

令和3年度 第1回 フレンドタイム

主題研究推進

1. はじめに

改めまして、今年度研究主任を務めさせていただく堀ノ内です。先日、主題の提案をさせていただいたのですが、上手く伝えることができていませんでした。今年度の主題のめあてを、すごくすごく簡潔にまとめると3点です。

- ① 個々の児童の対人スキルを使う相手の幅を広げること。【児童】
- ② 効果的かつ、先生方の負担にならないFTの実施方法を見つけること。【教師】
- ③ 次年度の主題『継続』or『新設』を念頭に入れておくこと。【教師】

先に言い訳をさせていただくと、私自身がFTというものを理解しきれていない状態で、新たな取組を考え提案する自信がありません。でもします！しますけど、きっと突っ込みどころ満載だと思いますので、先生方のアイデアをどうぞよろしくお願いします。

2. フレンドタイム開始

はじめのテーマは、今年度も「あいさつ+時間」です。あれだけ違和感があったマスクも、1年もすれば着けていないことに違和感、いや、罪悪感を抱くほどマスクが当たり前。価値観がこんなにも急に変わることに驚きを感じています。しかし、それでも、人とよりよい関係を築くための第一歩であるという「あいさつ」への価値観は絶対的なもの。引き続きしっかりと指導していきたいと思います。

コロナであいさつができない。マスクをした上のあいさつでコロナがうつるほどのあいさつとは。できます！！『おかめたこあいさつ』

3. 今月のフレンドタイム。

- 5月18日(火) ぐんぐんタイム(13:35~)【全校実施：体育館】
- 13:35 ~ 自分の心とキャッチボール
- 13:40 ~ 価値の共通理解
デモンストレーション等

今町小学校

おかめ達人のポイント！

お 大きな声で
か 顔を上げて
め 目を見て
た 立ち止まって

こ ころをこめて



学校くんの合図を聞いて行動しよう！

チャイム見習い チャイムが鳴ってから行動する
チャイムベテラン チャイムが鳴る前に行動する
チャイムマスター 次の時間の準備をしてから行動する



※何も顔を近づけて、大声で長い時間あいさつをするわけではありません。「お」大きな声でを特別制限しなくてもよいのかと思います。(個人的に)

○ 5月18日(水) 5校時以降 【各学級】 ※可能な時間に可能な範囲で

- ① 自分の心とキャッチボール
- ② 価値の確認 教師の話，ロールプレイ，グループエンカウンター等

4. 終わりに

6年次「対人スキルを使う場面を広げようとする」様子をもとめるために、毎月、月末に児童アンケートも行っています。ぐんぐんタイム等で、しっかりとその月の価値の振り返りの時間をとってから、アンケートを実施してください。そのアンケートで、実感を振り返ることができるような1ヶ月にするために、全職員の共通理解と意識，声かけが大切です。また、あいさつがメインのテーマになるので、「時間」の指導が担任の先生任せになりますが、申し訳ありません。よろしくお願いいたします。

フレンドタイムでの指導内容，目指すべき姿は，教師自ら見せていきます。また，その後の価値づけが，子どもたちの喜び（成長）につながります。粘り強く励ましましょう。