

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4月                                                                                                                                        | 5月                                                                                                                      | 6月                                                                                                                                                             | 7月                                                                                                                                                                                                              | 8・9月                                                                                                                                                             | 10月                                                                                                                                                                                          | 11月                                                                                                                                            | 12月                                                                                                                 | 1月                                                                                                                                   | 2月                                                                                                                                         | 3月                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【04】<br>国語        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 見えないだけ ①<br>1 広がる学びへ<br>アイスプラネット ④<br>〔聞く〕問いを立てながら聞く ①<br>季節のしおり 春                                                                        | 枕草子 ③<br>情報整理のレッスン<br>思考の視覚化 ①<br>多様な方法で情報を集めよう ⑤<br>職業ガイドを作る<br>漢字1 熟語の構成 ①<br>漢字に親しもう1<br>2 多様な視点から<br>クマゼミ増加の原因を探る ④ | 思考のレッスン1 具体と抽象 ①<br>魅力的な提案をしよう ⑤<br>資料を示してプレゼンテーションをする<br>漢字に親しもう2 ①<br>文法への扉1 単語をどう分ける？ ②<br>情報社会を生きる ③<br>メディアを比べよう<br>メディアの特徴を生かして情報を集めよう<br>「自分で考える時間」をもとう | 3 言葉と向き合う ④<br>短歌に親しむ<br>短歌を味わう<br>〔書く〕短歌を作ろう<br>言葉1 類義語・対義語・多義語 ②<br>言葉2 言葉を生きる ③<br>読書生活を豊かに ②<br>読書を楽しむ<br>翻訳作品を読み比べよう<br>星の王子さま<br>読書コラム<br>「わからない」は人生の宝物<br>読書案内<br>本の世界を広げよう<br>季節のしおり 夏                  | 4 人間のきずな<br>盆土産 ④<br>字のない言葉 ③<br>聞き上手になろう ①<br>質問で思いや考えを引き出す<br>表現を工夫して書こう ③<br>手紙や電子メールを書く<br>〔推敲〕表現の効果を考える ①                                                   | 言葉2 敬語 ①<br>漢字2 ①<br>同じ訓・同じ音をもつ漢字<br>漢字に親しもう3 ⑤ 論理を捉えて<br>モアイは語る―地球の未来 ④<br>思考のレッスン2 根拠の吟味 ①<br>根拠の適切さを考えて書こう ④<br>意見文を書く<br>漢字に親しもう4 ①<br>〔討論〕異なる立場から考える ①<br>立場を尊重して話し合おう ④<br>討論で多角的に検討する | 音読を楽しもう 月夜の浜辺 ①<br>季節のしおり 秋<br>6 いにしへの心を訪ねる<br>源氏と平家 ①<br>音読を楽しもう 平家物語<br>扇の的―「平家物語」から ③<br>仁和寺にある法師―「徒然草」から ③<br>〔読む〕人物の特徴を捉えて論じよう<br>漢詩の風景 ③ | 7 価値を語る<br>君は「最後の晚餐」を知っているか ④<br>「最後の晚餐」の新鮮さ<br>魅力を効果的に伝えよう ②<br>鑑賞文を書く<br>漢字に親しもう5 ①<br>文法への扉2 ②<br>走る。走らない。走ろうよ。  | 読書に親しむ ①<br>研究の現場にようこそ<br>日本に野生のゾウやサイがいた頃<br>クモの糸でバイオリン<br>読書案内 本の世界を広げよう<br>季節のしおり 冬<br>8 表現を見つめる<br>走れメロス ⑥<br>〔書く〕作品の魅力をまとめ、語り合おう | 漢字に親しもう6 ①<br>文法への扉3 ②<br>一字遣いで大違い<br>構成や展開を工夫して書こう<br>「ある日の自分」の物語を書く ④<br>言葉3 話し言葉と書き言葉 ②<br>漢字3 送り仮名 ②                                   | 国語の学びを振り返ろう<br>テーマを決めて話し合い、壁新聞を作る ⑤<br>木 ②<br>振り返り<br>学習を振り返ろう ③                                                             |
|                   | 書写                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■〔コラム〕あの人が残した文字                                                                                                                           | 一 行書で書こう ⑥<br>1 点画の省略                                                                                                   | 2 筆順の変化「深緑」                                                                                                                                                    | 3 学習を生かして書く<br>一行書の特徴―                                                                                                                                                                                          | 二 行書と仮名を調和させて書いてみよう ⑦<br>1 行書と仮名の調和「喜びの声」<br>2 行書に調和する仮名「いろは歌」<br>3 文字の大きさと配列<br>■〔コラム〕短冊と色紙〔発展〕〔適時〕                                                             | 4 書く速さを意識して書く<br>一行書と仮名の調和―<br>『走れメロス』<br>○文化発表会の作品作り                                                                                                                                        | 5 学習を生かして書く<br>一行書と仮名の調和と配列―<br>『枕草子』『平家物語』                                                                                                    | ◇書き初めを書く ③<br>「生命の尊重」「伝統の継承」<br>※この単元は1月に引き続き行う。                                                                    | 三 学習活動や日常生活に生かして書こう ④<br>1 ささまざまな書く場面<br>■〔コラム〕日本建築と「書」〔発展〕〔適時〕                                                                      | 2 学習を生かして書く<br>新聞を書く<br>案内状を書く<br>掲示物〔ポスター〕に案内を書く                                                                                          | ■〔コラム〕書の古典の鑑賞〔発展〕〔適時〕                                                                                                        |
|                   | 社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 日本の様々な地域<br>〔1〕身近な地域の調査 ④<br>〔2〕日本の地域的特色 ②                                                                                              | 〔2〕日本の地域的特色 ⑫                                                                                                           | 〔3〕日本の諸地域<br>Ⅰ 九州地方 ⑤<br>まとめ ①<br>Ⅱ 中国・四国地方 ⑤<br>まとめ ①                                                                                                         | Ⅲ 近畿地方 ⑤<br>まとめ ①                                                                                                                                                                                               | Ⅳ 中部地方 ⑤<br>まとめ ①<br>Ⅴ 関東地方 ⑤<br>まとめ ①                                                                                                                           | Ⅵ 東北地方 ⑤<br>まとめ ①<br>Ⅶ 北海道地方 ⑤<br>まとめ ①                                                                                                                                                      | 4 近世の日本と世界<br>〔2〕江戸幕府の成立と東アジア ⑤<br>〔5〕<br>〔3〕産業の発達と元禄文化 ②<br>〔4〕幕府政治の改革と農村の変化 ④<br>まとめ ①                                                       | 5 近代の日本と世界<br>〔1〕日本の近代化 導入 ①<br>Ⅰ 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑥<br>まとめ ②                                                         | Ⅱ 近世から近代へ ③<br>Ⅲ 近代国家への歩み ⑤<br>まとめ ①                                                                                                 | Ⅳ 立憲制国家の成立 ④<br>まとめ ①<br>Ⅴ 日清・日露戦争と東アジアの動き ④<br>まとめ①                                                                                       | Ⅵ 近代の日本の社会と文化 ③<br>まとめ ②                                                                                                     |
|                   | 数学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 式の計算〔12〕<br>〔1〕式の計算 ⑦                                                                                                                     | 〔2〕文字式の利用 ③<br>◆章末問題 ②<br>連立方程式〔13〕<br>〔1〕連立方程式 ⑦                                                                       | 〔2〕連立方程式の利用 ④<br>◆章末問題 ②                                                                                                                                       | 一次関数〔20〕<br>〔1〕一次関数とグラフ ①                                                                                                                                                                                       | 〔2〕一次関数と方程式 ③<br>〔3〕一次関数の利用 ④<br>◆章末問題 ②                                                                                                                         | 図形の調べ方〔16〕<br>〔1〕平行と合同 ⑩<br>〔2〕証明 ④                                                                                                                                                          | ◆章末問題 ②<br>図形の性質と証明〔19〕<br>〔1〕三角形 ⑦                                                                                                            | 〔2〕四角形 ⑩                                                                                                            | ◆章末問題 ②<br>場合の数と確率〔8〕<br>〔1〕場合の数と確率 ⑦                                                                                                | ◆章末問題 ①<br>箱ひげ図とデータの活用〔7〕<br>〔1〕箱ひげ図 ⑥                                                                                                     | ◆章末問題 ①                                                                                                                      |
|                   | 理科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 継続観測 〔1〕<br>□ 化学変化と原子・分子 〔34〕<br>1 物質の成り立ち ⑬<br>〔1〕熱による分解<br>〔2〕電気による分解<br>〔3〕物質をつくっているもの                                                 | 〔4〕化学反応式<br>2 いろいろな化学変化 ⑨<br>〔1〕酸素と結びつく化学変化―酸化<br>〔2〕酸素を失う化学変化―還元<br>〔3〕硫黄と結びつく化学変化<br>3 化学変化と熱の出入り ③<br>〔1〕熱を発生する化学変化  | 〔2〕熱を吸収する化学変化<br>4 化学変化と物質の質量 ⑥<br>〔1〕質量保存の法則<br>〔2〕反応する物質の質量の割合<br>合 2<br>生物の体のつくりとはたらき〔36〕<br>1 生物をつくる細胞 ⑤<br>〔1〕生物をつくっているもの<br>〔2〕細胞と生物の体                   | 2 植物の体のつくりとはたらき ⑫<br>〔1〕葉のはたらき<br>〔2〕葉のつくり                                                                                                                                                                      | 〔3〕茎・根のつくりとはたらき<br>〔4〕葉・茎・根のつながり<br>3 動物の体のつくりとはたらき ⑬<br>〔1〕消化と吸収<br>〔2〕呼吸                                                                                       | 〔3〕血液とその循環<br>〔4〕動物の行動のしくみ<br>〔5〕生物の体のつくりとはたらき                                                                                                                                               | ③ 電流とその利用 〔31〕<br>1 電流と回路 ⑭<br>〔1〕回路の電流<br>〔2〕回路の電圧<br>〔3〕回路と抵抗<br>〔4〕電流とそのエネルギー                                                               | 2 電流と磁界 ⑨<br>〔1〕電流がつくる磁界<br>〔2〕電流が磁界から受ける力<br>〔3〕電磁誘導と発電                                                            | 3 電流の正体 ⑤<br>〔1〕静電気と力<br>〔2〕静電気と放電<br>〔3〕電流と電子<br>〔4〕放射線とその利用                                                                        | 4 気象のしくみと天気の変化 〔29〕<br>1 気象観測 ⑦<br>〔1〕気象と私たちの生活<br>〔2〕身近な場所の気象<br>2 気圧と風 ⑥<br>〔1〕気圧とは何か<br>〔2〕気圧配置と風                                       | 3 天気の変化 ⑥<br>〔1〕空気中の水蒸気の変化<br>〔2〕前線と天気の変化<br>4 日本の気象 ⑦<br>〔1〕日本の気象の特徴<br>〔2〕日本の四季<br>〔3〕自然の恵みと気象災害                           |
| 音楽                | 1 曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう〔3〕・ 夢の世界を・ リズムゲーム、リズムアンサンブル<br>2 パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう〔2〕・ 翼をください・ My Voice!<br>3 音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう〔2〕・ Let's Create!<br>4 楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう〔2〕・ カントリー ロード<br>5 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう〔2〕・ 交響曲第5番 ハ短調 指揮をしてみよう！<br>6 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう〔3〕・ 夏の思い出〔共通教材〕・ 荒城の月〔共通教材〕・ サンタ ルチア ※予備時数① |                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                | 7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう〔4〕・ 夏の日ので贈りもの・ Joyful Joyful・ 生活や社会の中の音楽<br>8 言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう〔4〕・ My Melody<br>9 オペラに親しみ、その魅力を味わおう〔2〕・ 「アイーダ」から<br>10 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう〔3〕・ 歌舞伎「勧進帳」・ 長唄「勧進帳」から<br>※予備時数① | 11 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう〔2〕<br>・ 受け継ごう！郷土の祭りや芸能・ こきりこ〔三味線〕・ 荒城の月〔三味線〕<br>12世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう〔2〕・ 世界の諸民族の音楽<br>13 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう〔3〕<br>※予備時数 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| 美術                | 1 うつくしい 〔1〕<br>2 彫刻動物園 〔4〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           | 3 海を越えた文化交流 〔2〕<br>4 墨で描く楽しさ 〔4〕                                                                                        | 5 レオナルドとその時代 〔2〕<br>6 1点透視図法 〔3〕                                                                                                                               | 7 回転版画〔8〕                                                                                                                                                                                                       | 7回転版画 〔1〕                                                                                                                                                        | 8'空想の世界へようこそ 〔5〕<br>9 金属でつくる 〔5〕                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| 【05】<br>保健・体育・家庭  | 保健・体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A 体づくり運動 〔6〕<br>H 体育理論 〔3〕                                                                                                                | スポーツテスト 〔6〕                                                                                                             | B 器械運動 〔8〕                                                                                                                                                     | D 水泳 〔9〕                                                                                                                                                                                                        | C 陸上競技 〔10〕                                                                                                                                                      | G ダンス 〔9〕                                                                                                                                                                                    | E 球技Ⅱ ベースボール型 〔12〕                                                                                                                             | A 体づくり運動 〔4〕                                                                                                        | E 球技Ⅱ ゴール型 〔12〕                                                                                                                      | E 球技Ⅲ ネット型 〔12〕                                                                                                                            |                                                                                                                              |
|                   | 家庭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | D 情報の技術 〔10〕<br>2-1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ⑩<br>① 問題解決の流れ<br>○ 問題発見と課題の設定<br>〔3〕加工食品の特徴<br>〔4〕食品の保存と食中毒の防止<br>4 日常食の調理と地域の食文化 ⑭<br>〔1〕日常食の調理 | ○ 設計・制作                                                                                                                 | ○ 評価・改善<br>B 生物育成の技術 〔5〕<br>1-1 生活や社会と生物育成の技術 ①                                                                                                                | 1-2 ささまざまな生物育成の技術 ④<br>① 作物の栽培技術<br>② 動物の飼育技術<br>③ 水産生物の栽培技術                                                                                                                                                    | ④ 森林の育成技術<br>C エネルギー変換の技術 〔20〕<br>1-1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ①<br>① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術<br>② 身の回りにおけるエネルギー変換の技術                                                        | 1-2 エネルギー資源の利用 ③<br>① エネルギーの利用<br>② 燃料を利用した技術<br>③ 発電と送電の仕組み                                                                                                                                 | ④ エネルギー変換効率と省エネルギー<br>1-3 電気の利用 ⑤<br>① 電気エネルギーの特徴<br>② 光や熱に変換する仕組み<br>③ 動力や音・信号に変換する仕組み                                                        | ④ 電気回路と回路図<br>⑤ 電気機器の安全な利用<br>⑥ 電気機器の保守点検<br>1-4 運動の利用 ③<br>① 力の伝達<br>② 動きを変化させる仕組み<br>③ 力や運動を保存する仕組み               | ④ 部品の固定と共通部品<br>⑤ 機械の保守点検<br>2 エネルギー変換の技術による問題解決 ⑦<br>① 問題解決の流れ<br>② 組み立てと仕上げ                                                        | 3 これからのエネルギー変換の技術 ①<br>① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう                                                                                               | ② エネルギー変換の技術と私たちの未来                                                                                                          |
| 【06】<br>外国語・道徳・総合 | 外国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Play Back the Story<br>1年生のストーリーの総復習必要<br>Unit 1 Hajin's Diary<br>Active Grammar 1                                                        | Unit 2 Basketball Tournament<br>Active Grammar 2                                                                        | Daily Life 1 電話<br>Unit 3 Plans for the Summer<br>Active Grammar 3<br>Daily Life 2 アナウンス<br>Let's Read 1                                                       | Sukhi's White House<br>World Tour 1 いろいろな単位<br>You Can Do It! 1 わが町観光プランをおすすめしよう                                                                                                                                | Daily Life 3 レストラン<br>Unit 4 Tour in New York City                                                                                                               | Daily Life 4 道案内<br>Active Grammar 4<br>Unit 5 Earthquake Drill<br>Daily Life 5 イベントのお知らせ<br>Daily Life 6 体調不良<br>Active Grammar 5                                                           | Unit 6 Work Experience<br>Active Grammar 6<br>Active Grammar 7                                                                                 | Let's Read 2<br>Meet Hanyu Yuzuru<br>Daily Life 7 観光案内<br>World Tour 2 世界を舞台に働く人<br>You Can Do It!<br>職業診断のチャートを作ろう | Unit 7 Amazing Australia<br>Active Grammar 7<br>Daily Life 7 観光案内<br>Active Grammar 8                                                | Unit 8 Staging a Musical<br>Active Grammar 9<br>Daily Life 音声ガイド<br>Let's Read 3<br>Emojis-from Japan to the World<br>World Tour 3 世界遺産めぐり | You Can Do It! 日本のおもしろいものを紹介しよう<br>Let's Read more 1 〔1〕<br>The Statue of Liberty<br>Let's Read more 2 〔2〕<br>Aboriginal Art |
|                   | 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自分の弱さや戦え<br>おばあちゃんがくれた「おまじない」                                                                                                             | 挨拶は言葉のスキンシップ<br>最後のパートナー<br>五月の風 ―カナー<br>五月の風 ―ミカー                                                                      | リスペクトアザース<br>名乗り出なかった友<br>戦争を取材する<br>海と空 ―樫野の人々                                                                                                                | 美しい鳥取砂丘<br>和樹の夏祭り<br>ハイタッチがくれたもの                                                                                                                                                                                | ヨント<br>ネット将棋〔情報モラル〕<br>和樹七千年の杉<br>「自分」ってなんだろう                                                                                                                    | 小さな工場の大きな仕事<br>体験ナース生とおして<br>行動する建築家 坂 茂<br>さよなら、ホストファミリー                                                                                                                                    | 夜のくだもの屋<br>初心<br>ライバル<br>オーストラリアのマス川                                                                                                           | よみがえれ、えりもの森<br>ダジョー・ニシオカ<br>コトコの涙                                                                                   | 門掃き<br>避難所にて<br>命を見つめて 猿渡瞳さんの六百四十六日                                                                                                  | 足袋の季節<br>恋する涙                                                                                                                              | 包む<br>きいちゃん                                                                                                                  |
|                   | 総合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 進路学習「Edu Town あしたね」の取組                                                                                                                    | 進路学習「Edu Town あしたね」の取組                                                                                                  | 進路学習「夢授業」の取組                                                                                                                                                   | 進路学習「夢授業」の取組                                                                                                                                                                                                    | スポーツ大会の取組                                                                                                                                                        | 文化発表会の取組                                                                                                                                                                                     | 修学旅行の取組                                                                                                                                        | 修学旅行の取組<br>百人一首大会への取組                                                                                               | 修学旅行の取組                                                                                                                              | 修学旅行の取組                                                                                                                                    | クラスマッチ<br>★新阪いのち ☆子どもつながりプログラム                                                                                               |
|                   | 【07】<br>特別活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学活〔一〕                                                                                                                                     | 学級目標や係を決めよう。                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 学級の問題について話し合おう。                                                                                                                                                  | 2学期の目標や係を決めよう。                                                                                                                                                                               | 文化発表会を盛り上げよう。                                                                                                                                  | 進路について考えよう。                                                                                                         |                                                                                                                                      | 3学期の目標や係を決めよう。                                                                                                                             | クラスマッチの選手を決めよう<br>3年生を送る会の内容を考えよう。                                                                                           |
| 学活〔二〕             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 友達に自分のことを知ってもらおう。                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 | ☆気持ちを合わせて                                                                                                                                                        | ☆あたたい言葉かけ                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                | 望ましい性のあり方。                                                                                                          | 今年の目標を決めよう                                                                                                                           | ☆自分を成長させるには                                                                                                                                | 2年生の反省と3年生への準備                                                                                                               |
| 生徒会               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 対面式で新1年生を歓迎しよう                                                                                                                            |                                                                                                                         | 生徒総会の議案審議をしよう                                                                                                                                                  | 生徒総会                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              | 生徒会選挙で選挙の仕組みを知り、新しい役員を選出しよう                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                      | 3年生を送る会で先輩たちを気持ちよく送り出そう                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| 学校行事              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 着任式、始業式、入学式                                                                                                                               | 避難訓練                                                                                                                    | 夢授業                                                                                                                                                            | 終業式                                                                                                                                                                                                             | 始業式                                                                                                                                                              | スポーツ大会 避難訓練<br>文化発表会 スクール救命士                                                                                                                                                                 | 終業式                                                                                                                                            |                                                                                                                     | 修学旅行                                                                                                                                 | 修学旅行                                                                                                                                       | クラスマッチ<br>修了式 離任式                                                                                                            |