

北九州市立石峯中学校 令和8年度 第3学年 年間学習指導計画 青字は学校図書館との連携を計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【105】		世界はうつくしいと ① 1 深まる学びへ 握手 ④ 〔聞く〕意見を聞き、適切さを判断する① 説得力のある構成を考えよう③ 季節のしおり 春	学びて時に之を習ふー 「論語」から ② 漢字の訓読 ① 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③	思考のレッスン 具体的・抽象化 ① 論理の展開を意識して書く グラフを基に小論文を書く 漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう2 ① 文法への扉1 すいかは幾つ必要？ ① 3 言葉とともに ③〔読②書①〕 俳句の可能性 俳句を味わう 〔書く〕俳句を作って楽しもう 言葉の釣り糸を垂らす②	言葉1 和語・漢語・外来語 ① 語彙を豊かに ② 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにこう 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶ー原爆の写真によせて ② 故郷 ⑤ 聞き上手になろう ① 質問で相手の思いに迫る 〔推敲〕論理の展開を整える ① 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 ① 漢字2 漢字の造語力 ① 漢字に親しもう3	5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよう ③ 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書こう⑤ 漢字に親しもう3 ① 〔議論〕話し合いを効果的に進める ① 合意形成に向けて話し合おう④ 課題解決のために会議を開く	音読を楽しもう 初恋 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 ① 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つとー万葉・古今・新古今 ② 夏草ー「おくのほそ道」から ④ 〔読③書①〕 〔書く〕古典の言葉を引用し、 メッセージを贈ろう 古典名句・名言集	7 価値を生み出す それでも言葉を ④ 漢字3 漢字のまとめ ① 漢字に親しもう4 文法への扉2 ① 「ない」の違いがわからない？ 読書に親しむ ① 本は世界への扉 天、共に在り 極夜行	読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬 8 未来へ向かって 温かいスープ ③ アラスカとの出会い① 律儀な桜① わたしを束ねないで ①	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑥〔話・聞①書⑤〕 初日① 漢字に親しもう5①	振り返り 学習を振り返ろう ④〔読②話・聞①書①〕
書写			一 行書を深めよう ② 1 点画の変化と連続「創造」	二 行書と仮名を調和させて書く③ 1 行書と仮名の調和「美しい自然」				2 学習を生かして書くー配列ー 『おくのほそ道』		◇書き初めを書く ②	三 身のまわりの多様な表現をとしておて文字文化の豊かさ にふれ、効果的に文字を書く② 1 多様な表現による文字	2 三年間の学習の成果を生かそう
社会 【140】		5 近代の日本と世界 導入 (1) 第一次世界大戦 と戦後の世界 ④ (2) 大正デモクラシーの時代 ③ 歴史のマンガ	(3) 世界恐慌と日本 ④ (4) 第二次世界大戦と日本 ④ まとめ ① 6 現代の日本と世界 導入 ① (1) 平和と民主化 ⑥ 歴史のマンガ	(2) 冷戦下の世界と 経済大化化する日本 ④ (3) グローバル化と日本の課題③ まとめ ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに ① (1) 私たちが生きる現代社会 ③ 歴史のマンガ	(2) 現代につながる伝統と文化 ③ (3) 私たちがつくるこれからの社会 ④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに ① (1) 日本国憲法の成り立ちと 国民主権 ③ SDGS 関係の本	(2) 憲法が保障する 基本的人権 ① (3) 私たちと平和主義 ② 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに ① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参加 ⑧ (3) 地方自治と住民参加 ④ 政治に関係する本	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに (1) 消費生活と経済活動 ③ (2) 企業の生産のしくみと労働 (3) 市場のしくみとはたらき ② (4) 金融のしくみ と財政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに (1) 暮らしを支える社会保障 ④ (2) これからの 日本経済の課題 ③ 経済に関係する本	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに (1) 国際社会の 平和を目指して ⑥	(2) 国際社会が抱える課題と 私たち ⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ ④
数学 【140】		式の展開と因数分解(18) (1) 式の展開と因数分解 ⑫	(2) 式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ② 平方根(17) (1) 平方根 ⑤	(2) 根号をふくむ式の計算 ⑧ (3) 平方根の利用 ② ◆ 章末問題 ②	二次方程式(13) (1) 二次方程式 ⑧ (2) 二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	関数 y=ax ² (16) (1) 関数とグラフ ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値の変化 ④	(3) いろいろな事象と関数 ③ ◆ 章末問題 ② 図形と相似(25) (1) 図形と相似 ⑧	(2) 平行線と線分の比 ⑧ (3) 相似な図形の計量 ⑤ (4) 相似の利用 ②	◆ 章末問題 ② 円の性質(10) (1) 円周角と中心角 ⑤ (2) 円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用 ⑦ ◆ 章末問題 ②	標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査 ③ ◆ 章末問題 ①	
理科 【140】		1 生命の連続性[23] 1 生物のふえ方と成長 ⑧ (1)生物のふえ方 (2)細胞のふえ方 2 遺伝の規則性と遺伝子 ⑥ (1)親の特徴の伝わり方 (2)遺伝のしくみ (3)遺伝子の本体	3 生物の種類と多様性と進化 ④ (1)生物の共通性と多様性 (2)進化の証拠 (3)生物の移り変わりと進化 * 予備時数⑤ 2 化学変化とイオン [29] 1 水溶液とイオン ⑧ (1)水溶液に電流が流れる物質	(2)電解質の水溶液に電流が流れたときの変化 (3)電気を帯びた粒子の正体 2 電池とイオン⑦ (1) 金属のイオンへのなりやすさ (2)電池のしくみ (3)日常生活と電池	3 酸・アルカリと塩 ⑩ (1)酸性やアルカリ性の水溶液の性質 (2)酸性やアルカリ性の性質を決めているもの (3)酸性・アルカリ性の強さ (4)酸とアルカリを混ぜたときの変化 (5)イオンで考える中和	* 予備時数④ 3 運動とエネルギー[36] 1 力の合成と分解 ⑦ (1)水中の物体にはたらく (2)力の合成 (3)力の分解	2 物体の運動⑩ (1)運動の表し方 (2)水平面上での物体の運動 (3)斜面上での物体の運動 (4)物体間で力のおよぼし合い 3 仕事とエネルギー⑧ (1)仕事 (2)エネルギー (3)位置エネルギーと運動エネルギー⑤	4 多様なエネルギーとその移り変わり③ (1)エネルギーの種類 (2)エネルギーの変換と保存 5 エネルギー資源とその利用③ (1)生活を支えるエネルギー (2)エネルギー利用上の課題 (3)エネルギーの有効利用 * 予備時数⑤ 4 宇宙を観る [23]	1 宇宙の天体⑤ (1)太陽 (2)太陽系 (3)宇宙の広がり 2 太陽と恒星の動き⑧ (1)太陽の動き (2)星座の星の動き 3 月と金星の動きと見え方 ⑤ (1)月の動きと見え方	(2)金星の動きと見え方 * 予備時数⑤ 5 自然と人間 [29] 1 自然界のつり合い ⑤ (1)生物どうしのつながり (2)生態系における生物の数量的関係 (3)生物の遺骸のゆくえ (4)生物の活動を通じた物質の循環	2 ささまざまな物質の利用と人間⑤ (1)天然の物質と人工の物質 (2)プラスチック 3 科学技術の発展② (1) 科学技術の発展の歴史 (2)現在の暮らしとこれからの科学技術 4 人間と環境⑧ (1)身近な自然環境の調査 (2)自然が人間の生活におよぼす影響 (3)人間の活動と自然環境	5 持続可能な社会を目指して④ (1)これからの社会を担う * 予備時数⑤
音楽 【35】		1 日本の歌のよさや美しさを味わい、表現を工夫しよう[4] ・花 ・花の街 ・My Voice!	2 器楽の音色や響きと奏法との関わり、器楽表現を工夫しよう[2] ・リコーダーLesson4	3 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう[4] ・ブルタバ ・社会を映し出す音楽	4 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう[3] ・My Melody	5 全体の響きや各声部の役割を生かして、表現を工夫しよう[5] ・ふるさと ・文化祭の取組	6 曲の構成を理解して、表現を工夫しよう[5] ・文化祭の取組 ・Let's Create!	7 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[4] ・能「敦盛」から	8 音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[2] ・クラッピン・ラブソディ	9 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ポピュラー音楽 ・Hey Jude	10 声や音楽の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう[2] ・心通う合唱 ※「君が代」の指導を含む	11 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[2] ・心通う合唱
美術 【35】		1 私たちに問いかける美術[2] 2 あれ？ ？ ？ ？ ？ ？ ？ ？ 3 心を動かすアニメーション[8] (◇2. 3はいずれかを選択)				4 環境とともに生きる彫刻[2] 5 憩いの場をつくる[2] (◇4. 5はいずれかを選択)	6 防災のデザイン[1] 7 わかりやすく情報を伝える[4] 8 形や材料を比べる[1]	9 ありががつくる空間[8] 10 地域の魅力を表すパッケージ[8] (◇9. 10はいずれかを選択)			11 「ゲルニカ」を鑑賞しよう[1] 12 今の自分、これからの自分[7] 13 美術の力／うつくしい！[1]	
保健体育 【105】		A 体づくり運動 ア 体づくりの運動 (4) 【選択Ⅰ】(6) C 陸上競技 ア 短距離走・リレー C 陸上競技 ア 短距離走・リレー	【選択Ⅰ】(8) C 陸上競技 ア 短距離走・リレー H 体育理論 (1) 【保健分野】健康な生活と疾病の予防 (3)	A 体づくり運動 イ 体の動きを高める運動 (4) ※体力テスト測定を含む 【選択Ⅱ】 E 球技 イまたはウ (4)	【選択Ⅱ】(8) E 球技 イまたはウ	D 水泳 (6) H 体育理論(1) 【保健分野】健康と環境 (2) 【選択Ⅲ】 B 器械運動 ア～エ (2)	【選択Ⅲ】(10) E 球技 アまたはイ 【保健分野】健康と環境 (2)	F 武道 ア 柔道 (6) H 体育理論(1) 【保健分野】健康と環境 (1)	F 武道 ア 柔道(5) 【保健分野】健康と環境 (2) 【選択Ⅳ】 E 球技 (2)	【選択Ⅳ】(8) E 球技 ア～ウ 【保健分野】健康と環境 [2]	【選択Ⅳ】(7) E 球技 ア～ウ	
技術・家庭 【35】		B 生物育成の技術 [5] ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方 A 家族・家庭生活 [17] 2 幼児の生活と家族 ⑫ (1) 幼い頃の振り返り	3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう (2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達	② 生物育成の技術と私たちの未来 D 情報の技術 [12] 2 計測・制御による問題解決 ⑪ (4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習慣	① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計 (6) 幼児の生活と遊び	○ 制作 (7) 幼児との関わり方の工夫	(8) 幼児との関わりを生活に生かす (9) 子どもにとっての家族	3 これからの家族と地域 ③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して	3 これからの情報の技術 ① ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来 生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて
外国語 【140】		Unit 1 Virtual Safari Tour 【関連本】私の職場はサバンナです南アフリカ政府公認ガイド 太田ゆか	Daily Life 1 計画を立てよう Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話	Unit 3 Lessons From Hiroshima Active Grammar 1	Let's Read 1 Visas for 6,000 Lives You Can Do It! 1 学校生活について意見をまとめよう World Tour 1 Speak Up!	Unit 4 AI Technology and Language Let's Read 2 Living with Robots	Daily Life 3 レンビ Unit 5 My Dreams for the Future	Daily Life 4 講演 Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 You Can Do It! 2 持続可能な社会に向けりポートしよう World Tour 2 If the World Were a Village of 100 People	Unit 7 Tina's Speech Let's Read 3 Changing the World	Active Grammar 3 Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do It! 3 自分たちのこれからに言葉を贈ろう	Let's Read More 1 Elections in Norway Let's Read More 2 Fight for Equality Let's Read More 3 A story from The Adventures of Tom Sawyer
道徳 【35】		相撲を世界に 世界一のロッカールーム あるレジ打ちの女性	使い手を驚かせて魅了する 違うんだよ、健司 卒業文集最後の二行	命のトランジットビザ エリカー奇跡のいのちー 私も高校生	親友と語り合った「孤独の解消法」 No charity,but a chance 新しい夏の始まり	稲むらの火 命の大切さ ゴリラのまねをした彼女を好きになった カラフルな世界で	二通の手紙 世界を動かした瞳 電車の中で 失った笑顔を取り戻す	海のごみは「まちなか」で生まれる 「川端」のある暮らし ちょっと寄り道をー研究者・真鍋 敏淑朗ー 町内会デビュー	臓器提供 独りを償ふ マナーってなんだらう 星空を届けたい 本とペンで世界を変えよう	生きてこそー石井筆子の生涯ー 塩むすび 一冊のノート キラールゼブラと呼ばれて	サトシの「一票希望	
特別活動 【35】	学活(1)	学級目標や係を決めよう 最上級生としての中学校生活	学習計画の見直し	☆上手な断り方	1学期の反省をしよう 夏休みの目標と計画を立てよう	2学期の目標や係を決めよう ☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか？		2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	☆卒業する自分への手紙	感謝の気持ちを手紙にしよう 明るい将来への準備
	学活(2)(3)	始業式	体育大会をもちあげよう			始業式		文化祭をもちあげよう				修了式…一年間を振り返ろう
	生徒会	全校集会 1年生オリエンテーション 対面式 生徒総会の取組	生徒総会の議案審議をしよう 体育大会	部活動生の努力を讃え応援しよう	全校集会 いじめについて考えよう	全校集会 学年を超えて団結し、行事を成功させよう	生徒会役員改選選挙 生徒会役員新旧交代式	文化祭	全校集会	全校集会		学校やお世話になった人達に感謝を伝えよう 3年生を送る会
	学校行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断 子ども読書の日の取組	生徒総会 石峯山登山 体育大会	部活動激励会	生徒総会 生徒主体の避難訓練 前期前半終了の集会	前期後半開始の集会	地域合同防災訓練 終業式・始業式	80周年行事 文化祭 避難訓練	数学コンクール クラスマッチ 後期前半終了の集会	後期後半開始の集会		卒業式練習 卒業式