

令和3年11月8日(月)

令和3年度 第6回 フレンドタイム

主題研究推進

1. はじめに

10月のフレンドタイムのテーマは「関係づくり」でした。齊藤先生、貴重な主題研究授業ありがとうございました。中野先生も、授業づくりからのご協力ありがとうございました。

「こころの信号機」の捉え方、いや、対人スキル、人間関係プログラム、フレンドタイムの捉え方について改めて確認できた実践ではなかったかと思えます。ただ、子どもたちの実態を考え、子どもたちのために考えた授業であったことには変わりありません。

2. 今月のフレンドタイム

すでに、学年FTも終え、今週にA研を迎えるというこのタイミングでの提案。申し訳ございません。竹内先生、小林先生は計画的に進めていただいております。

さて、11月のテーマは、「ストレス認知・対処」です。ストレスを感じたときに、自分の言動や行動がどのように変化するかに目を向けるようにします。幼いときは、「よいきもち」「いやなきもち。」という漠然とした表現だったものが、うれしいや楽しい、怒りや心配などの感情を理解し伝えることができるようになることで、それぞれに合った対処法を身に付けることができるようになることを目指します。

低学年	うれしいこと、しんばいなこと(E1)	ストレス認知・対処ポスター ・きもちをつたえる「うたういし」 ・イライラをやっつける1・2・3 ・リラックスの合言葉「自己リラ」
中学年	イライラよ、さようなら(E2) こんな方法があるよ(E3)	
高学年	リラックスして(E4) わたしの対処法(E5)	

※ 上記は一例ですので、同じような価値内容であれば子どもの実態に応じて、本や資料などから別の題材を実施していただいてもかまいません。

3. 実施予定

○ 11月2日(水)ぐんぐんタイム(13:55～)【全校実施】体育館

担当:竹内・小林・近藤・鶴殿・堀ノ内

※ 実施済み

○ 11月8日(月)【B研】1年1組 5校時



○ 11月12日(金)【主題授業(2-1)】5校時 竹内先生よろしくお願いします

○ 11月15日(月)～ 学年フレンドタイム

※ 行事が詰まっているため各学年で実施をお願いします。