

令和3年度 第2回 フレンドタイム

主題研究推進部

1. はじめに

5月のフレンドタイムは「あいさつ・時間」でした。とはいってもつい先々週、全校FTを行ったばかりで、十分な取組ができていませんが、これから1年間、子どもたちのあいさつに対する意識を高められるよう、ポスターの掲示や、全職員で肯定的なフィードバック、ねばり強い声かけをしていきましょう。

2. 今月のフレンドタイム

6月のテーマは「聞くこと・尋ねる」です。「ウメのかさ」をキーワードにして、正しい聞き方（姿勢、視線、態度）を身に付けさせることをねらいとします。この価値が身に付くと、教師側の意図をスムーズに伝えることができるようになると言われており、学級の基盤づくりにも大きくつながるテーマであると考えられます。

「ウメかさ」と伝えれば、多くの子どもが話し手いる人に体を向けて聞くことができます。年間の価値の中でも比較的定着度が高いものであるように感じます。全校フレンドタイムやたてわり活動の際見せてくれた素晴らしい聞く態度には感動しました。だからこそ、「ウメかさ」が単なる「合言葉」にならないように、今一度正しい聞き方のポイントやよさを確認し、全校で取り組んでいきたいと思えます。よろしくお願ひします。

低学年	上手な聞き方【CSS】	○ 主な価値 聞く・尋ねる 「うめのかさ」
中学年	しっかり聞こう【B4】	
高学年	じょうずにたずねよう【B5】	
上記は一例ですので、同じような価値内容であれば子どもの実態に応じて、本や資料などから別の題材を実施していただいてもかまいません。		

3. 6月のフレンドタイム

- 6月9日（水）【全校実施】 ビデオ放送
担当：齊藤 中野 今村
13：35～ ・自分の心とキャッチボール
13：40～ ・「聞く・尋ねる」についての価値の紹介・指導

- 6月16日（水）【各学級で】
ぐんぐんタイム ・自分の心とキャッチボール
5校時 ・聞く・尋ねることを目的とした活動・振り返りなど

※ CSS, SEL-8Sなどを参考に

※ 職員室フォルダ→☆元フレンドタイム→授業グッズ から使えるものがあれば

※ **実施後『学年フレンドタイムのあしあと』への記録**をお願いします。

→職員室 → 教科領域 → ☆フレンドタイム

