

令和3年6月30日（水）

令和3年度 第3回 フレンドタイム

主題研究推進

1. はじめに

フレンドタイムへのご協力、ありがとうございます！研究主任である私が迷走中ではありますが、引き続きよろしく願い致します。

2. 今月のフレンドタイム

社会人になって身に付けた教訓(?)。頼みごとの返事は「はい」か「イエス」か「喜んで」の3つということ。そうやって苦しめら・鍛えられて今があるといっても過言ではありません。もちろん一人では乗り越えられそうにもなく、たくさんの人に助けを求め、支えてもらってきたのも事実です。そしてきつとこの先も。とはいっても、はっきりと「No」という力は大切だし、ちゃんと助けを求めること(頼み事)ができたから今があるのも事実。

ということで、7月のテーマは「意思伝達」です。何かを伝えたい(頼みたい/断りたい)のに、「こんなこと言ったらなんて思われるかな…嫌われるかな…」と思いを伝えることができない。また、「万引きしよう!」、「あいつ無視しよう!」という悪の誘いに対し、相手との人間関係を気にして、はっきりと断わることができない…なんてことにならないようにしないといけません。

今月は『相手の気持ちを考えた頼み方』と、『人間関係を悪くしない断り方(悪くしてでも、断らなければならないこともある!それも相手のため!)』の、2本です!

低学年	手伝ってほしい【C4】	意思伝達ポスター ・頼み方のポイント「はりお」 ・断り方のポイント「こわかー」 ・危険な状況での断り方のポイント「はりのわに」
中学年	断る方法いろいろ【C5】	
高学年	わたしはしない【D6】	

※ 上記は一例ですので、同じような価値内容であれば子どもの実態に応じて、本や資料などから別の題材を実施していただいてもかまいません。

3. 実施予定

○ 6月30日(水) ぐんぐんタイム(13:35~)【全校実施】TV放送

担当: 岩佐, 竹内, 小林

13:35 ~ 自分の心とキャッチボール

13:40 ~ 価値の共通理解 (TV放送)

○ 7月 7日(水)【各学級実施】1コマ45分の授業

※主題の提案では主題研となっていました、11月に移行となっています。

13:50 ~ ・自分の心とキャッチボール

13:55 ~ ・「意思伝達」の価値に沿った活動・振り返り

