

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 本城 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和5年6~7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。(熱中症等の予防の観点から、20mシャトルランについては、5月中旬から6月上旬に実施しています。)

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部分です。

I. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上にかかる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

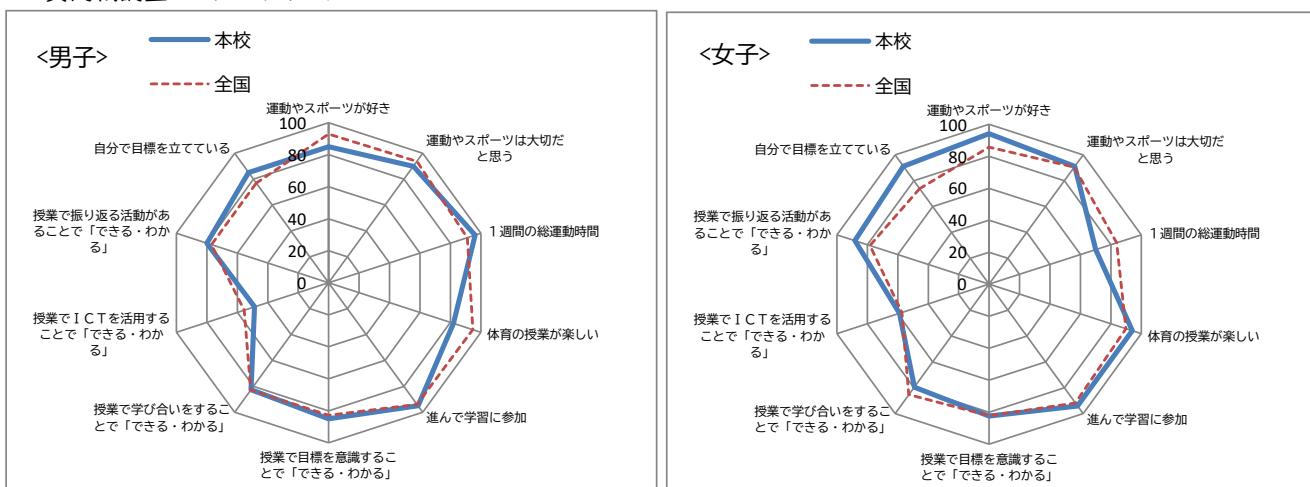
| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 16.13 | 19.00 | 33.98 | 40.60 | 46.92 | 9.48 | 151.13 | 20.52 | 52.59 |
| 本市 | 16.30 | 19.17 | 34.49 | 40.75 | 49.29 | 9.48 | 152.47 | 21.39 | 53.38 |
| 本校全国平均以上の種目 | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | | ○ |

<女子>

| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 16.01 | 18.05 | 38.45 | 38.73 | 36.80 | 9.71 | 144.29 | 13.22 | 54.28 |
| 本市 | 16.35 | 18.36 | 38.88 | 38.78 | 39.26 | 9.70 | 145.97 | 13.51 | 55.18 |
| 本校全国平均以上の種目 | ○ | ○ | | | | | | | |

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

男女において運動に対する意識の違いがあることが分かる。児童が体育の授業が楽しいと思えるよう、引き続き授業改善に努めていかなければならない。女子においては、1週間の総運動時間が平均を大きく下回る結果になっている。児童だけでなく、地域、家庭にも啓発して運動に親しむ時間を増やしていきたい。ICTの活用においても男女ともに平均を下回っている。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

- ・体育科の学習におけるICTの効果的な活用の仕方について、職員研修を行い共通理解を図っていく。
- ・学習する運動にあった補助運動を行い体力の向上を目指す。
- ・体育専科を中心に体育道具の整理を行いどの学年、どの運動でも活用しやすいようにする。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

- ・運動習慣の向上に関することは、地域や保護者にも学校によりやtetoruを使って折に触れて啓発していく。
- ・なわとび集会やランニングタイムなど児童が興味をもち気軽に参加できる集会を児童主体で企画していく。