

第2学年 年間学習指導計画

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|----------------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|------------------|
| 国語 35 | <ul style="list-style-type: none"> じゅんぱんに ならぼう① 絵を見て かこう① つづけて みよう △どんな おはなしを たしかめて、音読しよう[9] ふきのとう ・図書館たんけん① ・春が いっぱい② △思い出して 書こう[4] 日記を かこう △だいじな ことを おとさないよう に 聞こう[5] ともだちは どこかな 【コラム】声の出し方に気をつけよう * 予備時数③ | <ul style="list-style-type: none"> ◇じゅんじょに 気を つけて 読もう[10] 同じ ぶぶんを もつ かん字② △お話を 読み、すきな ところを つたえよう[9] △ついねいに かんさつして、きろくしよう[10] かんさつ名人に なろう * 予備時数④ | <ul style="list-style-type: none"> ・いなばの 白うさぎ② ・同じ ぶぶんを もつ かん字② △お話を 読み、すきな ところを つたえよう[9] △本はともだち[6] △組み立てを 考えて 書き、知らせよう[10] こんな もの、見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ * 予備時数④ | <ul style="list-style-type: none"> ◇あいての考えを引き出す しつもんを しよう[7] あつたらいいな、こんなもの ・夏がいっぱい② ・書いたら、見直そう② △かん字のひろば② お気に入りの本を しょうかいしよう △読んで考えたことを 話そう[10] △思ってみたことを 話そう[10] △みんなで話をつなげよう[8] △思ってみたことを 話そう[10] △思ってみたことを もとに、お話を しよう[10] △かたかなのひろば② △ことばを楽しもう① △だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを 知らせよう[12] △思ってみたことを 話そう[10] △かたかなのひろば② △ことばあそびをしよう② * 予備時数④ | <ul style="list-style-type: none"> ・雨のうた② ・ことばでみちあんない③ ・身の回りのものを読もう② △自分とくらべて読み、どうじょうじんぶつに手紙を書こう[12] △紙コップ花火の作り方 お手紙 ・主語と述語に 気をつけよう② ・かん字の読み方② ・秋がいっぱい② △みんなで話をつなげよう[8] △思ってみたことを もとに、お話を しよう[10] △かたかなのひろば② △ことばあそびをしよう② * 予備時数④ | <ul style="list-style-type: none"> ・なかまのことばとかん字② ・かん字のひろば③② △自分とくらべて読み、どうじょうじんぶつに手紙を書こう[12] △紙コップ花火の作り方 お手紙 ・にたいみのことば、はんたいのいみのことば② ・せかいの話① ・かん字の広場④② △みんなで話をつなげよう[8] △思ってみたことを もとに、お話を しよう[10] △かたかなのひろば② △ことばあそびをしよう② * 予備時数④ | <ul style="list-style-type: none"> ◇組み立てを考えて、お話を書こう[10] お話のさくしやになろう ・冬がいっぱい② * 予備時数④ | <ul style="list-style-type: none"> ・ねこのこ② おとののはびら はんたいのことば ・カンジーはかせの大はつめい② △思いをつたえる手紙を書こう[10] すてきなところをつたえよう * 予備時数③ | <ul style="list-style-type: none"> ◇詩を書いて、読み合おう[6] 見たこと、かんじたこと ・スホの白い馬 △組み立てを考えて、はっぴょうしよう[8] 楽しかったよ、二年生 ・二年生をぶりかえって① * 予備時数③ | <ul style="list-style-type: none"> △読んで、かんじたことをつたえ合おう[14] | | |
| 書写 | <ul style="list-style-type: none"> △書しやの やくそく 適宜 △いつも気をつけよう[3] △点や画の組み立て[12] | | | | <ul style="list-style-type: none"> △点や画の組み立て[7] △字の形[3] | | | | <ul style="list-style-type: none"> △まとめ[9] * 年間を通して適宜 ・書しや ひろげたい② ・水ふで書いてみよう | <ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな／かたかな／数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・二年生で学ぶかん字(160字) | <ul style="list-style-type: none"> ・えんぴつの ひみつ ・筆を使った学習(はってん) | |
| 算数 175 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ 算数の とひら① 1 ひょう・グラフ[4] (1) ひょうとグラフ (2) ひょうやグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算[5] (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時こく時間[4] ・学びのまとめ * 予備時数① | <ul style="list-style-type: none"> 4 長さ[8] ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひつ算[1] (1) たし算 (2) ひき算 * 予備時数① | <ul style="list-style-type: none"> ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ほうかご 何する?⑤ 6 100をこえる数[12] (1) 100をこえる数 (2) たし算とひき算 ・学びのまとめ * 予備時数② | <ul style="list-style-type: none"> 7 かさ[6] ・学びのまとめ ○ かさ[6] ○ 買えますか? 買えませんか? ① ○ 算数のじゅうけんきゅう① 6 100をこえる数[12] (1) 100をこえる数 (2) たし算とひき算 ・学びのまとめ * 予備時数③ | <ul style="list-style-type: none"> 8 たし算と ひき算のひつ算(2)[10] (1) たし算 (2) ひき算 ○ ふくしゅう ① * 予備時数② | <ul style="list-style-type: none"> 9 しきと 計算[1] [10] (1) たし算 (2) ひき算 (3) かけ算 (4) れんしゅう (5) 3けたの 数 の ひつ算 (6) 学びのまとめ ○ こんなには さようなら③ | <ul style="list-style-type: none"> 11 かけ算[2][13] (1) 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やしまをつかって ○ 何番目① ○ ふくしゅう① | <ul style="list-style-type: none"> 12 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かくほう (1) 九九づくり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cmをこえる長さ[6] ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① | <ul style="list-style-type: none"> 13 かけ算のきまり[8] (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cmをこえる長さ[6] ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① | <ul style="list-style-type: none"> 15 1000をこえる数[7] ・学びのまとめ 16 はこの形[5] (1) はこの形 (2) はこづくり ・学びのまとめ * 予備時数① | <ul style="list-style-type: none"> 17 分数[5] ○ わくわくプログラミング① ○ よみとる算数① ○ もうすぐ3年生③ * 予備時数① | |
| 生活 105 | <ul style="list-style-type: none"> 1 春だ今日から 2年生[6] (1) 校でいる 春を さがそう③ (2) まちで 春を さがそう③ 2 ぐんぐん そだて わたしの 野さい[10] (★4~7月の継続単元) (1) そだてる野さいをきめよう③ (2) 野さいのせわをしよう③ (3) 野さいのようをつたえ合おう② | <ul style="list-style-type: none"> (4) 野さいをしゅうかくしよう③ 3 どきどき わくわく まちたんけん[10] (1) まちのことを 話そう① (2) たんけんの計画を 立てよう③ (3) まちを たんけんしよう③ | <ul style="list-style-type: none"> (4) 見つけたことを つたえ合おう③ 4 生きもの なかよし 大作せん[10] (1) 学校の近くの 生きものの ことを 話そう② (2) 生きものを さがそう② | <ul style="list-style-type: none"> (3) 生きものを そだてよう③ (4) 生きもののことを ふりかえろう③ | <ul style="list-style-type: none"> 5 うごくうごく わたしの おもちゃ (1) いろいろな おもちゃで あそんでみよう① (2) うごくおもちゃを つくろう③ (3) もっと よくうごく おもちゃに しよう③ (4) みんなと 楽しくあそぼう⑤ | <ul style="list-style-type: none"> 6 みんなでつかう まちのしせ[6] (1) 図書かんを つかおう③ (2) 図書かんのことを 聞いてみよう② (3) みんなでつかう せせつの ことを 話し合おう① | <ul style="list-style-type: none"> 7 7 まちのすてきを 話し合おう③ (1) たんけんの計画を立てよう② (2) もういちどたんけんに行こう③ | <ul style="list-style-type: none"> (3) 見つけたことを 話し合おう③ (4) まちの人 に 聞きに行こう③ (5) まちのすてきを 伝え合おう② (6) つながる 広がる わたしの生活[12] (1) まちのすてきを 話し合おう③ | <ul style="list-style-type: none"> (2) もっとくわしく しらべよう③ (3) つたえたことをまとめよう③ (4) まちのすてきを とどけよう③ (5) まちの人を しようたいしよう (時間外) | <ul style="list-style-type: none"> 9 あしたヘジャンプ[27] (1) 成長した 自分のことを ふりかえろう③ (2) 成長した 自分のことを 見つめよう⑥ | <ul style="list-style-type: none"> (3) 自分のことを まとめよう⑨ (4) ありがとうの 気もちを つたえよう⑨ | |
| 音楽 70 | <ul style="list-style-type: none"> 1 音楽でみんなつながろう[4] ・メッセージ ・子犬のビンゴ ・ロンドンばし ・かくれんぼ ・きみがよ | <ul style="list-style-type: none"> ・ティニクリン／エースオブダイヤ モンド／とーしんドーイ ・ドーレブスカ ポルカ 2 はくのまとまりをかんじどうう [6] ・はしの上で ・2びょうでリズムあそび① ・たぬきのたいこ ・3びょうでリズムあそび ・ミッキーマウスマーチ／メヌエット | <ul style="list-style-type: none"> 3 ドレミであそぼう[9] ・ドレミのうた ・かっこう/かえるのがっしょう ・ぶっかりくじら ・けんぱんハーモニカでせんりつ あそび | <ul style="list-style-type: none"> 4 せいかつの中にある音を楽しもう[4] ・なきごえをつかってあそぼう ・虫のこえ | <ul style="list-style-type: none"> 5 リズムをかさねて楽しもう[9] ・この空とぼう ・2びょうでリズムあそび② ・いるかはざんぶらこ | <ul style="list-style-type: none"> 6 山のボルカ | <ul style="list-style-type: none"> 6 くりかえしを見つけよう[6] ・かねがなる ・おまつりの音楽 ・トルコこうしんきょく 7 いろいろながっきの音をさがそう[6] ・だがつきパーティー | <ul style="list-style-type: none"> ・がっきでおはなし ・かばちゃん 8 ようすをおもいうかべよう[6] ・あのね、のねみみは ・たまごのからをつけたひなどり のバレエ ・タヤケコヤケ ・小ぎつね | <ul style="list-style-type: none"> 9 日本のうたでつながろう[6] ・ずいすいすっころばし/あんたがたどこさ ・なべなべそこぬけ ・名前でせんりつあそび | <ul style="list-style-type: none"> 10 みんなであわせて楽しもう[10] ・楽しいね ・こぐまの二月 | <ul style="list-style-type: none"> ・エンターテイナー ・はるがきた | |
| ※ 卷末教材 | | | | | | | | | | | | |
| 图画工作 | すきなことなに ねん土がうごきだす | ほかしあそび くっつきマスコット みんなでわいわい紙けん玉 | えのぐじま ふしぎないきものあらわれた | 大きそだて、びっくりやさい | こんには、むぎゅたん 見つけたよ、わたしの色水 いろいろもよう | えのぐをたらしたかたちから えのぐひっぱれインボー いっぽうして | しぜんからのおくりもので どうぶつさんといっしょに のりのりおはながみで | するけんなんじょう 新聞紙とあそぼう | へんしんじょう あなたのむこうはふしぎなせかい | めざせ! カッターナイフタワー名人 まどのあるたてもの | かぶってへんしん | |
| 体育 105 | <ul style="list-style-type: none"> 1 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 2 器械・器具を使っての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」[6] | <ul style="list-style-type: none"> 3 ゲーム「ボール投げゲーム」(ドッジボール)[6] 5 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)「様々な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)[4] | <ul style="list-style-type: none"> 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)「力試しの運動遊び」[7] | <ul style="list-style-type: none"> 6 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」[8] * 予備時数② 【第1学期計画授業時数41時間 新体カテストを含む】 | <ul style="list-style-type: none"> 7 体つくりの運動遊び「走の運動遊び」[2] 8 ゲーム「鬼遊び」(宝とり鬼又はボール遊び)[6] 9 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンバー跳び遊び)[8] | <ul style="list-style-type: none"> 10 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)[7] 11 表現リズム遊び「リズム遊び」[6] | <ul style="list-style-type: none"> 12 器械・器具を使っての運動遊び「マットを使った運動遊び」[8] 【第2学期計画授業時数40時間】 | <ul style="list-style-type: none"> 13 ゲーム「ボール投げゲーム」(シートゲーム)[9] 【第3学期計画授業時数24時間】 | <ul style="list-style-type: none"> 14 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び)「体を移動する運動遊び」[4] 15 表現リズム遊び「表現遊び」[6] | <ul style="list-style-type: none"> 16 器械・器具を使っての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」[6] | <ul style="list-style-type: none"> 17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(シートゲーム、キックベースボール)[8] | |
| 道徳 35 | 大きくなったね 金のおの | わたしたちの校歌 ほんたとかんたん 本がかりさんがんばっているね おかげないりさん | りえさんのよいところ ★なかよしきょうしつ わりこみ きまりのない学校 | ぎおんまつり タヒチからの友だち | あぶないよ ★ともだちパワー 一りん車 | お月さまとコロ なわとび ★外国からのお友だち ねえ、聞いて | おじさんからの手紙 三びきは友だち ある日のくばこで ぐりのみ | どうしてないてるの やくそく きつねとぶどう | おばあちゃんお元気ですか 【情報モラル】 さて、どうかな ドッジボール | ぐみの木と小鳥 なまけにんじや 七つの星 わたしのハムちゃん | 森のゆうひんやさん 生きているから | |
| 特別活動 35 ※学活 | 学級(1) | 学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう | 学級の歌を作ろう | 雨の日の遊びを見直そう | 第1回宝もの発表会をしよう | 係活動を工夫しよう | 学級オリンピックをしよう ☆名前bingoゲーム | 1年生と『お話しの会』をしよう | 第2回宝もの発表会をしよう | ○○さんお元気で集会をしよう | 学校は楽しいよ！楽しいね！集会をしよう | 1年間集めた宝もの発表会をしよう |
| | (2)学活 | わたしのめあてづくり | 心がほかほかになる言葉 ☆うれしいこと しんぱいこと ☆おはようございます | 学校の行き道、帰り道 ☆ぜつたいについていかない 家庭学習パワーアップ ☆いろいろなきもち | もうすぐ夏休み | 忘れ物ゼロ作戦 ☆あたたかい言葉かけをしよう | びかびか大作戦 | 読みたい本の探し方 | 友だちのよさを見つけよう | 給食大好き、何でも食べるぞ大作戦 ☆そうだねゲーム | 心のにおを退治しよう ☆わたしにできるしごと | もうすぐ3年生 |
| | 児童会 | 組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション | 「運動場の使い方について話し合おう」 | 「雨の日の過ごし方を考えよう」 | 「学級紹介タイムの計画を立てよう」 | 「前期の活動を振り返ろう」 | 「運動会の盛り上げ方を考えよう」 | 「学級新聞コンクールを開こう」 | 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」 | 「給食週間の取組を話し合おう」 | 「校内コンクール活動の計画を立てよう」 | 「1年間の活動を振り返ろう」 |
| | 学校行事 | 着任・始業式 歓迎遠足 | | | | 前期終業式 後期始業式 | 運動会 | | | | | 修了式・離任式 |