

木屋瀬中学校・木屋瀬小学校・星ヶ丘小学校 小中一貫・連携教育

学習ルール（授業五則）

小学校		中学校
低学年	中・高学年	
チャイムせき 始業のチャイムとともに授業開始。授業の準備を整え、開始に備えよう。	時間を守って行動しよう	時間厳守 始業のチャイムとともに授業開始。授業の準備を整え、服装を正し、開始に備える。
きちんとあいさつ 教えていただく先生と学び合う友達に心を込めてあいさつをしよう。	礼を大切にしよう	礼にはじまり、礼におわる 教えていただく先生・生徒相互に感謝の気持ちを表そう。心を込めてさわやかにあいさつを。
みのまわりをきれいにし がくしゅうどうぐをよういしよう 授業の準備は始まる前にしよう。 忘れ物をしないように前日に自分で用意し、机の上や教室の整理整頓を心がけよう。	身の回りを整え 自主的に学習準備をしよう	場を整える ごみのない教室、美しい黒板、まっすぐな列、学習用具の整理整頓。授業に臨む準備・・・教科書、ノートの準備はもちろん、忘れ物厳禁。
しせいはまっすぐ 背筋をのばし、まっすぐ前を向いて座ろう。	姿勢を正そう	正しい姿勢 背筋を伸ばす、肘をつかない、机の外に足を出さない。
はなしは目でできく 話している人の方に、目と耳と心を向けてしっかりと話を聞こう。	授業は目で聞こう	授業は目で聞く 心を開いて集中し、話している人にしっかり目を向けて。

生活ルール

木屋瀬中学校区では、4つの柱を中心に子どもを学校・地域で育てていきます。

時を守り 場を清め 礼を正す			
あいさつ	話し方	感謝と思いやり	安全
地域では 知っている人に出会ったら、気持ちの良いあいさつをします。	地域では 見守ってもらっているという感謝の気持ちを持って、丁寧な話し方をします。また、相手に合った話し方をお互いにします。	地域では 子どもは、自分が地域の一員であることを自覚し、周囲に対して思いやりのある態度で接します。	地域では 社会のルール（未成年者の喫煙防止など）を守ります。 交通ルールを守り、安全に過ごせるようにします。 不審者に会った時は、大きな声で助けを求め、「110番の家」や人のいる賑やかな所へ逃げます。 金品の貸し借りは絶対にしません。
学校では 《小学校低学年》 友達にも、先生にも元気にあいさつをします。 《小学校中学年》 相手より先にあいさつをします。 《小学校高学年》 時・場面・相手に応じたあいさつをします。 《中学校》 礼儀作法にのっとり、丁寧なあいさつをします。	学校では 《小学校低学年》 尋ねられたことや相手の話を受けて、はっきりと話します。 《小学校中学年》 丁寧な言葉を使って話します。 《小学校高学年》 TPOに応じた言葉遣いで話します。 《中学校》 適切な敬語を使い、礼を尽くした話し方をします。	学校では 《全学年共通》 構成的グループエンカウンターを使い、よりよい人間関係づくりをします。 《小学校共通》 学校行事や日々の学習を通して、相手を思いやる気持ちを育み、関わってくれる方々に感謝し、協力し合います。 《中学校》 道徳の授業や様々な行事を通して、自尊感情を高め、人を大切にすることを育て、家族や先生に感謝の気持ちを持って接します。	学校では 通学路と時間を守って登下校をします。 登下校中、緊急時（不審者に遭遇するなど）を除き、店舗には立ち寄りません。 決められた方法で通学します。 学校内では必ず名札を付けます。 児童・生徒らしい服装・頭髪・態度で過ごします。

家庭学習の手引き

平日の家庭学習の時間のめやす

小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
20分	30分	40分	50分	60分	70分	80分	90分	120分
低学年では宿題を必ず行って、家庭で机に向かう習慣を身につけよう。		学年が上がるにつれて、宿題以外の勉強も必ず行うようにし、自分で工夫した家庭学習ができるようにしよう。				定期考査前は、さらに時間を増やそう。		進路を見据えた計画的な学習に取り組もう。

家庭学習の例

※詳しい内容は、家庭学習チャレンジハンドブック（北九州市教育委員会）を御参照ください。

家庭学習チャレンジハンドブック1～4年生版からの紹介	家庭学習チャレンジハンドブック小学校5年生～中学生3年生版からの紹介
（国語） ○声を出して読もう！（音読） ○読書しよう！ ○漢字の練習や意味調べをしよう！ ○作文や日記を書こう！ （社会） ○地図帳を活用して日本中、さらに、世界中をたんけん！ （算数） ○「計算」ができるようになろう！ ○表やグラフで表してみよう！ （理科） ○学校で勉強したことを家でも確かめてみよう！	（国語） ○教科書の文や詩、お話などをノートに書き写そう。 ○読書しよう。 ○その日の授業のノートやワークシートを見直し、大事なことを書き出して復習しよう。 ○ニュースや身の回りの事柄からテーマを決め、意見文を書いてみよう。 （社会） ○新聞記事を通して社会をみつめよう。 （算数・数学） ○公式や大切な言葉をまとめたり、教科書の問題をもう一度解いたりしよう。 ○正多角形や合同な図形、展開図などのかき方を覚えて、正確に書けるように練習しよう。 （理科） ○理科で覚えた用語を自分の言葉で説明できるようにしよう。

Kノート（自主学習ノート）について

木屋瀬中学校では、全学年共通で「Kノート（自主学習ノート）」を使っています。
小学校のうちから、自分で学習内容を決めて取り組む自主学習に徐々に慣れてもらい
中学校からは専用のノートを使って、自主学習に取り組めるようにしています。

表紙



中身

