像

進んで行く子ども 元気な子ども 仲良し子ども

～一生懸命に、真面目に、頑張る 子ども！～

令和5年度

全国学力学習状況調査結果の報告と今後の取組について



文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和5年4月18日（火）に、6年生を対象として、「教科（国語、算数）に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

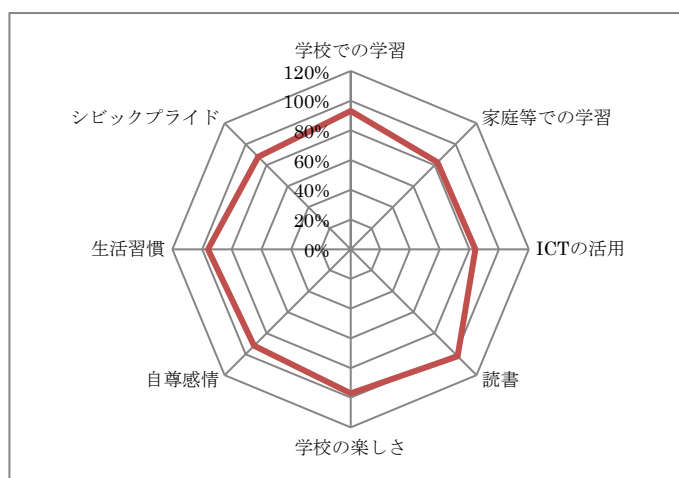
1 教科に関する調査結果の概要

	学力調査の分析（傾向や特徴）
国語	文章の種類とその特徴の理解についての問いには、全国平均を上回っていた。目的に応じて文章と図表を結び付けるなどして必要な情報を見付ける。文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめることができる。目的や意図に応じて話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる力の育成が必要である。
算数	高さが等しい三角形について底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、説明することについては全国平均を上回っていた。図形の意味や性質の理解、割合についての理解、二次元の表から条件に合う数値を読み取る、示されたグラフと複数のグラフを組み合わせたグラフを読み見出した違いを言葉と数を使って説明する力の育成が必要である。

2 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

〈質問紙調査の結果分析〉

- 「友達関係に満足しているか」「人の役に立つ人間になりたいか」との問いに対して約90%の児童生徒が肯定的に回答している。
- 主体的・対話的で深い学びや個別最適な学びが、児童生徒の自己有用感等に影響を与えている可能性があるため、今後も学校全体で授業改善を進め、児童が「わかった」「おもしろい」と思える授業にすることが必要である。
- 「家庭学習においてICTを活用している」と回答した割合が低かった。家庭での学習時間の確保もふまえ、今後は、個に応じた指導の場面や、総合的な学習の時間や英語の学習等でも活用できるようにしていく。



3 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組

自ら課題を見出し、主体的・対話的で深い学びが実現する学習活動を積み重ねていく必要がある。そのために、

- 言語の基礎的・基本的能力を高めるために MIM の継続実施と学習の基盤となる認知機能を高めるためにコグトレを実施していく。
- 漢字や計算などの基礎の定着のため ICT 機器の活用を図る。
- 思考判断表現力を高めていくために話し合い活動を充実させる。その際、話し合いの焦点化を図り、全員参加ができるようにする。

② 家庭生活習慣等に関する取組

- 家庭学習の意義や取り組み状況等について、学年・学級通信懇談会等あらゆる機会を通じて家庭や地域に発信する。
 - ・ 学年×10分を家庭学習の時間の目安として設定している。
 - ・ 3年生からは、自主学習に取り組むものとし、参考となる児童の作品などを展示する。
- 生活習慣・生活態度の見直し・改善について家庭へ働きかける。
 - ・ 月1回の生活アンケートを実施し、それに基づいて生活指導を行うようにする。

大谷翔平選手からのグローブのプレゼントが届きました

米大リーグ・ロサンゼルス・ドジャースの大谷翔平選手から日本全国の小学生へ贈られた野球グラブがついにわが泉台小学校にも届きました。グラブは右利き用が2つと左利き用が1つの計3つで、大谷選手のサイン入り。添えられた手紙には「私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます」と記され、最後に「野球しようぜ。大谷翔平」というメッセージが添えられています。現在、各教室を回して、実際に触れたり、着けてみたりしています。「うわー、すごい」「かっこいい」「野球がしたくなった」と歓声が上がりました。大谷翔平選手のように、大好きなことで夢を叶えることができることは幸せなことです。子どもたちが何を好きになるか、何が夢になるかは一人一人違います。そして成長も人それぞれです。子どもたちが大きく成長して、いつかそれぞれの夢を叶える日が来ることを願います。



2月 如月（きさらぎ）の行事予定

1日(木) 新1年生保護者説明会
読み聞かせ(5年)
ひまわり学習塾(3年)
2日(金) 中学校入学説明会(6年)
到津の森交流学习(5年)
5日(月) 職員研修のため
給食後全学年下校13:30
7日(水) フッ化物洗口
8日(木) 読み聞かせ(6年)
代表委員会
ひまわり学習塾(3年)
9日(金) 到津の森交流学习(1年)
11日(日) 建国記念の日
12日(月) 振替休日

13日(火) 職員研修のため
給食後全学年下校13:30
14日(水) フッ化物洗口
15日(木) 読み聞かせ(1年あおぞら)
クラブ活動
ひまわり学習塾(3年)
16日(金) 学校保健委員会13:20~14:00
19日(月) ひまわり学習塾閉級式(3年)
21日(水) フッ化物洗口
22日(木) 学習参観(5校時)・学級懇談会
23日(金) 天皇誕生日
28日(水) フッ化物洗口
29日(木) 委員会・クラブ活動反省