

北九州市立石峯中学校 令和7年度 第2学年 年間学習指導計画

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【140】国語			見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイズプラネット ④ 【聞く】問いを立てながら聞く ① 季節のしおり 春	枕草子 ③(読②書①) 【書く】自分流し「枕草子」を書く 情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 情報を整理して伝えよう ⑤ 職業ガイドを作る 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう1 2 多様な視点から クマザミ増加の原因を探る ④	魅力的な提案をしよう ⑤ 資料を示してプレゼンテーションをする 漢字に親しもう2 ① 文法への扉1 単語をどう分ける? ② メディアの特徴を生かして情報を集めよう② デジタル市民として生きる 3 言葉と向き合う ④(読②書②) 短歌に親しむ 短歌を味わう	【書く】短歌を作ろう 言葉の力② 言葉1 類義語・対義語・多義語 ② 語彙を豊かに① 抽象的な概念を表す言葉① 読書を楽しむ① 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな ヒューマノイド ④ 字のないう言葉 ③ 聞き上手になろう ① 質問で思いや考えを引き出す 表現を工夫して書く ③ 手紙や電子メールを書く 【推敲】表現の効果を考える ① 言葉2 敬語 ① 漢字2 ① 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	5 論理を捉えて モアイは語るー地球の未来 ④ 思考のレッスン1 根拠の吟味 ① 根拠の適切さを考えて書く ④ 意見文を書く 漢字に親しもう4 ① 立場を尊重して話し合おう ④ 討論で多角的に検討する	音読を楽しもう 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心を訪ねる 源氏と平家 ① 音読を楽しもう 平家物語 扇の約ー「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師ー「徒然草」から ③(読②書①) 【書く】人物の特徴を捉えて論じよう 漢詩の風景 ③	7 価値を語る 君は「最後の晚餐」を知っているか 「最後の晚餐」の新しさ ⑤ 思考のレッスン2 具体と抽象 ① 文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。② 文法への扉3 ② 「自分らしさ」を認め合う社会へ ① 父と話せば 6千回のトライの先に	季節のしおり 冬 8 表現を見つめる 走れメロス ⑥(読⑤書①) 【書く】作品の魅力をまとめ、語り合おう 漢字に親しもう5 ① 文法への扉3 ② 一字違いで大違い ①	描写を工夫して書く 心の動きが伝わるように物語を書く⑤ 言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう④ 「国語を学ぶ意義」を考え、コピーを作る	鍵 ② 振り返り 学習を振り返ろう ③ (読①話・聞①書①)
書写				■(コラム)あの人が残した文字 ー 行書で書こう ⑥ 1 点画の省略	2 筆順の変化「深緑」	3 学習を生かして書く ー 行書の特徴ー	二 行書と仮名を調和させて書いてみよう ⑦ 1 行書と仮名の調和 「喜びの声」 2 行書と調和する仮名 「いろは歌」 3 文字の大きさと配列	■(コラム)短冊と色紙(発展)【適時】 4 書く速さを意識して書く ー 行書と仮名の調和ー 『走れメロス』	5 学習を生かして書く ー 行書と仮名の調和と配列ー 『枕草子』『平家物語』	◇書き初めを書く ③ 「生命の尊厳」「伝統の継承」※この単元は1月に引き続き行う。	三 学習活動や日常生活に生かして書く ④ 1 さまざまな書く場面 ■(コラム)日本建築と「書」(発展)【適時】	2 学習を生かして書く 新聞を書く 案内状を書く 掲示物(ポスター)に案内を書く	■(コラム)書の古典の鑑賞(発展)【適時】
【105】社会			【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (2) 日本の地域的特色 (6/12)	(2) 日本の地域的特色 (6/12) (3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑤	II 中国・四国地方 ⑤ III 近畿地方 ⑤ IV 中部地方 ⑤	V 関東地方 ⑥ VI 東北地方 ⑤	VII 北海道地方 ⑤ 4 地域のあり方を考える ⑤	【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 (1)中世から近世へ ⑥ (2) 江戸幕府の成立と東アジア⑤	(3) 産業の発達と元禄文化 ② (4) 幕府政治の改革と農村変化 ③ ①	5 近代の日本と世界 導 入 ① (1) 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑤	(2) 近世から近代へ ③ (3) 近代国家へのあゆみ ⑤	(4) 立憲制国家の成立 ④ (5) 日清・日露の戦争と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の社会と文化 ③
【510】数学			式の計算(12) (1) 式の計算 ⑦	(2) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ② 連立方程式(13) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④	◆ 章末問題 ② 一次関数(20) (1) 一次関数とグラフ ①	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ④ ◆章末問題 ②	図形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑩ (2) 証明 ④	◆ 章末問題 ② 図形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑩	◆ 章末問題 ② 場合の数と確率(8) (1) 場合の数と確率 ⑤	(1) 場合の数と確率 ② ◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(7) (1) 箱ひげ図 ④	(1) 箱ひげ図 ② ◆ 章末問題 ①
【140】理科			I 化学変化と原子・分子(34) 1 物質の成り立ち ⑨ (1) 物質を加熱した時の変化 (2)水溶液に電流を流した時の変化 (3) 物質のもとになる粒子 (4) 原子が結びついてできる粒子	2 物質の表し方④ (1) 物質を表す記号 (2) 物質を表す式 (3) 化学変化を表す式 3 さまざまな化学変化⑨ (1)物質どうしが結びつく変化 (2)物質が酸素と結びつく変化 (3)酸化物から酸素を取り除く変化 (4)化学変化と熱の出入り 4 化学変化と物質の質量 ⑥ (1)化学変化の前後での物質の質量	(2) 反応する物質どうしの質量の割合 ※予備時数⑥ II 生物の体のつくりとはたらき(39) 1 生物の体をつくるもの ⑤ (1)生物の成り立ち (2)生物のつくり (3)生物のはたらき	2 植物の体のつくりとはたらき ⑨ (1)栄養分をつくる (2)植物の呼吸 (3)不要な物質のゆくえ (4)物質を運ぶ 4 動物の行動のしくみ⑥ (1)感じとるしくみ	3 動物の体のつくりとはたらき ⑨ (1)栄養分をとり入れる (2)動物の呼吸 (3)不要な物質のゆくえ (4)物質を運ぶ 4 動物の行動のしくみ⑥ (1)感じとるしくみ	(2)刺激の信号を伝えたり反応したりするしくみ (3)運動のしくみ ※予備時数⑦ III地球の大気と季節の変化(30) 1 地球をとりまく大気のような④(1) 大気の中ではたらく力 (2)大気のようなを観測する	2 空気中の水の変化⑥ (1)霧のでき方 (2)水のでき方 (3)空気中にくまれる水蒸気の量 3 天気の変化と大気の動き⑤ (1)風が吹くしくみ (2)大気の動きによる天気の変化 (3)地球規模での大気の動き 4 大気と日本の四季⑨ (1)日本の季節による天気の特徴をもうそのもの	(2)日本の四季の天気 (3)天気の変化がもたらす恵みと災害 ※予備時数⑥	4 電流とその利用 (37) 1 電流の性質 ⑩ (1)電流が流れる道すじ (2)回路に流れる電流 (3)回路に加わる電圧 (4)電流と電圧の関係 (5)電流・電圧・電気抵抗の求め方	(6)電流のはたらきを表す量 2 電流の正体⑦ (1)静電気 (2)静電気と電流の関係 (3)電流の正体 (4)放射線の発見とその利用	3 電流と磁界⑥ (1)磁界 (2)モーターのしくみ (3)発電機のしくみ ※予備時数⑥
【350】音楽			1 曲想の変化を感じ取り、旋律の動きを理解して合唱しよう[2] ・明日を向いて ・道を歩けば ・リズムゲーム、リズムアンサンブル	2 パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう[2] ・翼をください ・My Voice! 3 音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう[2] ・Let's Create!	4 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう[3] ・交響曲第5番 ハ短調 ・指揮をしてみよう!	5 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう[3] ・夏の思い出(共通教材) ・荒城の月(共通教材)	6 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう[3] ・文化祭の曲 ・Joyful Joyful ・サンタルチア	7 言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう[3] ・My Melodey 8 オペラに親しみ、その魅力を味わおう[3] ・「アイーダ」から	9 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう[4] ・歌舞伎「動進帳」 ・長門「動進帳」から	10 文楽に親しみ、その魅力を味わおう[4] ・文楽「新版歌祭文」から”野崎村の段” ・義太夫節「野崎村の段」	11 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[3] ・受け継ごう！郷土の祭りや芸能 ・こきりこ(三味線)	12世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・世界の諸民族の音楽 13 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[3] ・歌い継ごう 日本の歌 ※「君が代」の指導	14 楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[2] ・カントーリー ロード、大きな古時計(ギター) ・千の風になって
【500】美術			1 日本・西洋美術史 (理 論) (2)	2 和菓子制作 (粘 土) (2) 3 美術全般について (2) (理 論)	4 和菓子制作 (粘 土) (3)	5 和菓子制作 (粘 土) (3)	6 和菓子制作 (粘 土) (5)	7 スクラッチ制作 (3) (友達を描く) 8 理 論(美術史含む) (2)	9 スクラッチ制作 (4) (友達を描く)	10 スクラッチ制作 (4) (友達を描く)	11 美術全般について(理論) (2) 12 空想画 (2) (八切)	12 空想画 (4)	13 空想画 (2)
【105】保健体育			A 体づくり運動 ア 体ほぐしの運動 (4) C 陸上競技 ア 短距離走・リレー (3)	C 陸上競技 ア 短距離走・リレー (8) H 体育理論 (1) 【保健分野】健康な生活と疾病の予防 (4)	A 体づくり運動 イ 体の動きを高める運動 (4) ※体力テスト測定を含む E 球技Ⅰ イ ネット型 (4)	E 球技Ⅰ イ ネット型 (8)	D 水泳 (6) H 体育理論(1) 【保健分野】傷害の防止 (2) B 器械運動 ア マット運動(2)	B 器械運動 ア マット運動(10) 【保健分野】傷害の防止 (2)	E 球技Ⅱ ベースボール型(10) F 武道 ア 柔道(2)	F 武道 ア 柔道(4) H 体育理論(1) 【保健分野】傷害の防止 (1)	F 武道 ア 柔道(5) 【保健分野】傷害の防止 (2) E 球技Ⅲ ゴール型 (2)	E 球技Ⅲ ゴール型 [8] 【保健分野】傷害の防止 (2)	E 球技Ⅲ ゴール型 (3) G ダンス ウ 現代的なリズムのダンス(6)
【70】技術・家庭			D 情報の技術 [10] 2-1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ⑩ ① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 B 私たちの衣生活[17] 1 衣服の選択と手入れ⑧ (1) 衣服の役割 (2) 私らしさと T.P.O. -着方の工夫- (3) 日本の衣服の文化	○ 設計・制作 (4) 衣服の手入れ① -衣服の補修- (5) 衣服の手入れ② -衣服の選択と保管- (6) 衣服計画と必要な衣服の選択	○ 評価・改善 B 生物育成の技術 [5] 1-1 生活や社会と生物育成の技術 ①	1-2 さまざまな生物育成の技術 ④ ① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ③ 水産生物の栽培技術	④ 森林の育成技術 C エネルギー変換の技術 [20] 1-1生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにおけるエネルギー変換の技術	1-2 エネルギー資源の利用 ③ ① エネルギーの利用 ② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み	④ エネルギー変換効率と省エネルギー 1-3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み	④ 電気回路と回路図 ⑤ 電気機器の安全な利用 ⑥ 電気機器の保守点検 1-4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み	④ 部品の固定と共通部品 ⑤ 機械の保守点検 2 エネルギー変換の技術による問題解決 ⑦ ① 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ	3 これからのエネルギー変換の技術 ① ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう	② エネルギー変換の技術と私たちの未来
【140】外国語			Unit 1 Hajin's Diary Daily Life 1 電話	Unit 2 Basketball Tournament Daily Life 2 ラジオのニュース Active Grammar 1	Unit 3 Plans for the Summer Daily Life 3 アナウンス Active Grammar 2	Let's Read 1 The Cookies Daily Life 4 レストラン You Can Do It! 1 「わが町観光プラン」をおすすめしよう World Tour 1 English Around the World	Unit 4 Tour in Singapore Active Grammar 3	Unit 5 How Do We Stay Safe? Daily Life 5 電車の乗り換え Daily Life 6 体調不良	Active Grammar 4 Unit 6 Guide Dogs Active Grammar 5 Active Grammar 6	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru You Can Do It! 2 誰もが楽しめるイベントを提案しよう Daily Life 7 ワタニツツアー World Tour 2 Working Around the World	Unit 7 Working Together	Active Grammar 7 Unit 8 Performing a Play Active Grammar 8 World Tour 3 New Seven Wonders of the World	Let's Read 3 Emojis—From Japan to the World You Can Do It! 3 かるたで地域のPRをしよう Let's Read More 1 Plastic Food Samples Let's Read More 2 Ainu, My Voice
【350】道徳			おじさん役と私 あばちゃんのくれた”おまじない”	挨拶は言葉のスキンシップ 初心 五月の風 -カー 五月の風 -ミカー	リスペクトアザース 名乗り出なかった友 戦争を取材する 時を越えて一檜野で生まれたきずなー	父の決意 和樹の夏祭り	他人の靴を履いてみる ヨント ネット将棋 樹齢七千年の杉	自分の弱さや戦え 小さな工場の大きな仕事 上勝から世界を変える 美しい鳥取砂丘	行動する建築家 坂 茂 夜のくいだもの屋 アフガニスタンの人々と共に	制服は誰のもの いのちを見つめてー猿渡瞳さんの 六百四十六日ー 行年、来る年	コトコの涙 マークはなんのために？ 最後のパートナー	避難所にて よみがえれ、えりもの森 足袋の季節 恋する涙	包む きいちゃん
【70】総合			進路学習	校外学習の取組	基礎学力をつける取組 進路学習	奉仕活動	文化祭の取組	文化祭の取組	基礎学力をつける取組 修学旅行の取組 奉仕活動	修学旅行の取組 奉仕活動	進路学習	基礎学力をつける取組	奉仕活動
特別活動	【350】学級活動	学活 (1)	学級目標や係を決めよう		学級の諸問題について話し合おう	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう		文化祭を盛り上げよう		3学期の目標や係を決めよう	クラスマッチの選手を決めよう 3年生に送るメッセージを考えよう	
		学活 (2) (3)	2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	充実した学習	☆上手な聞き方	望ましい性の在り方		☆あたたかい言葉かけ	☆誰にでもできるセルフコントロール		新年を迎えて	☆自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備
	生徒会		1年生オリエンテーション 対面式 生徒総会の取組	生徒総会の議案審議をしよう 体育大会	部活動生の努力を讃え応援しよう	全校集会 いじめについて考えよう	全校集会 学年を超えて団結し、行事を成功させよう	生徒会役員改選選挙 生徒会役員新旧交代式	文化祭	全校集会	全校集会		学校やお世話になった人達に感謝を伝えよう 3年生を送る会
		学校行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断 子ども読書の日の取組	生徒総会 スクールミュージアム 体育大会	避難訓練 部活動激励会	漢字コンクール 終業式	始業式 避難訓練 英単コンクール	地域合同防災訓練 文化祭	小中合同清掃	修学旅行 終業式	始業式		数学コンクール クラスマッチ 修了式 離任式