

令和3年度 第8回 フレンドタイム

主題研究推進

1. はじめに

今年度のフレンドタイムも残りわずかとなりました。先生方の協力なしには、子どもたちが「よりよい人間関係を形成するための力」を身に付けることはできません。特に12月の「キウイ」では、高学年の先生方を中心に、実践への意識・意欲付けの取組をしていただき、本当に頭が下がる思いです。いや、下がっています。本当にありがとうございました。

2. 1月のフレンドタイム

1月のテーマは「あたたかいメッセージ」です。人には必ずよいところとそうでないところがあると思います。それが『個性』であり、『その人らしさ』ではないでしょうか。ただ残念ながら、他人のよいところは「自分自身にとって都合がよいかどうか」で判断されることが多いため、自分との関りが無い部分では気付きにくいですし、伝える機会も少ない。その反面、自分に「都合がわるい」他人の言動（悪いところ）は、すぐに気付くし、様々な形で伝えて（伝わって）しまいます。よい面、そうでない面どちらも認めることが大事ですし、どうせならほめる、ほめられる方がどちらにとっても気持ちがよいですね。

「〇〇のよいところを3つ言ってみて」「〇〇の直した方がよいところ3つ言ってみて」、どちらが難しいでしょうか。・・・褒めるって難しいですね。（私だけかもしれませんが）

フレンドタイムで取り組むことで、子どもたち同士、先生と子ども、そして教師同士、さらに認め合える関係づくりができるようになると思いますね。

低学年	・ほめほめ大きくせん【CSS】 ・それがあなたのいいところ	ほめ上手・ほめられ上手ポスター ・いいところ見つけのポイント「サイダー」 ・上手なほめ方のポイント「そくほめ」 ・上手なほめられ方のポイント「すうエコカー」
中学年	・ほめ上手【CSS】 ・いいところ川柳	
高学年	・ほめられ上手【CSS】 ・〇〇と言えば？	

※ 上記は一例ですので、同じような価値内容であれば子どもの実態に応じて、本や資料などから別の題材を実施していただいてもかまいません。

3. 実施予定

○ 1月12日(水) ぐんぐんタイム(13:55~)【全校実施】体育館

担当：前田・大町・近藤・(堀ノ内)

13:55 ~ 自分の心とキャッチボール

13:48 ~ 価値の共通理解、デモンストレーション等

○ 1月19日(水)【主題授業(きらきら)】 前田先生よろしくお願ひします

○ 1月20日(木)以降~45分の授業

※行事や出前授業等で一斉に実施できないため、各学級で実践お願ひします

○ 2月上旬 Q-Uアンケート、児童、保護者アンケート 実施 ※別途提案

