

令和7年度 北九州市立祝町小学校 経営方針

<学校教育目標>

本校の教育課題
保護者・地域の願い
時代や社会の要請

祝町地域の特性をもとに、「豊かな心とたくましい体を持ち、
自ら学び自ら考え、共によりよい生活を創造する子ども」の育成
～「わかる!」「できる!」「やってみる!」いきいきチャレンジ 祝町～

学習指導要領
北九州市学力・
体力アクション
プラン
指導の重点 等

目指す学校像

保護者や地域に開かれた、安全・安心で居心地のよい学校

- 子どもの元気と希望・笑顔に満ちた学校 **(心・体)**
- 子どもが安心して、いきいき学べる学校 **(心・頭)**
- 教職員が互いに高め合い、働きがいを感じる学校

目指す子ども像

主体的に取り組み、いきいき活動する子ども

- 自分や相手の思いを大事にする子ども **心は優しく**
- じっくり考えぬき、次に役立てる子ども **頭は賢く**
- よくはたらく、たくましい子ども **体は強く**

目指す教職員像

児童一人一人を大切にし、授業の質の向上に協働して取り組み、指導力を伸ばし合う教師

- 子どもと共に行動し、汗を流し、温かく子どもを支える教職員 **(心・体)**
- 一時間の授業を大切に、確かな力を育てる教職員 **(頭)**
- 組織の一員としての自覚をもち、**同僚性**を基盤に共に磨き合う教職員 **<つながる>**
- 保護者や地域と**連携**し、信頼される教職員 **<開く>**

重点目標と具体的な方策

子どもの「心」「頭」「体」を視点に、ポジティブで温かい学校を子どもと創る!

1 心の育ちの推進

「しなやかな心を育てる
学級・学校づくり」

- ① **あいさつ**の定着（中学校区の重点）
- ② 「考え・議論する**道徳**授業」の継続 → 学級経営とつないで
- ③ 一人一人を大切に、**信頼**に基づいた関係づくり
（教員と児童・児童と児童）
- ④ 学校行事や委員会、児童会活動、縦割りグループ活動等で自主性や成就感、**自己肯定感**を高める
- ⑤ 子ども・職員の確かな**人権感覚**を育み、一人一人を大切にする温かい学級・学校を創る。

2 確かな学力・体力の向上

「**確かな力**を育む授業・
学習習慣づくり」

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
～タブレットを効果的に活用した授業の実践～
- ② 「祝っ子育ちの振り返りシート」（児童アンケート）を活用した**授業改善**
- ③ 家庭と連携した**学習習慣**づくり
（AIドリルの活用と祝っ子ノートの奨励）
- ④ 「好きっちゃプログラム」の活用した**体育科**授業の工夫

3 保護者・地域等との連携

「保護者・地域から
信頼される学校づくり」

- ① 積極的な**情報発信**で、保護者と連携・情報共有を
- ② **地域の学習素材**・施設・人材活用（PHD交流、荒生田商店街、大蔵保育園 等との交流）
- ③ 槻田中校区**小中連携**の推進
- ④ 地域と連携した安全指導や事件・事故防止に関する取組の充実
- ⑤ **新しいPTA**の模索と連携

チーム 祝町 ～目標達成のために大切にしていきたいこと～

◎ 明るく風通しのよい職場

- ・きついこと、つらいことは一人で抱え込まない
（チームみんな）…**同僚性**
- ・健康第一、プラス思考
（おたがいさま精神）…**協働性**
- ・ワークライフバランス
- ・みんなで定時退校を目指して → 健康・笑顔が一番!!

◎ 危機管理体制・対応の徹底

- ・危機管理の「さしすせそ」（新鮮な 報・連・相→確）
- ・初動の大切さ⇒**情報の共有・共感**
- ・子どものサインを見逃さない
- ・登下校時の安全
- ・子どもの出欠の確実な確認
- ・食物アレルギー事故の防止

◎ 公務員としての自覚

- （地域・保護者に誇れる行動を）
- ・体罰の禁止 交通法規の遵守
- ・飲酒運転は言語道断
- ・個人情報管理の徹底
- ・ハラスメントのない職場
- ※誇りをもって子どもに向き合う…