

北九州市立石峯中学校 令和7年度 第2学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
140 国語	見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイスブリネット ④ 【聞く】問い合わせてながら聞く ① 季節のしおり 春	枕草子 ③(読②書①) 【書く】自分流「枕草子」を書こう 情報整理の「レッスン」 思考の視覚化 ① 情報を整理して伝えよう ⑥ 職業ガイドを生かして情報 を集めよう② 漢字を「親しもう」 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	魅力的な提案をしよう ⑤ 資料を示してプレゼンテーション する 言葉の力② 言葉・類義語・対義語・多義語 ② 字のない言葉 ③ 漢字に親しもう ① 情報整理して伝えよう ⑥ 職業ガイドを生かして情報 を集めよう② デジタル市民として生きる 3 言葉と向き合う ④(読②書②) 短歌に親しむ 短歌を味わう	【書く】短歌を作ろう 言葉を豊かに ① 聞き上手になろう ① 抽象的な概念を表す言葉① 読書を楽しむ① 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな ピューマノイド ④ 字のない言葉 ③ 漢字に親しもう ① 聞き上手になろう ① 抽象的な概念を表す言葉① 読書を楽しむ① 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	5 論理を捉えて モアイは語る—地球の未来 ④ 思考のレッスン1 根拠の吟味 ① 字のない言葉 ③ 根拠の適切さを考えて書こう ④ 意見文を書く 漢字に親しもう ④ 立場を尊重して話し合おう ④ 討論で多角的に検討する	音読を楽しもう 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を訪ねる 源氏と平安 ① 音読を楽しもう 平家物語 扇の約い「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師「徒然草」か ら ③(読②書①) 【書く】表現の効果を考える ① 言葉2 故語 ① 漢字2 ① 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう ③	7 優しさを語る 君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ 5 表現を見つめる 走れメロス ⑥(読⑤書①) 【書く】作品の魅力をまとめ, 語り合おう 漢字に親しもう ① 文法への扉2 走る。走らない。 走ろうよ。② 「自分らしさ」を認め合う社会へ ① 父と話せば 6千回のトライの先に	季節のしおり 冬	描写を工夫して書こう 心の動きが伝わるように物語 を書く⑤ 言葉3 話し言葉と書き言葉 2 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう④ 「国語を学ぶ意義」を考え、コ ピーを作る	鍵 ② 振り返り 学習を振り返ろう ③ (読①話・聞①書①)
書写		■(コラム)あの人気の残した文字 一 行書で書こう ⑥ 1 点画の省略	2 筆順の変化「深緑」	3 学習を生かして書く 一 行書で書く -行書の特徴-	二 行書と仮名を調和させて書いてみ よう ⑦ 1 行書と仮名の調和「喜びの声」 2 行書に調和する仮名「いろは歌」 3 文字の大きさと配列	■(コラム)短冊と色紙(発展)【適時】	5 学習を生かして書く -行書と仮名の調和と配列- 『枕草子』『平家物語』	◇書き初めを書く ③ 「生命の尊厳」「伝統の継承」 ※この単元は1月に引き続き行 う。	三 学習活動や日常生活に生かし て書こう ④ 1 さまざまな書く場面 ■(コラム)日本建築と「書」(発 展)【適時】	2 学習を生かして書く 新聞を書く 案内状を書く 掲示物(ポスター)に案内を書く	■(コラム)書の古典の鑑賞(発 展)【適時】
105 社会	【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (2) 日本の地域的特色 (6/12)	(2) 日本の地域的特色 (6/12) (3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑤	II 中国・四国地方 ⑤ III 近畿地方 ⑤ IV 中部地方 ⑤ V 関東地方 ⑥ VI 東北地方 ⑤	VII 北海道地方 ⑤ 4 地域のあり方を考える ⑤	【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 (1)中世から近世へ ⑥ (2) 江戸幕府の成立と東アジア⑤	(3) 産業の発達と元禄文化 ② (4) 幕府政治の改革と 農村変化 ③ まとめ ①	5 近代の日本と世界 導入 (1) 欧米の発展と アジアの植民地化 ⑤	(2) 近世から近代へ ③ (3) 近代国家への あゆみ ⑤	(4) 立憲政体の成立 ④ (5) 日清・日露の戦争 と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の 社会と文化 ③	
5 10 数学	式の計算(12) (1) 式の計算 ⑦	(2) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ② 連立方程式(13) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④	◆ 章末問題 ② 一次関数(20) (1) 一次関数とグラフ ①	[2] 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ④	图形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑩ ◆ 章末問題 ②	图形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑩ (2) 証明 ④	[2] 四角形 ⑩ 图形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦	[2] 四角形 ⑩ 图形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦	◆ 章末問題 ② 場合の数と確率 ② ◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(7) (1) 箱ひげ図 ④	[1] 箱ひげ図 ② ◆ 章末問題 ①
140 理科	11 化学変化と原子・分子 (34) 1 物質の成り立ち ⑨ (1) 物質を加熱した時の変 化 (2) 水溶液に電流を流した 時の変化 (3) 物質のもとになる粒子 (4) 原子が結びついてでき る粒子	2 物質の表し方④ (1) 物質を表す記号 (2) 物質を表す式 (3) 化学変化を表す式 3 化学変化を表す式 (1) 物質どうしが結びつく変 化 (2) 物質が酸素と結びつく変 化 (3) 酸化物から酸素を取り除く変 化 (4) 化学変化と熱の出入り 4 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 化学変化の最後の物質の質量	(2) 反応する物質どうしの質 量の割合 *予備時数⑥	2 植物の体のつくりとはたらき (1)栄養分をとり入れる (2)植物の呼吸 (3)さまざまな化學変化⑨ ■ 生物の体のつくりとはたらき(39) 1 生物の体をつくるもの ⑤ 2 水と栄養分を運ぶ	(2) 植物の体のつくりとはたらき (1)栄養分をとり入れる (2)植物の呼吸 (3)さまざまな化學変化⑨ ■ 生物の体のつくりとはたらき(39) 1 生物の体をつくるもの ⑤ 2 水と栄養分を運ぶ	(2) 動物の信号を伝えたり反応したり するしくみ *予備時数⑦	2 空気中の水の変化⑥ (1)空気のでき方 (2)水のでき方 (3)運動のしくみ *予備時数⑦	(2) 空気中の水の変化⑥ (1)空気のでき方 (2)水のでき方 (3)運動のしくみ *予備時数⑦	[4] 電流とその利用 [37] 1 電流の性質 ⑯ (1)電流が流れている道 (2)回路に流れている電流 (3)回路に加わる電圧 (4)電流と電圧の関係 (5)電流・電圧・電気抵抗の求め 方	(6)電流のはたらきを表す量 2 電流の正体⑦ (1)モーターのしくみ (2)静電気と電流の関係 (3)電流の正体 (4)放射線の発見とその利用	3 電流と磁界⑧ (1)磁界 (2)モーターのしくみ (3)発電機のしくみ *予備時数⑥
35 音楽	1 曲想の変化を感じ取り、 旋律の動きを理解して合 唱しよう[2] ・明日を向いて ・道を歩けば ・リズムゲーム、リズムアン サンブル	2 バートの役割を理解して、歌 唱表現を工夫しよう[2] ・翼をください ・My Voice! 3 音の重なり方や反復、変化を理 解して、創作表現を工夫しよう[2] ・Let's Create!	4 曲想と音楽の構造との関わりを 理解して、歌唱表現を工夫 しよう[2] ・翼をください ・My Voice! ・交響曲第5番 ハ短調 ・指挥をしてみよう!	5 曲想と歌詞の内容との関わりを 理解して、歌唱表現を工夫 しよう[3] ・文化祭の曲 ・夏の思い出(共通教材) ・荒城の月(共通教材)	6 曲想と音楽の構造との関わりを 理解して、歌唱表現を工夫 しよう[3] ・文化祭の曲 ・My Melodey ・Joyful Joyful ・サンタルチア	7 曲想の抑揚を生かして、創作表現 を工夫しよう[3] ・文化祭の曲 ・歌謡伎「勧進帳」 ・長唄「勧進帳」から	9 歌謡伎に親しみ、その魅力を味 わおう[4] ・歌謡伎「勧進帳」 ・長唄「勧進帳」から	10 歌謡伎に親しみ、その魅力を味 わおう[4] ・歌謡伎「勧進帳」 ・長唄「勧進帳」から	11 日本の郷土芸能や伝統音楽 の特徴を理解して、その魅力を味 わおう[3] ・世界の諸民族の音楽 12 仲間とともに、表情豊かに合 唱しよう[3] ・歌い継ごう 日本の歌 ※「君が代」の指導	14 楽器の音色と奏法との関 わりを理解して、器楽表現を工 夫しよう[2] ・カントリーロード、大きな古時 計(ギター) ・歌い継ごう 日本の歌 ・千の風になって	
35 美術	1 日本・西洋美術史 (理 論) (2)	2 和菓子制作 (粘 土) (2) 3 美術全般について (2) (理 論)	4 和菓子制作 (粘 土) (3)	5 和菓子制作 (粘 土) (3)	6 和菓子制作 (粘 土) (5)	7 スクラッチ制作 (3) (友達を描く) 8 理 論(美術史含む) (2)	9 スクラッチ制作 (4) (友達を描く)	10 スクラッチ制作 (4) (友達を描く)	11 美術全般について(理論) (2) 12 空想画 (2) (八切)	12 空想画 (4)	13 空想画 (2)
105 保健体育	A 体づくり運動 A 体づくりの運動 (4) C 陸上競技 A 短距離走・リレー (8) C 陸上競技 A 短距離走・リレー (3)	C 陸上競技 A 短距離走・リレー (8) H 体育理論 (1) 【保健分野】健康な生活と疾病の 予防 (4)	A 体づくり運動 A 体づくりの運動 (4) C 陸上競技 A 短距離走・リレー (8) H 体育理論 (1) 【保健分野】健康な生活と疾病の 予防 (4)	E 球技Ⅰ イ ネット型 (8)	D 水泳 (6) H 体育理論 (1) 【保健分野】傷害の防止 (2) E 球技Ⅰ イ ネット型 (4)	B 器械運動 ア マット運動 (10) 【保健分野】傷害の防止 (2)	E 球技Ⅱ ベースボール型 (10)	F 武道 ア 柔道 (4) H 体育理論 (1) 【保健分野】傷害の防止 (1)	F 武道 ア 柔道 (5) H 体育理論 (1) 【保健分野】傷害の防止 (2)	E 球技Ⅲ ゴール型 (8) H ダンス ウ 現代的なリズム のダンス (6)	E 球技Ⅲ ゴール型 (3) G ダンス ウ 現代的なリズム のダンス (6)
70 技術・家庭	D 情報の技術 [10] 2-1 双方向性のあるコン テンツによる問題解 決 ⑩ ① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設 定	○ 設計・制作	○ 評価・改善 B 生物育成の技術 [5] 1-1 生活や社会と生物育成の 技術 ①	1-2 さまざまな生物育成の技 術 ④ C エネルギー変換の技術 [20] ① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ③ 水産生物の栽培技術	④ 森林の育成技術 C エネルギー変換の技術 [20] ① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ③ 水産生物の栽培技術	1-2 エネルギー資源の利用 ③ ① エネルギーの利用 ② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み	④ エネルギー変換効率と省工 エネルギー 1-3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する 仕組み	④ 電気回路と回路図 ⑤ 電気機器の安全な利用 ⑥ 電気機器の保守点検 1-4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み	④ 部品の固定と共通部品 ⑤ 機械の保守点検 2 エネルギー変換の技術による 問題解決 ⑦ ① 問題解決の流れ ② 組み立てて仕上げ	3 これからエネルギー変換の 技術 ① ① エネルギー変換の技術の学 習を振り返ろう	② エネルギー変換の技術と私 たちの未来
	B 私たちの衣生活[17] 1 衣服の選択と手入れ⑧ (1) 衣服の役割 (2) 私らしさとT.P.O. -着方の工夫- (3) 日本の衣服の文化	(4) 衣服の手入れ① -衣服の補修。 (5) 衣服の手入れ② -衣服の選択と保管- -衣服計画と必要な衣服の 選択	2 生活を豊かにするために⑧ (1) 作って楽しい布作品	3 持続可能な衣生活 ① (1) 持続可能な衣生活を目指して	B 私たちの住まいを安全・安心に (1) 住まいの役割と安全な住まい方⑦ (1) 住まいの役割 (2) 住まいと気候風土の関わり (3) 健康で快適な室内環境	(4) 家族の住まいを安全・安心に (5) 災害への対策 2 持続可能な住生活① (6) 持続可能な住生活を目指して	C 私たちの消費生活と環境 [9] 1 私たちの消費生活 ④ (1) 消費者としての自覚	2 責任ある消費者になるために② (1) 何を考えて決めるか -意思決定のプロセス- (2) 消費者としてできること -権利と責任-	3 持続可能な消費生活③ (1) 省エネルギーと持続可能な社会 2 持続可能な消費生活を目指して	A 私たちの成長と家族・地域[1] 1 家族・家庭生活での自立① (1) 家庭生活の協力・協 働	
140 外国語	Unit 1 Hajin's Diary Daily Life 1 電話	Unit 2 Basketball Tournament Daily Life 2 ラジオのニュー ス Active Grammar 1	Unit 3 Plans for the Summer Daily Life 3 アンウンス Active Grammar 2	Let's Read 1 The Cookies Daily Life 4 レストラン You Can Do It! 1 「わが町観光プラン」をおすすめ しよう World Tour 1 English Around the World	Unit 4 Tour in Singapore Active Grammar 3	Unit 5 How Do We Stay Safe? Daily Life 5 電車の乗り換え Daily Life 6 体調不良	Active Grammar 4 Unit 6 Guide Dogs Active Grammar 5 Active Grammar 6	Let's Read 2 Meet Hanay Yuzuru You Can Do It! 2 誰もが楽しめるイベントを提案 しよう Daily Life 7 オランツア World Tour 2 Working Around the World	Unit 7 Working Together	Active Grammar 7 Unit 8 Performing a Play Active Grammar 8 World Tour 3 New Seven Wonders of the World	Let's Read 3 Emojis—From Japan to the World You Can Do It! 3 かるたで地域のPRをしよう Let's Read More 1 Plastic Food Samples Let's Read More 2 Ainu, My Voice
35 道徳	おじさん役と私 あばちゃんのぐれた"おまじ ない"	挨拶は言葉のスキンシップ 初心 五月の風 一カナー 五月の風 一ミカーナ	父の決意 和樹の夏祭り	他人の靴を履いてみる ヨシト ネット将棋 樹齢七千年の杉	自分の弱さと戦え 小さな工場の大きな仕事 上勝から世界を変える 美しい鳥取砂丘	行動する建築家 坂 茂 夜のぐだもの屋 アフガニスタンの人々と共に	制服は誰のもの いのちを見つめて一猿渡睡さん の六百四十六日— 行く年、来る年	コトコの涙 マークはなんのために? 最後のパートナー	避難所にて よみがえり、えりもの森 足袋の季節 恋する涙	包む きいちゃん	
70 総合	進路学習	校外学習の取組	基礎学力をつける取組 進路学習	奉仕活動	文化祭の取組	文化祭の取組	基礎学力をつける取組 修学旅行の取組	修学旅行の取組 奉仕活動	進路学習	基礎学力をつける取組	奉仕活動
特別活動	学活 (1)	学級目標や係を決めよう		学級の諸問題について話し合おう	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう			3学期の目標や係を決めよう	クラスマッチの選手を決めよう 3年生にメッセージを考えよう	
	学活 (2)(3)	2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	充実した学習	☆上手な聞き方	望ましい性の在り方		☆あたたかい言葉かけ	☆誰にでもできるセルフコントロール	新年を迎えて	☆自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備
	生徒会	1年生オリエンテーション 対面式 生徒総会の取組	生徒総会の議案審議をしよう 体育大会	部活動生の努力を讃え応援しよう	全校集会 いじめについて考えよう	全校集会 学年を超えて団結し、行事を成功させよう	生徒会役員改選選挙 生徒会役員新旧交代式	文化祭	全校集会</td		