令和3年度全国学力・学習状況調査における

北九州市立　　石峯　　中学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和3年5月27日（木）に、3年生を対象として、「教科（国語、数学）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1．調査の目的

⑴　義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

⑵　学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

⑶　そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2．調査内容

⑴　教科に関する調査（国語、数学）

教科に関する調査（国語，数学）
①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等 ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力等に関わる内容

※調査では、上記①と②を一体的に問うこととする。

⑵　生徒質問紙調査

生徒質問紙調査
○　学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

3. 教科に関する調査結果の概要

⑴ 全国・本市の学力調査（国語，数学）の結果

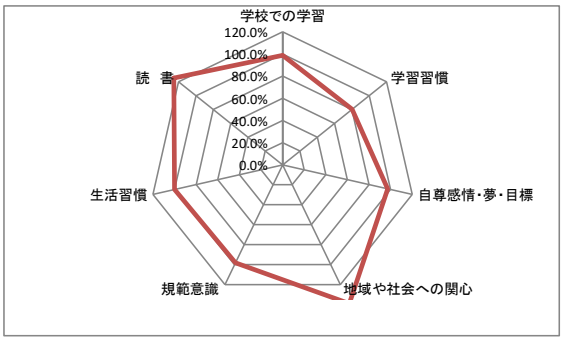
本年度の結果	国語		数学	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	8.8	63	8.8	55
全国	9.0	65	9.1	57

⑵ 本校の学力調査結果の分析

国語	全体的な傾向や特徴など	正答率が30～80%の生徒が多く見られる。暗記した知識・技能を答える問題は多くの生徒が解けていた。複数の資料から必要な情報を読み取ったり、情報を組み合わせて記述したりする問題に課題が見られた。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	話合いの進め方など、話すこと・聞くことに関する問題の正答率が特に高かった。	
	努力が必要な問題	長文を読み、内容を要約する問題や、敬語の使い方に関する問題に課題が見られた。	

数学	全体的な傾向や特徴など	正答率が60%未満と、70%以上の2つの集団に分かれる「二極化」の状態にある。表やグラフなどの資料から必要な情報を読み取って答える問題は多くの生徒が解けていた。数学用語を正しく理解し、それを正しく活用して解答することに課題が見られた。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ったり、中央値を求めたりする問題の正答率が高かった。	
	努力が必要な問題	目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりしながら、解答を記述する問題に課題が見られた。	

4. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



質問紙調査の結果分析

○　話し合う活動で自分の考えを広げ深めたと感じている生徒が多い。
○　困っている人を助けている、思ったことや感じたことをを言葉で表せるなど、他者と適切に接していると感じている生徒が多い。
○　地域行事に参加し、地域のためにできることを考える生徒が多い。
○　読書時間が全国より長いものの、新聞や様々な分野の本に進んで接するまでには至っていない。
○　起床・就寝時刻が不規則である等、生活リズムに課題が見られる。
○　平日・休日ともに、家庭学習の時間が短い。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組

○ 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図るために、家庭学習→朝自習→放課後石峯タイムと類題を計画的に出題する。
○　学習意欲向上と、学び方の定着を図るために、生徒・教師・大学教授が連携して、学び方の現状を分析し、課題に応じた取組を考える場を設定する。その際、自分の考えや身に付けた知識・技能を「アウトプット」する場を意識して設定する。

② 家庭生活習慣等に関する取組

○ 学び方を身に付け、学習習慣の定着を図るために、「家庭学習チャレンジシート」を作成し、家庭学習の目標と継続して取り組む内容を設定させる。その後、定期的に自己の取組を振り返ったり、他者との情報交換の場を設けたりする。
○ スマホ・ゲームの利用時間と、規則正しい生活や学力との関連についての情報を発信し、保護者の理解と協力に努める。