

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語 [245]	◇言葉のじゅんび運動① ◇詩を楽しもう 春のうた① 1 登場人物の人がらをとらえ、話し合おう 白いぼうし⑧ 漢字の組み立て② 漢字辞典の使い方② 春の風景②	◇話し合いのしかたについて考えよう よりよい話し合いをしよう④ 話す言葉は同じでも 2 きょうみをもったところを発表しよう 大きな力を出す⑧ 動いて、考えて、また動く 漢字の広場1② ◇声に出して楽しもう 短歌・俳句に親しもう(一)	3 調べたことを整理して書こう 新聞を作ろう⑮ アンケート調査のしかた 新聞にのせる写真や図などを選ぶときには いろいろな意味をもつ言葉② ◇聞いて楽しもう ふるやのもり 1 4 場面の様子に着目して読み、しょうかいしよう 一つの花⑧	・夏の風景② ◇組み立てを考えて書こう 自分の考えをつたえるには⑦ 漢字の広場2 ◇本は友達⑤ 「読むこと」について考えよう 読みたい本の見つけ方 ※予備時数④	◇詩を楽しもう② ・忘れもの ・ぼくは川 ・カンジーはかせの漢字しりとり② 5 調べたことを整理し、発表しよう⑮ 「だれもが関わり合えるように」 ◇資料手と心で読む 漢字の広場3② ☆目をかかしてみ	1 読んで考えたことを話し合おう ・こんぎつね⑭ ・秋の風景② ・慣用句②	2 段落どうしの関係をとらえ、説明のしかたについて考えよう ・アップとルーズで伝える⑧ ◇説明のしかたを工夫して、分かりやすく伝える文章を書こう⑧ ・「クラブ活動リーフレット」を作ろう	◇声に出して楽しもう 短歌・俳句に親しもう(二)① 3 心に残ったことを感想文に書こう ・プラタナスの木⑧ 漢字の広場4② ◇言葉について考えよう 文と文をつなぐ言葉④ ※予備時数⑤	◇詩を楽しもう ・のはらうた② ◇詩を書こう ・野原に集まれ⑤ ・冬の風景② 4 きょうみをもったところを中心に、しょうかいしよう ・ウナギのなぞを追って⑧	・漢字の広場5② ◇大事なことを落とさずに聞こう ・聞き取りメモの工夫⑥ ・熟語の意味② 5 本で調べて、ほうこくする文章を書こう わたしの研究レポート⑮	・まちがえやすい漢字 6 読んで感じたことが伝わるように、音読しよう ・初雪のふる日⑦ 漢字の広場6② ◇未来の自分に手紙を書こう ・十年後のわたしへ② ※予備時数③	
書写	・点画の種類ほか① 1 筆順と字形の関係を考えよう	・筆順と字形1・2④ ・筆順と画の付き方1・2③	2 漢字の組み立てを考えて書こう	・部分の組み立て方(左右)③	・部分の組み立て方(「かまえ」「たれ」)②	・部分の組み立て方(上下)②	3 平がなの筆使いをたしかめよう②	4 文字の大きさと配列を考えて書こう⑥	5 学習したことを生かして書こう④ ・書きぞめ	・四年生のまとめ⑤		
※年間を通して適宜③ ・手紙の書き方 ・新聞を読みやすく書く工夫/横書きの書き方 ・平仮名/かたかな/ローマ字 ほか												
社会 [60]	○学年オリエンテーション[1] 4 健康なくらしとまちづくり[19] (1) 水はどこから⑨	(2) こみほどこへ⑩ ※予備時数①	5 安全なくらしとまちづくり [21] (1) 事故・事件のないまちをみざして⑩	(2) 災害からまちを守るために⑪ ※予備時数①	6 昔から今へと続くまちづくり [14] 猿喰新田をつくった人々 又は 堀川をつくった人々 ※予備時数①	7 わたしたちの福岡県のまちづくり [28] ○ オリエンテーション② (1) 福岡県の地図を広げて⑧ ※予備時数①	(2) 焼き物を生かした東峰村のまちづくり⑦	(3) 昔のよさを未来に伝える太宰府市のまちづくり⑥	(4) 世界とつながる福岡県⑤ ○ 学年のまとめ [1] ※予備時数①			
算数 [175]	1 角とその大きさ [7] ・課題設定 扇づくり① (1) 角のはかり方とかけ方⑤ たしかめしよう① ○ ふく習・じゅんび [1] 2 1けたでわるわり算の筆算[11] (1) 答えが何十・何百になる計算① (2) (2けた) ÷ (1けた) の筆算⑤	(3) (3けた) ÷ (1けた) の筆算③ 4 暗算① たしかめしよう① ◎ 算数実験室 [1] ◎ わくわく算数学習 [1] ◎ 何倍でしょう [2] 3 折れ線グラフ [5] (1) 変わり方を表すグラフ② (2) 折れ線グラフのかき方② たしかめしよう① ○ ふく習・じゅんび [1]	4 一億をこえる数 [7] (1) 億と兆④ (2) 大きな数の計算② たしかめしよう① 5 垂直・平行と四角形 [13] (1) 垂直と平行② (2) 垂直や平行な直線のかき方③ 四角形⑦ たしかめしよう① ○ ふく習・じゅんび [1]	6 小数 [9] (1) 小数の表し方② (2) 小数のしくみ④ (3) 小数のたし算・ひき算② たしかめしよう① ◎ 算数の自由研究 [1] ※予備時数④	7 式と計算の順じよ [8] (1) 式とその計算の順じよ③ (2) 計算のきまり② (3) 計算の間の関係① (4) 式のよみ方① たしかめしよう① ○ ふく習・じゅんび [1] 8 2けたでわるわり算の筆算 [11] (1) 何十でわるわり算② (2) 商が1けたになる筆算③	(3) 商が2けた、3けたになる筆算③ (4) わり算のせいしつ② たしかめしよう① ○ 割合 [2] 9 そろばん [1] ○ ふく習 [1] 10 面積 [10] ・課題設定 広さ比べ① (1) 面積② (2) 面積の求め方のくふう① (3) 大きな面積⑤ たしかめしよう①	11 がい数とその計算 [8] (1) がい数の表し方④ (2) がい数の計算③ たしかめしよう① ◎ 見積もりを使って [1] ◎ どの計算になるのかな [1] ◎ もとの数はいくつ [2] ※予備時数⑥	○ ふく習・じゅんび [1] 12 小数×整数、小数÷整数 [16] (1) 小数のかけ算⑤ (2) 小数のわり算⑩ たしかめしよう① ◎ ふく習・じゅんび [1] 14 分数 [8] ・課題設定 両手の長さ① (1) より大きい分数の表し方③ (2) 分数のたし算とひき算② (3) 等しい分数① たしかめしよう①	○ ふく習・じゅんび [1] 15 変わり方 [6] (1) 変わり方⑤ たしかめしよう① ○ ふく習・じゅんび [1] 16 直方体と立方体 [11] (1) 直方体と立方体④ (2) 面や辺の平行と垂直④	(3) 位置の表し方② たしかめしよう① ◎ だれでしょう [1] ◎ みらいへのつばさ [1] ○ もうすぐ5年生 [3] ※予備時数③		
理科 [105]	1 季節と生き物(春) [7] (1) 1年間の動物や植物の観察計画を立てる② (2) 身近な動物① (3) 身近な植物④ 2 天気と気温 [6] (1) 天気と気温の関係① (2) 1日の気温の変化② (3) 気温の変化と天気の関係②	(4) まとめ① 3 電池のはたらき [9] (1) 乾電池のはたらき③ (2) 乾電池のつなぎ方③ (3) おもちゃ作り② (4) まとめ①	4 とじこめた空気や水 [5] (1) 閉じ込めた空気③ (2) 閉じ込めた水② ○ 季節と生き物(夏) [5] (1) 身近な動物② (2) 身近な植物③ ※予備時数⑥	5 星や月 [1] [3] 星の明るさや色 (1) 星の明るさや色③ ※予備時数⑥	○ 季節と生き物(夏の終わり) [2] (1) 身近な動物や植物② 6 わたしたちの体と運動 [7] (1) 人のほねと筋肉④ (2) 動物のほねと筋肉③	7 星や月 [2] [6] 月の動き (1) 半月の動き③ (2) 満月の動き③ ○ 季節と生き物(秋) [4] (1) 身近な動物② (2) 身近な植物② ○ わたしたちの理科室①	8 ものの温度と体積 [7] (1) 空気と水の温度と体積④ (2) 水の温度と体積① (3) 金属の温度と体積②	9 もののあたたまり方 [7] (1) 金属の温まり方③ (2) 水や空気の温まり方④	10 星や月 [3] [5] 星の動き (1) 星の動き⑤ ○ 季節と生き物(冬) [7] (1) 身近な動物の活動① (2) 身近な植物② (3) 1年間をふりかえって③	11 すがたをかえる水 [7] (1) あたためたときの水の様子④ (2) ひやしたときの水の様子① (3) 温度と水のすがた②	12 自然の中の水 [5] (1) 水のゆくえ⑤ ※予備時数②	
音楽 [60]	1 明るい歌声をひびかせよう [7] ・ いいことありそう ・ パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・ 歌のにじ ・ 君が代	2 拍の流れにのってリズムを感じ取ろう [8] ・ いろいろな木の実 ・ まきばの朝 ・ ブラジル ・ 風のメロディー	3 せんりつとくちようを感じ取ろう [8] ・ 陽気な船長 ・ とんぴ ・ せいじやの行進 ・ 白鳥 ・ ゆがいに歩けば	4 せんりつでの重なりを感じ取ろう [8] ・ バレードホッパー ・ 雨の公園/ハッピーパースデイトゥー ・ ファランドール ・ もみじ	5 いろいろな音の響きを感じ取ろう [9] ・ マヌエツ/クラリネット ・ 音のカーニバル ・ ポルカ ・ 茶色のこびん	6 日本の音楽に親しもう [9] ・ ソーラン節/南部牛追い歌 ・ こきりこ ・ さくら さくら 7 曲の気分を感じ取ろう [8] ・ 山の魔王の宮殿にて ・ オーラリー	巻末教材 [3] みかんの花さくおか・せいくらべ・みどりのそよ風・友達・シンド バッド・冬の歌・いつだって！・林の朝・チャレンジ！					
図画工作 [60]	絵の具で遊んで「自分いろがみ」②～⑥	見つけたよ、この色すてきたね、その色② リズムにのって②	トントンつないで⑥	木々を見つめて④～⑥ ※予備時数①	みんなで、どんでん、むすんで、つないで② カードで味わう、形・色② パクパク④～⑥	へんてこ山の物語④～⑥	ほとと出てくる不思議な花④～⑥ つくって、つかって、たのしんで④～⑥ いい場所見つけて囲んでみよう② ※予備時数①	ハッピーカード②～⑥ 友だち、たくさん集まって② 願いの種から④～⑥ ゆめいろらんぶ④～⑥ ※予備時数①				
体育 [105]	1 体づくり運動(体ほぐしの運動)*③ 2 体づくり運動(多様な動きをつくる運動)*④	3 走・跳の運動(かけっこ・リレー)*④ 4 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ポートボール・セストボール)*⑨ ※予備時数(*への充当可)①	5 保健(育ちゆく体とわたし)④ 6 浮く・泳ぐ運動「泳ぐ運動」⑧	7 体づくり運動(体ほぐしの運動)② 8 走・跳の運動(小型ハードル走)④ (幅跳び)④(高跳び)④	9 器械運動(鉄棒運動)⑥	10 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)⑦	11 器械運動(マット運動)⑧	12 表現運動(表現)⑥ ※予備時数①	13 器械運動(跳び箱運動)⑥ 14 体づくり運動(多様な動きをつくる運動)④ 15 表現運動(リズムダンス)④ 16 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボール)⑧	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカー)⑦ ※予備時数①		
外国語活動 [35]	1 Hello, world! ② 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	2 Let's play cards. ④ すきな遊びをつたえよう	3 I like Mondays. ③ すきな曜日は何かな?	4 What time is it? ④ 今、何時?	5 Do you have a pen? ④ おすすめの文房具セットをつくろう	6 Alphabet ④ アルファベットで文字遊びをしよう	7 What do you want? ⑤ ほしい物は何かな?	8 This is my favorite place. ④ お気に入りの場所をしょうかいしよう	9 This is my day. ⑤ ぼく・わたしの一日			
道徳 [35]	・朝がくると目覚まし時計	・ヒキガエルとロバ ・遠足の朝 ・あいさつができた ・うれしい六着	・ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどする? ・かわいそうなぞう ・つくればいいでしょ	・雨のバスでいりゆう所で ・いのりの手 ・友達のよいところさがし(ピンゴゲーム)	・ぼくの草取り体験 ・心と心のあく手 ・かむしやらに	・さち子のえがお ・小倉南区の海と山 一平屋台と曾根干湯 ・聞かせて君の声を ・いじりといじめ	・絵はがきと切手 ・ほんとうに上手な乗り方とは ・にぎりしめた いね ・山かさをつくる	・交かんメール ・花さき山 ・新次のしょうぎ	・ネコの手ボランティア ・わかってはいるはずだから ・よわむし太郎	・フィンガーボール ・金色の魚 ・三つのつつみ ★友達のこともよく知ろう!	郷土が生んだマラソンランナー・君原健二 ★「あつていいちがいがいい」と「あつてはいけないうちがいがいい」	
総合 [70]		みんなが幸せになるために	・環境の視点から	※SDG s環境アクティブラーニングを含む	・福祉の視点から	5 2			2 分の 1 成人式	⑮		
特別活動 (学活)	【議題例】 学級目標を決めよう 学級の係を決めよう 【題材例】 私のめあてづくり ☆しっかりと聞こう「うめのかさ」 子ども読書の日①	学級の歌を作ろう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	連合音楽会がんばろう集会をしよう	ワクワドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう	
児童会		学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせよう	☆友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes, And コミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生 S60	
学校行事	着任・始業式①	歓迎集会①	歓迎遠足③ 運動会⑤	終業式①	始業式①	学習発表会⑤	音楽観賞会② 終業式①	始業式① 持久走大会①			修了式・離任式①	
★新刊のち ☆子どもつながりプログラム												