

# 祝っ子だより

令和6年2月26日(月) 祝町小学校 No. 16

「心はやさしく 頭はかしこく 体はつよく」

家庭数配布

文責 校長 平川 信乃

## R5 祝町小学校保護者アンケート 特集号

3. 「お子さん」について (必須 入力されたお子さんについて回答をお願いします。)

詳細

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

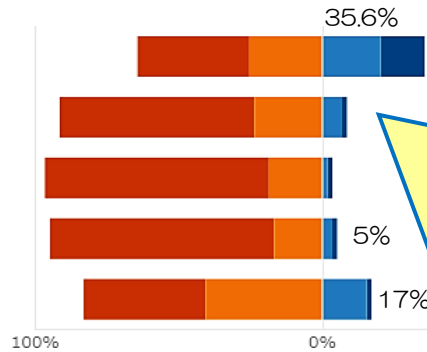
おさんは、家(学童)で、毎日目標時間以上勉強できている。(低30分 中45分 高60分)

おさんは、元気に挨拶をしている。

おさんは、友達を大切にしている。

おさんは、祝町小学校に楽しく通っている。

おさんは、自分のよさに気付き、力を伸ばそうとチャレンジしている。



- 家庭学習は、  
低→30分 中→45分  
高→60分 が目標です。  
ご家庭で、「自学」の声かけをしていただけると嬉しいです。
- 一人一人が自分の「よさ」に気づき「挑戦」できる、ポジティブな学校を目指しています。
- 「楽しく通えている」児童が多く安心しましたが、青色の回答になっているお子さん一人一人の思いを大切にしていきます。

4. 「学校」について (1人目必須 2人目以降は任意)

詳細

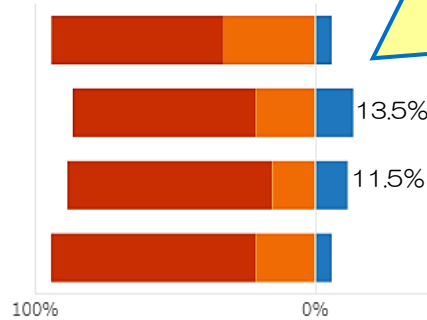
■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

学校は、一人一人に「基礎となる学力や学び方が身につくよう」丁寧に取り組んでいる。

学校は、一人一人に「思いやりや命を大切にする心が育つよう」多様な取組を行っている。

一人一人が「健やかに・安全に過ごせるよう」きめ細かな対応をしている。

学校は、保護者や地域と連携しながら教育活動を行っている。



- 「3・4」の回答を多くいただき安心しました。また、「1」の回答は1件もなくほっとしています。
- しかし、「2」という回答に込められた思いをしっかりと受け止め、今後につないでいきます。
- 特に「心」「安全」について、さらなる指導改善を図ります。

5. 「家庭」について (1人目必須 2人目以降は任意)

詳細

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

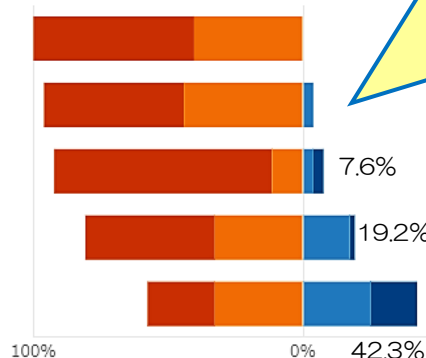
家庭で、お子さんのよいところをほめたり、伸ばしたりしている。

お子さんが、自分で決めたり、考えを話したりする場を作っている。

家庭で、朝食を毎日食べている。

家庭で、「早寝」「早起き」など、生活リズムを整えている。

家庭で、携帯やスマホの使用、ゲーム、動画視聴等のルールを決め、守っている。



- お子さんの「よさ」を伸ばし、「自立・自律」を促す取り組みへのご協力に、感謝いたします。
- 「生活リズム」と、「ゲームや動画視聴のルール」が課題です。  
①ルールの確認(共有・可視化)と、②その徹底をお願いしま(一緒に決め→守り→見直す過程が「自律」につながります。)

## 「自由記述欄」に頂いたご意見（一部抜粋しています。ご了承ください。） <喜び・励まし>

- ・ 学校が楽しい、勉強が楽しいと、安心して通えています。
- ・ 先生大好き、お友達大好きで、毎日楽しく学校生活を送っている様子です。
- ・ コロナ禍で入学し毎日大変だと思いますが、授業参観や運動会もしていただき感謝しています！
- ・ 宿題が多く大変な面もありましたが、その分成果が感じられます。
- ・ 温かいご指導ありがとうございます。学校での出来事を連絡してもらって、安心しました。
- ・ 小さな変化もしっかり見て、本人に伝えてくれるので、前向きに取り組めます。他の子のいい所もしっかり見てクラスを良い方向に導いてくれ、子供が楽しく過ごせているのを感じます。
- ・ 上手く出来ない事も、親身になって寄り添ってもらい、出来るようになった時は一緒に喜んでもらって、ありがたいなと思っています。
- ・ 担任だけでなく、色々な先生が子供達を気にかけて、声をかけてくれているのを子供の話から感じます。たくさんの大人に見守られ、穏やかに学校生活が送れていると感じます。
- ・ 担任からの細やかな連絡や、他の先生からの声かけ。子どものことをしっかり見ていただき、安心して過ごせました。学校の様子も、「学級通信」と「祝っこだより」でしっかり確認できています。
- ・ 相談に速やかに対応して下さりありがとうございました。引き続き見守りをお願いします。
- ・ 相談に親身に対応して頂きありがとうございました。安心して進学出来、本当に感謝しています。
- ・ 学童でのトラブルを相談したところ、親身になり速やかに解決して下さり、とても感謝しています。
- ・ 祝町小にしかない良さがたくさんあるので、これからも先生、地域、保護者で盛り上げていきましょう！

★ 心温まるメッセージを、本当にありがとうございます。職員一人一人の大きな励みとなります。

## <お尋ね>

学習発表会はもうしないのでしょうか？

★ 教育課程が変わり、従来型の実施は難しくなっています。今後も、「学習参観」の形を活かしながら、子どもたちや保護者の皆様の思いに寄り添う実施方法を模索していきます。

相手を思いやる気持ちや、命の大切さについて、学校ではどのように指導しているのか教えてほしい。

- ① 道徳科の学習を大切にしています。（自分事として考え、思いを出し合う道徳学習を重ねています）
- ② 「縦割活動」を積み重ね、異学年の関わりの中で、「思いやり」や「対人スキル」を育てています。
- ③ 「命の学習」（性教育）「心の学習」「アンケート」「個別相談」「飼育・栽培」などに丁寧に取り組んでいます。

## <ご要望>

- ① 授業参観日の日程をできるだけ早く教えて欲しい。参加できず、何よりも子供たちが残念がっていた。
- ② 祝っ子ノートの学習方法（書き方）をもう少し具体的に指導してもらいたい。
- ③ 担任以外の先生の名前と顔がわかりません。学校に伺った時に誰か分かるとういです。
- ④ 担任が手一杯の時は、学校としてもっとサポートしてほしい。
- ⑤ 様々な「ルール」について、人の思いを置き去りにするような画一的な運用があったと感じます。
- ⑥ 長所はしっかりと褒め、できていない事や良くない事をした際はしっかりと指導をお願いします。
- ⑦ 「性教育」や「優しさ・思いやりの心」など基本的で重要な指導を、全学年で継続してもらいたい。

① 早めの連絡を心がけます。「学校通信」の翌月の予定、学期ごとの行事一覧、HP 等もご参照ください。

② 年度の始めに「通信」を出していますが、次年度は、更に丁寧な発信を心がけます。

③ 「個人情報」に配慮しながらも、掲示等の方法を検討し、工夫します。

④～⑦ 全職員で要望を共有しながら、より「子どもたちや保護者の皆様の思いに寄り添った祝町小学校」になるよう、取り組んで参ります。忙しい中、貴重な意見やご要望、また、温かいメッセージをたくさん寄せていただき、本当にありがとうございます。頂いたご意見や励ましを、次年度の学校づくりに生かしていきます。