



いたびっ  
**板櫃** <校訓>  
真理の探究  
自主躍進

令和5年4月27日(木)発行  
校長 栗原博巳  
北九州市小倉北区白萩町8番1号  
HP: www.kita9.ed.jp/itabitsu-j/

<学校教育目標>  
自立・共生～自立心にあふれ、他を思いやる心をもった生徒の育成～  
<目指す生徒像>  
① 「時を守り、場を清め、礼を正す」生徒(凡事徹底)  
② 自ら考え、正しく判断し、進んで学習や諸活動に取り組む生徒(自立)  
③ 思いやりの心を持ち、協力し合って集団生活の向上に努める生徒(共生)  
④ 与えられた仕事に対し、役割を果たすことのできる生徒(責任)

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査

4月18日(火)・19日(水)全国学力・学習状況調査が実施されました。全国学力・学習状況調査の目的は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるものです。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立します。

調査結果は後日配付されますが、ご家庭でも今後の勉強にどう生かしていくか参考にしてください(結果の配付については担任よりお知らせします)。学校でも家庭でも単なる“テスト”としてとらえるのではなく、小学校・中学校段階から学校・家庭が課題を発見し、「生きる力」へとつなげていく必要がある調査です。

### ●調査事項

#### (1) 児童生徒に対する調査

##### ア 教科に関する調査

(ア) 小学校調査は、国語及び算数とし、中学校調査は、国語、数学及び英語とする。

(イ) 出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおりとする。

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ② 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

(ウ) 調査問題では、上記①と②を一体的に問うこととする。出題形式については、国語及び算数・数学においては、記述式の問題を一定割合で導入する。英語においては、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」及び「書くこと」に関する問題を出題し、記述式の問題を一定割合で導入するとともに、「話すこと」に関する問題の解答は、原則として口述式によるものとする。

#### イ 質問紙調査

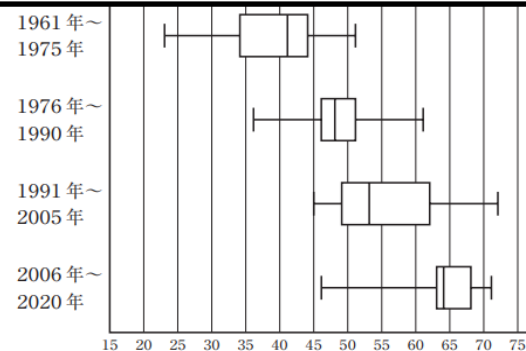
調査する学年の児童生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査(以下、児童を対象とする場合は「児童質問紙調査」、生徒を対象とする場合は「生徒質問紙調査」、児童及び生徒を対象とする場合は「児童生徒質問紙調査」という。)を実施する。

中学校英語「話すこと」の出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則としています。出題内容は、「身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等」「知識・技能を実生活のさまざまな場面に活用する力や、さまざまな課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等」の2項目となっています。調査問題ではこの2項目を一体的に問い、解答は原則、口述式(録音)で行いました。

生徒のみなさんは一生懸命に答えていましたが、なかなかうまくいかなかった人もいたようです。今回の調査はあくまでも「調査」ですので、日頃の授業の中で「読むこと」「話すこと」の活動に積極的に取り組むといいでしょう。

全国学力・学習状況調査が終わりました。3年生のみなさん、どうでしたか。教科における基礎的な内容は、例えば、国語では漢字や言葉の意味、数学では計算です。しかし、このような全国学力・学習状況調査や福岡県の公立入試では、文章を読み取りながら(読み取って)解答する問題です。入試に向けて、普段から理由や自分の考えや意見、感想など「根拠をもって論理的に書くこと」を意識することが大切です。

### 令和5年度 全国学力・学習状況調査問題の一部を紹介します。



	経過日数(日)				
	最小値	第1四分位数	中央値	第3四分位数	最大値
1961年～1975年	23	34	41	44	50
1976年～1990年	36	46	48	51	60
1991年～2005年	45	49	53	62	70
2006年～2020年	63	64	64	68	75

箱ひげ図の問題です。昨年度の福岡県立高校入試でも出題されました。今年も押さえておくべき内容です。

Today we see many kinds of robots around us. They are helpful. When I went shopping, I saw a robot and it was working as a guide. I could talk to the robot in English or other languages. At some restaurants, robots bring our meals. They can carry many plates at one time. Thanks to them, the restaurant doesn't need a lot of staff members. We have robot pets, too. We can have them even if we are busy with work or we live in small apartments. People will have fun if they live with robot pets. As I explained, robots can change many people's lives for the better. Do you agree with me? Why or why not?



タブレット端末に送信されたという「状況設定」です。単なる長文ではなく、ポスター、掲示板等の場面がよく用いられます。

# 令和5年度全国学力・学習状況調査の 参加教育委員会数・参加学校数等について (令和5年4月7日(金)時点)

**参加教育委員会数：1,811**

※調査対象者の在籍する学校を所管する全教育委員会が参加する。

## 参加学校数等

国・公・私立学校 ◆参加＝28,656校

	参加校数(A)	調査対象者の 在籍する学校総数(B)	参加率(A/B)	(参考)令和4年度 調査の参加率
小学校	18,878校	18,991校	99.4%	99.2%
中学校	9,778校	10,287校	95.1%	95.6%
<b>合計</b>	<b>28,656校</b>	<b>29,278校</b>	<b>97.9%</b>	<b>98.0%</b>

※約103万4千人の小学校6年生、約101万7千人の中学校3年生が参加する。  
※後日実施の小学校6校、中学校39校を含む。  
※中学校英語「話すこと」調査を調査日当日(4月18日(火))に実施予定の学校数は501校、生徒数は約5万4千人。

### (内訳)

国立学校 ◆参加＝155校

	参加校数(A)	調査対象者の 在籍する学校総数(B)	参加率(A/B)	(参考)令和4年度 調査の参加率
小学校	75校	75校	100%	100%
中学校	80校	80校	100%	100%
<b>合計</b>	<b>155校</b>	<b>155校</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

※後日実施の中学校2校を含む。

公立学校 ◆参加＝28,080校

	参加校数(A)	調査対象者の 在籍する学校総数(B)	参加率(A/B)	(参考)令和4年度 調査の参加率
小学校	18,672校	18,672校	100%	99.8%
中学校	9,408校	9,408校	100%	99.7%
<b>合計</b>	<b>28,080校</b>	<b>28,080校</b>	<b>100%</b>	<b>99.8%</b>

※後日実施の小学校3校、中学校28校を含む。

私立学校 ◆参加＝421校

	参加校数(A)	調査対象者の 在籍する学校総数(B)	参加率(A/B)	(参考)令和4年度 調査の参加率
小学校	131校	244校	53.7%	52.5%
中学校	290校	799校	36.3%	44.3%
<b>合計</b>	<b>421校</b>	<b>1,043校</b>	<b>40.4%</b>	<b>46.3%</b>

※後日実施の小学校3校、中学校9校を含む。

令和5年度全国学力・学習状況調査の小学校の「国語」の問題です。今回はパンフレットを読んで解答する内容となっています。

【資料3】相田さんが書きこみをしたパンフレットのページ

### 栄養素の働き

規則正しく食事をとることにより、<sup>の</sup>脳が活発に働いたり、元気に運動したりすることができます。ただし、同じものや好きなものばかり食べていると、栄養がかたよってしまい、つかれやすくなったりいらいらしたりします。

食品は、栄養素の主な働きによって、下のよう、主に三つのグループに分けることができます。

① エネルギーのもとになります。肉や卵などは、主に体をつくるもとになります。筋肉がついたり、けがが治りやすくなったりします。野菜や果物などは、主に体の調子を整えるもとになり、病気にかかりにくくなります。

三 相田さんは、食事の面から健康について考えている友達の話を聞いて、「資料3」に興味をもちました。次は、相田さんが、四角や丸で囲んだり整理している「資料3」です。相田さんは、何をどのように整理していますか。その説明として最も適切なものを、あとの1から4までのの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

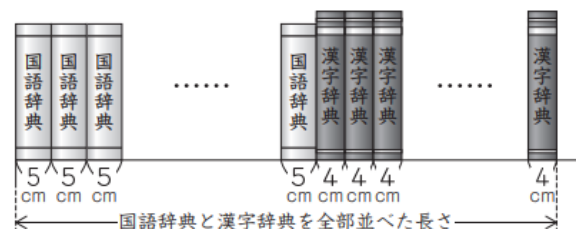
3

辞典やファイルを、教室の後ろに並べようとしています。

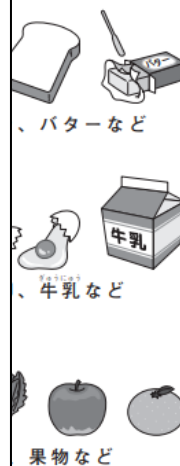
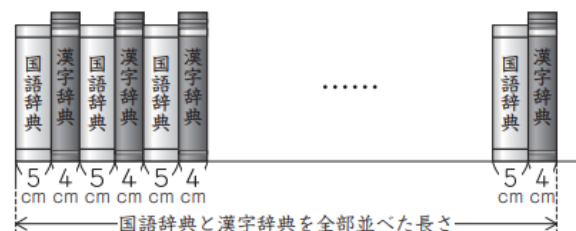
- (1) わかなさんの学級では、国語辞典と漢字辞典を1冊ずつ使えるように、ロッカーの上に並べることにしました。そこで、並べる前に、国語辞典と漢字辞典を全部並べた長さが、どのくらいになるのかを考えています。国語辞典1冊の厚さは5cm、漢字辞典1冊の厚さは4cm、学級の人数は28人です。



国語辞典と漢字辞典に分けて並べたと考えてます。



1冊ずつ並べたと考えることもできます。



令和5年度全国学力・学習状況調査の小学校の「算数」の問題です。単なる計算問題もありますが、このように実際の場面を想定して考える内容となっています。普段の生活の中からの問題が多い傾向にあります。