



いたびっ 板櫃 <校訓> 真理の探究 自主躍進

令和6年6月25日(火)発行  
校長 栗原博巳  
北九州市小倉北区白萩町8番1号  
HP: www.kita9.ed.jp/itabitsu-j/

<学校教育目標>  
自立・共生～自立心にあふれ、他を思いやる心をもった生徒の育成～  
<目指す生徒像>  
① 「時を守り、場を清め、礼を正す」生徒(凡事徹底)  
② 自ら考え、正しく判断し、進んで学習や諸活動に取り組む生徒(自立)  
③ 思いやりの心を持ち、協力し合って集団生活の向上に努める生徒(共生)  
④ 与えられた仕事に対し、役割を果たすことのできる生徒(責任)

## ラーニング ピラミッドって何だろう？～勉強の見直しのために～

期末考査が終わりました。テストは終えた後のほうが重要です。どうしても、点数にこだわってしましますが、どういう反省をして、次回に向けて何をどう取り組むかを考え、計画を立てることが必要です。点数はその日の体調などもありますから、すごく頑張ったと自分で思っていたとしても、思いうような結果が出ないということもあるでしょう。自分の取組がよかったのか、悪かったのか、詰めが甘いところがあったのかといった部分を確認するいい機会となります。授業を振り返ってみると、先生の話だけをただ聞いているだけに終わっていませんか。特に、試験前の一週間だけ勉強しているというはいけませんね。

そこで、今回は、この「学習が定着する、学力が向上する」といわれている「ラーニングピラミッド」について触れたいと思います。

「長時間がんばって勉強しているのに、勉強内容がなかなか覚えられない」という経験はありませんか。それは勉強の進め方が適切でないだけかもしれません。覚えたい内容を効率よく脳に定着させるには、誰かに強制されてダラダラ勉強するのではなく「ラーニングピラミッド」に沿ったスケジュールで、自ら進んで、積極的に学習することが有効であると言われています。自分から何度も学習に関わっていくことで勉強への興味も高まり、それまでなかなか覚えられなかったことも実践・経験を通して確実に脳に定着していくというものです。

ラーニング  
ピラミッド

学習定着率

アクティブ

ラーニング



