

令和2年度 第1回 対人スキルアップ

0. 主題提案の際、伝えきれなかった長い長い補足

コロナウイルスコロナウイルス…。先が見えないですね。だからと言って逃げられるわけもなく、多くの人が、この目に見えないウイルスと闘っているところです。

ニュースなどで、「普段通りの生活が戻ってくるのはいつになるのか。」という表現を耳にします。しかし、もし、「普通」だと思っていた生活が戻ってきたとして、今の6年生にとって、今の1年生にとって、もちろん他の学年の子どもたちにとっても、それぞれが成長できるはずだった時間は戻ってきません。一教師の無力さを感じた3ヶ月間をすごしています。

私たちは、はっきりと目に見える形で利益をあげる会社ではありませんよね。それでも、私たちには、昨日よりも今日、今日よりも明日と成長させるべき子どもたちがいます。その私たちが考えることは、コロナウイルスから守ることを念頭に置きながらも、コロナウイルスから自分自身を守り、その中でもできること、したいことを、子どもたち自身が選択し、行動に移していく力を身に付けることではないかと思います。なんと、Se1-8sでいうところの、F項目（様々な）「問題防止」に関わってきますね。

「ケーキを切れない非行少年たち」の中で、著者の宮口幸治さんはこんなことを言っていました。「子どもへの支援は大きく分けて、学習面、身体面（運動面）、社会面（対人関係など）の3つになるかと思います。先生方が、この3つの中で最終的に身に付けてほしいために行う、最も大切な支援は何ですか？と聞くと、多くの先生が、社会面と答えます。では、最も大切と思われる社会面の支援について、今の学校では系統的にどんなことをされていますか？そう聞くと、何もしてない、もしくは、トラブルが起こったとき、その都度している、と答えた。」と

おそらく、A項目の基本的な生活習慣、D項目の関係づくり、G項目の進級についてなど、教師として、当然指導しているようなものであるように感じます。特別活動においても、大まかな年間計画がありますし…。よく考えると実は、学校によっては、一人一人の教師に任されている部分が多いということもあるのかもしれませんが。それを、宮口さんから突っ込まれているのかもしれませんが、教師によっては教科学習に重点を置き、特別活動が係活動や学級会、お楽しみ会などの時間でしかなく、「子どもたちが社会的スキルを身に付けるための指導は、問題が起こったときだけの、その都度の指導」ということになっているのかもしれませんが。

一概には言えませんが、世の中には、学校教育は教科学習ばかりで、社会に羽ばたける子どもたちを育てられていないと考えている人もいるということです。その中でも、今町小学校には、主題研究によりカリキュラムが組まれています。各学年

の特別活動時数の一部を借り、対人スキルアップを行っていきます。各学年に留まらず、7年生を含め、全教師で、子どもたちに社会的スキルを育てていきます。子どもたちにとって、本当に必要なことで、素晴らしい取組だと思っています。皆さんで自信をもって指導していきたいと思います。

さらに、目指しているのは、子どもたちが「誰にでも」自分のソーシャルスキルを発揮できるということです。担任だけでは足りない指導を7年生にお願いすることがあるのであれば、担任の指導をさらに高める指導を、7年生にしてもらうことも目指すべきです。担任は、可能な限り子どもたちと他のクラスの担任、また、7年生と繋げましょう。他にも、調理師さん、ゲストティーチャー、業者さん等、学校を支えているすべての人の存在に気付かせましょう。

1. 対人スキルアップ開始

はじめのテーマは、今年度も「あいさつ+時間」です。昨年度（3学期）には、「あかめあいさつパワーアップデー」で2163枚（児童一人当たり約21枚）のシールを集めることができました。

コロナウイルスにより、マスク着用が義務になってしまっていることで、どうしても子どもたちのあいさつが「少しだけ」寂しいものになってきているように感じます。この「少しだけ」というのが、今町小学校の子どもたちのすごいところですよ。しかし、それでも、人とよりよい関係を築くための第一歩である「あいさつ」は、しっかりと指導していきたいと思います。

また、時間の大幅な変更もあり、子どもたちにとっては慣れない日々が続きます。それでも、みんなを確認しながら、あいさつと合わせて「時間を守る」意義を、指導していきましょう。

2. 今年度及び今月の対人スキルアップ

今年度の対人スキルアップは、

毎月第1水曜日の「ぐんぐんタイム」…全校で対人スキルアップ（体育館 or ビデオ放送）

毎月第3水曜日の「5時間目」…学級で対人スキルアップ（各教室）

です。

○ 6月10日（水）ぐんぐんタイム（14：05～）【全校実施】

6月は、各教室でビデオ視聴。

14：05 ～ 自分の心とキャッチボール

14:08 ~ 価値の共通理解
デモンストレーション等

○ 6月17日(水) 5校時【各学級】

14:05 ~ 自分の心とキャッチボール

14:08 ~ 価値の確認

ロールプレイ, グループエンカウンター等

今町小学校
おかめ達人のポイント!

お 大きな声で
か 顔を上げて
め 目を見て
た 立ち止まって



こ ところをこめて

4. 終わりに

5年次「よさを実感する児童の育成」をみとるために、毎月、月末に児童アンケートも行っていきます。ぐんぐんタイム等で、しっかりとその月の価値の振り返りの時間をとってから、アンケートを実施してください。そのアンケートで、実感を振り返ることができるような1ヶ月にするために、全職員の共通理解と意識、声かけが大切です。また、あいさつがメインのテーマになるので、「時間」の指導が担任の先生任せになりますが、申し訳ありません。よろしくお願いいたします。

対人スキルアップでの指導内容、目指すべき姿は、教師自ら見せていきます。また、その後の価値づけが子どもたちの喜び(成長)につながります。粘り強く励ましましょう。

令和2年度 第2回 対人スキルアップ

1. はじめに

6月に入り、今年度もようやく対人スキルアップをスタートすることができました。「心をこめて」がプラスされた子どもたちのあいさつはいかがだったでしょうか。堀ノ内先生が言われていたように、大きな声でないまでも、しっかり立ち止まって、深々と礼をしてくれる子どもたちが多くいたように思います。もしかすると、コロナ等、考え事が多くて、私の方が雑にしていたかも…。子どもたちに、先生方に、私自身もしっかりとあいさつしていきたいと思います。子どもたちへの声かけはもちろん、姿、態度で見せていきましょう。

2. 今月の対人スキルアップ

7月のテーマは「感情理解」です。自分の気持ち、相手の気持ちを考えます。相手の気持ちを十分に考えることができずに、平気で傷つくことを言ったり、つい手がでてしまったりする子もいますよね。昨年度までは、10月に計画していた内容ですが、先生方の反省、振り返りにより、早めの実施になりました。「相手の気持ちを知るヒント」を学び、よりよい人間関係づくりの第一歩にしてほしいです。

低学年	おこっているわたし【B1】 いろいろな気持ち【B2】	感情理解ポスター ・自分の気持ちを伝える「シカのコエ」 ・相手の気持ちを知る「シカのコエ」 ・相手の気持ちを知る「シカのコマ」
中学年	自分はどんな気持ち【B3】	
高学年	相手はどんな気持ち【B6】	

3. 実施予定

- 7月1日（水）ぐんぐんタイム（13：45～）【全校実施】体育館
13：45 ～ 自分の心とキャッチボール
13：48 ～ 価値の共通理解、デモンストレーション等

- 7月15日（水）【各学級実施】1コマ45分の授業
14：05～ ・自分の心とキャッチボール
14：08～ ・「感情理解」の価値に沿った活動
・振り返り



- 7月16日（木）～ ・定着化を促進するための場の設定や取り組みカード等

4. その他

- ① 1・2年生は、11月実施予定の「ストレス認知・対処（E1）」と、類似、関連した内容になっています。悩ませてしまうかもしれません。いつでも、ご相談ください

い。もちろん、ほかの学年も。

② 昨年度、1番多く声があがっていたのは、「おかめたやウメカサは、全職員で指導もしやすく、みとりやすいけど、学年によって、指導内容が違うときに困る。」というものでした。もちろん、学年によって実態が違うので、指導内容が違えば、ポスターも違うのですが、わざわざ全校対人スキルアップをしているのに、結果的に、学年によって違いがあるから指導がしにくくなって…これは、どげんかせんといかん…ということで、昨年度、途中からですが、せめて学年で何をしているかがわかるように、職員室にもポスターを貼り始めました。そして、主題が関係していたとき、後出しになっていたこともあったポスターを、今年度は全校対人スキルアップでしっかり出す！ということにしようかなと思っています。みんな！今月はとにかくこれだよ！という風に。あとは、そのメインポスターから派生して、各学年の対人スキルアップのときに、実態に合ったポスターを使っていただくというのがいいかなと思っています。

③ ロールプレイ及びゲーム案があればいいなあというご意見をいただいたので、できる限り、探していきたいと思います。私からは、ただのゲーム案として、お伝えするだけのものになってしまうこともあるかもしれません。先生方で、ロールプレイ、ゲームありきの学習ではなく、あくまで価値を習得するための手段として、有効なものを使っていたらと思います。

④ 「学校くん」と「ウメカサ」は、今年度は計画に入っていないですが、子どもたちにそれなりに定着しているのと、学級においては、必ず指導することだと思うので、ポスターをつかって学習していただければと思います。すみません勝手ではありますが…職員室にも貼っているので、全職員統一の合言葉とスタンスで、指導していきたいという思いからです。よろしくお願いします。

指導した後、ポスターは随時、教室の上すぎる部分に掲示していきますので、声をかけてください。

令和2年度 第3回 対人スキルアップ

1. はじめに

短い夏の休みが終わり、前期後半がスタートしました。コロナウイルスによる新しい生活様式に、だんだん慣れてきたような、ストレスを感じてきているような…という感じ。でも、子どもたちも同じですよ。こんなときだからこそ、変化し続ける社会に対応しながら生きていける力を付けるために、対人スキルアップを大切にしていきたいです。7月の対人スキルアップで学んだ「感情理解」は、あいさつ同様年間を通して今町小学校全員でスキルアップしていきましょう！私も子どもたちと一緒に日々学んでいるところです。

2. 今月の対人スキルアップ

9月のテーマは「関係づくり」です。世の中のトラブルや悩みは、ほぼ「対人関係」と言っても過言ではないそうです。たしかに「もし、世の中に存在するのが初めから自分だけだったら。」と考えると、そこには、向上心や競争心、達成感や劣等感などが存在出来なくなりますね。人と人とが交わるからこそ問題や課題が生まれると考えると、すこし寂しい気もしますが、だからこそ、「前向きに」身に付けていきたい力なのだと思います。

低学年	入れて！【D1】 手伝ってあげよう【D2】	関係づくりポスター ・仲間に声をかけるときのポイント「はちのあき」
中学年	こころの信号機【D3】 みんなで力を合わせて【D4】	・「こころの信号機」 ・話し合いのルール「ひじのな」
高学年	トラブルの解決【D5】 ちょっと落ち着いて【D6】	・トラブル解決のポイント「トラブル解決4兄弟」 ・心を落ち着かせるポイント「自己リラ」

3. 実施予定

○ 9月2日(水) ぐんぐんタイム(13:45~)

【全校実施】体育館

13:45 ~ 自分の心とキャッチボール

13:48 ~ 価値の共通理解、デモンストレーション等

○ 9月16日(水)【各学級実施】1コマ45分の授業

14:05 ~ ・自分の心とキャッチボール

14:08 ~ ・「関係づくり」の価値に沿った活動
・振り返り

○ 9月17日(木) ~ ・定着化を促進するための場の設定や取り組みカード等



4. その他

今月のメインのポスターは、「こころの信号機」です。まずは、全学年共通して「こころの信号機」を意識して生活ができるようにします。その後、各学年の実態に合わせて、「関係づくり」に合った実践をしていただければと思います。

令和2年度 第4回 対人スキルアップ

1. はじめに

対人スキルアップへのご協力，ありがとうございます！もはや，ただ，ただ，それだけで
 ございます！

2. 今月の対人スキルアップ

変化の激しい今の世の中に生きる子どもたちは，時代のせいにならずに，しっかりと
 自分の思いを伝えられるようになってほしいものです。

ということで，10月のテーマは「意思伝達」です。何かを伝えたい（頼みたい）のに，
 「こんなこと言ったらなんて思われるかな…断られるかな…」と躊躇って頼むことができな
 い。また，「万引きしよう！」「あいつ無視しよう！」等という誘いに対し，相手との人間
 関係を気にして，はっきりと断ることができない…なんてことにならないようにしないと
 いけません。

『相手の気持ちを考えた頼み方』と，『人間関係を悪くしない断り方（悪くしてでも，断ら
 なければならないこともある！それも相手のため！）』の，2本です！

低学年	手伝ってほしい【C4】	意思伝達ポスター ・頼み方のポイント「はりお」 ・断り方のポイント「こわかー」 ・危険な状況での断り方のポイント「はりのわに」
中学年	断る方法いろいろ【C5】	
高学年	わたしはしない【D6】	

※ 上記は一例ですので，同じような価値内容であれば子どもの実態に応じて，本や資料な
 どから別の題材を実施していただいてもかまいません。

3. 実施予定

○ 10月8日（木）ぐんぐんタイム（13：45～）【全校実施】体育館

13：45 ～ 自分の心とキャッチボール

13：48 ～ 価値の共通理解，デモンストレーション等

○ 10月14日（水）【各学級実施】1コマ45分の授業

14：05～ ・自分の心とキャッチボール

14：08～ ・「意思伝達」の価値に沿った活動
 ・振り返り

○ 10月15日（木）～ ・定着化を促進するための場の設定や取り組みカード等



令和2年度 第5回 対人スキルアップ

1. はじめに

10月の対人スキルアップのテーマは「意思伝達」でした。加茂先生、貴重な主題研究授業ありがとうございました。今村先生も、授業づくりからのご協力ありがとうございました。

断り方のスキルアップという考え方になるので、低学年と中学年のそれが、日常化しているかをみとるのは、なかなか難しいですね。それよりも、仕事を快く引き受けてくれたり、友達と一緒に遊びに行ったりする姿をたくさん見つけたいものです。対人スキルアップはあくまで、8つの力を総合的に身に付けることを目指すプログラムなので、児童の実態を考慮した上で無理なく実践していきましょう。高学年に関しては、もう少しの間、悪い誘いを教師から仕掛けていくということですね。

2. 今月の対人スキルアップ

11月のテーマは、「ストレス認知・対処」です。ストレスを感じたときに、自分の言動や行動がどのように変化するかに目を向けるようにします。低学年の頃は、「いやなきもち。」という漠然とした表現だったものが、怒りや悲しみ、不安などの感情に分けることができるようになることで、それぞれに合った対処法を身に付けることができるようになることを目指します。

低学年	うれしいこと、しんぱいなこと(E1)	ストレス認知・対処ポスター ・きもちをつたえる「うたういし」 ・イライラをやっつける1・2・3 ・リラックスの合言葉「自己リラ」
中学年	イライラよ、さようなら(E2) こんな方法があるよ(E3)	
高学年	リラックスして(E4) わたしの対処法(E5)	

○ 11月4日(水) ぐんぐんタイム(13:45～)【全校実施】体育館

13:45 ～ 自分の心とキャッチボール

13:48 ～ 価値の共通理解、デモンストレーション等

○ 11月18日(水)【各学級実施】1コマ45分の授業

14:05～ 自分の心とキャッチボール

14:08～ 「意思伝達」の価値に沿った活動
振り返り

○ 11月19日(木)～ 定着化を促進するための場の設定や取り組みカード等



令和2年度 第6回 対人スキルアップ

1. はじめに

1 1月の対人スキルアップのテーマは「ストレス認知・対処」でした。

2. 今月の対人スキルアップ

1 2月のテーマは、「ボランティア」です。昨年度、『キウイ』が生まれ、今町の子どもたちのよさが表れたテーマの一つではないかと思えます。

ここでの『ボランティア』の意味は、ボランティア団体などが行う組織的・計画的な活動ではありません。周囲の身近な人のための、自発的なちょっとした手伝いや配慮を意味しています。一般にボランティアとは、自発的あるいは自主的で、無償つまり見返りを求めない行為を意味しているようです。それを子どもの日常生活にあてはめ、落ちていたゴミを拾ったり、手伝いが必要な場面で友達に声をかけて手伝ったりするような行為もボランティアであると学習します。このような行為が増えれば、学級があたたかい雰囲気になりますね。この取組を通して、1人でも「これって大切なことだな。」と感じて、学校や家庭で続ける子どもが出てきたら大成功です。

低学年	<ul style="list-style-type: none"> ・かかりのしごと【SEL】(H1) ・わたしにできるしごと【SEL】(H2) 	ボランティアポスター ・ボランティアの合言葉「キウイ」 キ 気づいて ウ 動く イ いい気持ち
中学年	<ul style="list-style-type: none"> ・持ってあげようか【SEL】(H3) ・わたしの役割【SEL】(H4) 	
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ・下級生のお世話【SEL】(H5) ・いろいろあるよ【SEL】(H6) 	

※ 1 2月は1コマ45分の授業は予定していません。その代わりに、7日(月)～12日(金)の一週間を、ボランティアWEEKと題し、児童の自主的・自発的行動を促します。後日、「ボランティア宣言カード」を提案します。(遅れています…すみません。)それまで、先生方の積極的な声かけ(価値づけ)をお願いします。

3. 実施予定

○ 1 2月2日(水) ぐんぐんタイム(13:45～)【全校実施】体育館

13:45 ～ 自分の心とキャッチボール

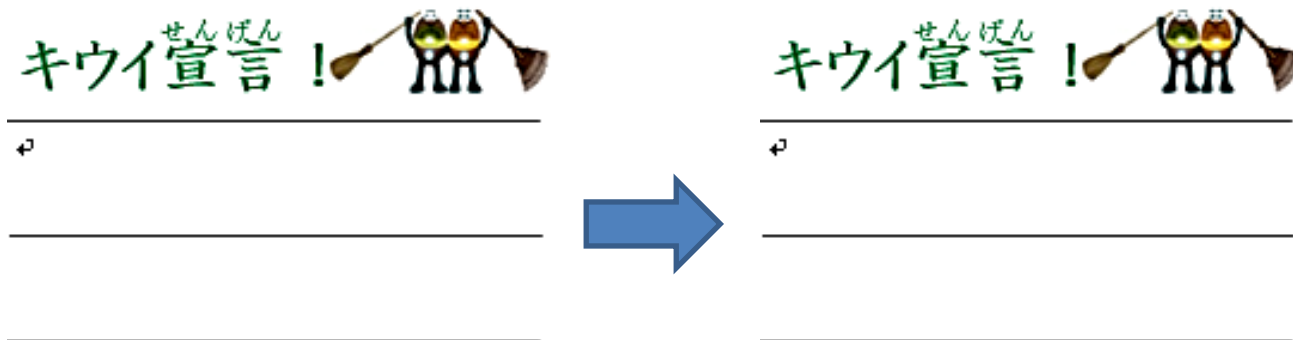
13:48 ～ 価値の共通理解、デモンストレーション等

令和2年度 第6回 対人スキルアップ②

1. はじめに

「キウイ宣言カード」のアイデアをいただいたので形にしてみました。

2. 進め方



縦書きも同様です。書いたものを名札に入れて、「キウイ」を意識できる12月に。先生方は、名札が付いているかチェックするとともに、キウイ宣言カードもチェック！声かけをお願いします。もちろん先生用もあります！

全校対人スキルアップで教えてもらった 「ボランティアってこんなこと」

- ・落ちているごみを拾う
- ・重い荷物を一緒にもつ
- ・くつやかさをそろえる
- ・ぞうきんですみずみまでふく
- ・使った道具を片付ける
- ・困っている友達に声をかける

3. 定着化に向けて

できたものを貼る等して振り返りができたらというご意見をいただいたので、簡単に作ってみました。1日1枚にしたり、1週間で1枚にしたり。一人一人違うってこともあるかもしれません。いろいろなことをするも一つのことを極め抜くもよしです。大切なのは、子どもたちの主体的な姿なので、各学年、児童の実態に合わせて声かけをお願いします。

令和2年度 第7回 対人スキルアップ

1. はじめに

今年度も、あと2回の対人スキルアップを残すのみとなりました。先生方の協力なしには、子どもたちが「よりよい人間関係を形成するための力」を身に付けることはできません。それにも関わらず、私からの提案がいつも遅くなってしまい、毎年ながら反省です。12月中は、「キウイ」が意識できるように、引き続き子どもたちに声かけよろしくお願いします。

2. 1月の対人スキルアップ

1月のテーマは「あたたかいメッセージ」です。

人にはいいところがあり、自分にもいいところがあります。友達を認めることで、きっと自分も認めてもらえます。先生方が日々実践されていることではないかと思いますが、対人スキルアップで取り組むことで、さらに認め合える関係づくりができるようになってほしいです。

低学年	・ほめほめ大きくせん【CSS】 ・それがあなたのいいところ	ほめ上手・ほめられ上手ポスター ・いいところ見つけのポイント「サイダー」 ・上手なほめ方のポイント「そくほめ」 ・上手なほめられ方のポイント「すうエコカー」
中学年	・ほめ上手【CSS】 ・いいところ川柳	
高学年	・ほめられ上手【CSS】 ・〇〇と言えば？	

3. 実施予定

○ 1月13日(水) ぐんぐんタイム(13:45~)

【全校実施】体育館

13:45 ~ 自分の心とキャッチボール

13:48 ~ 価値の共通理解, デモンストレーション等

○ 1月27日(水) 【各学級実施】1コマ45分の授業

14:05~ 自分の心とキャッチボール

14:08~ 「あたたかいメッセージ」の価値に沿った活動
振り返り

○ 1月28日(木) ~ 定着化を促進するための場の設定や
取り組みカード等

○ 2月25日(木) Q-Uアンケート実施

