



いたびつ  
**板櫃** <校訓>  
真理の探究  
自主躍進

令和5年4月24日(月)発行  
校長 栗原博巳  
北九州市小倉北区白萩町8番1号  
HP: www.kita9.ed.jp/itabitsu-j/

<学校教育目標>  
自立・共生～自立心にあふれ、他を思いやる心をもった生徒の育成～  
<目指す生徒像>  
① 「時を守り、場を清め、礼を正す」生徒(凡事徹底)  
② 自ら考え、正しく判断し、進んで学習や諸活動に取り組む生徒(自立)  
③ 思いやりの心を持ち、協力し合って集団生活の向上に努める生徒(共生)  
④ 与えられた仕事に対し、役割を果たすことのできる生徒(責任)

# 令和5年度 板櫃中 学校経営方針

【保護者の皆様へ】本年度の北九州市立板櫃中学校「学校経営方針」をお知らせします。後日学校HPに掲載する予定です。よろしくお願いいたします。

## 1 本校の教育目標

自立・共生～自立心にあふれ、他を思いやる心をもった生徒の育成～

## 2 学校経営の基本方針

本校の校訓である「真理の探究」「自主躍進」の精神のもと、生徒と教師がともに汗を流し、愛情と信頼に満ちた教育活動を日々展開する。文武両道の実現と自立心、チャレンジ精神に溢れた、たくましい生徒の育成を目指す。

## 3 目指す学校像

- ① 明るく活気にあふれ、生徒・教師が生き生きと安全で安心して生活できる学校
- ② 生徒と教師がお互いに信頼と誇り(愛校心)がもてる学校
- ③ 清潔で美しく、落ち着いた環境で生活できる学校
- ④ 保護者や地域と連携して「開かれた学校づくり」を推進し、信頼される学校

## 4 目指す生徒像

- ① 「時を守り、場を清め、礼を正す」生徒(凡事徹底)
- ② 自ら考え、正しく判断し、進んで学習や諸活動に取り組む生徒(自立)
- ③ 思いやりの心を持ち、協力し合って集団生活の向上に努める生徒(共生)
- ④ 与えられた仕事に対し、役割を果たすことのできる生徒(責任)

## 5 目指す教師像

- ① 教育公務員としての使命を自覚し、生徒の成長を願う教師(不易)
- ② 責任ある態度と教育実践で保護者や地域から信頼される教師(不易)
- ③ 時代の要請に対応するため、必要な変化を恐れず挑戦する教師(流行)
- ④ “チーム板櫃”の一員として学校運営に積極的に参画し、協働意欲の高い教師

## 6 重点目標

◆ 全教職員で取り組む学力・体力向上と生徒指導体制の構築

- ① 人間尊重の精神を基盤とした教育を推進する。
- ② 調和のとれた教育活動を編成し、特色ある学校づくりに努める。
- ③ 生徒に「確かな学力」を身に付けさせ、将来の夢を育む。
- ④ 生徒のよさや可能性を認め、個性を伸ばす教育活動に取り組む。
- ⑤ 環境の整備、美化に努め、心を豊かにするとともに、健康・安全に留意する。

- ⑥ R-PDCAサイクルを重視し、信頼される開かれた学校づくりを目指す。
- ⑦ 学校の特色を生かし教育課程の編成を実施する。カリキュラム・マネジメントを推進し教育活動の質的改善を目指す。
- ⑧ 教育公務員として責任を自覚し、誇りと自信をもって教育活動に取り組む。
- ⑨ 教師一人一人が高い専門性と使命感、情熱をもって自己研鑽や校内研修に取り組む。
- ⑩ 家庭・地域との連携を密にし、地域行事への積極的参加を目指す。

## 7 学校スローガン

変革2023～新たなる板櫃中の創造～

## 8 目標達成のためのキーワード

～『コミュニケーションカ』『コラボレーションカ』(「生徒力」「教師力」)を高める教育創造～

## 9 学校生活のめあて(生徒)

「規律(凡事徹底)」「感謝(思いやり)」「情熱(一生懸命・自ら動く)」

## 10 地域の特性や教育資源を生かした取組の推進

◆ 地域の特性や教育資源を生かした取組の推進

- ① 小中一貫・連携教育の推進と北九州市型コミュニティスクール(学校運営協議会)の実施
- ② SDGs教育の積極的な推進
- ③ 教科横断的な取組の開発
- ④ 地域力・地域人材を生かした特色ある開かれた教育課程の編成
- ⑤ 一人一人を大切にして自尊感情を高め、人権意識の高揚を目指す人権教育の推進
- ⑥ 積極的生徒指導の推進(クライシスマネジメントとリスクマネジメント)
- ⑦ 社会に対応する環境教育、性教育、キャリア教育、情報・視聴覚教育、福祉教育の推進
- ⑧ 学校保健、学校安全、食育の果たす機能を総合的にとらえた健康教育の推進
- ⑨ コーディネーターを中心とした通常学級と特別支援学級の連携、関係機関等との連携
- ⑩ 家庭・地域から信頼される開かれた学校づくりの推進

## 11 「チームとしての学校」と家庭、地域との関係(文部科学省参考)