## 北九州市立柄杓田小学校 令和3年度 第6学年 年間学習指導計画

10/0/	., .,,	. –								. –		_ =
		4月	5月	6月	7月	8•9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
		<ul><li>・ つないで、つないで、一つのお話①</li></ul>	・ 聞いて、考えを深めよう⑥	・話し言葉と書き言葉①	※ 予備時数①	・せんねんまんねん①	3 作品の世界をとらえ、自分の	※ 予備時数①	・カンジー博士の漢字学習の秘	・ 詩を朗読してしょうかいしよう②	・ 人を引きつける表現③	・ 漢字の広場⑥①
<b>↑</b> □		・春の河①	<ul><li>漢字の広場①①</li><li>3 第本の文書 b 帝 四 た l ら 言</li></ul>	・たのしみは③	・夏のさかり②	・ いちばん大事なものは②	考えを書こう⑧	4 表現の工夫をとらえて読み、そ	伝①	<ul><li>仮名の由来①</li><li>の 第本の表示を表示を示します。</li></ul>	・思い出を言葉に⑦	7 登場人物の関係をとらえ、人
		小景異情	2 筆者の主張や意図をとらえ、	・文の組み立て②	・ 私と本 森へ⑤	<ul><li>利用案内を読もう③</li></ul>	やまなし 【資料】イーハトーブの夢	れをいかして書こう①	・漢字の広場④①	6 筆者の考えを読み取り、社会	・今、私は、ぼくは⑥	物の生き方について話し合おう⑥
	F	続けてみよう 1 視点のちがいに着目して読み、	自分の考えを発表しよう⑦ 笑うから楽しい	・ 天地の文① 【情報】情報と情報をつなげて伝		・ 熟語の成り立ち② ・ 漢字の広場②①	【資料】1一ハトーノの夢   ・ 言葉の変化②	『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い方	5 伝統文化を楽しもう④ 狂言 柿山伏	と生き方について話し合おう⑥ メディアと人間社会	※ 予備時数①	海の命 ・ 卒業するみなさんへ④
Ż	国 語	感想をまとめよう④	時計の時間と心の時間	えるとき②		- 关于仍以场区(1)	- 音楽の変化② - 秋深し②	日本文化を発信しよう	「柿山伏」について	大切な人と深くつながるために		中学校へつなげよう
3		帰り道	【情報】主張と事例	<ul><li>私たちにできること⑪</li></ul>			・ みんなで楽しく過ごすために⑥	※ 予備時数①	<ul><li>・ 大切にしたい言葉⑥</li></ul>	【資料】プログラミングで未来を創		生きる
		<ul><li>・ 地域の施設を活用しよう①</li></ul>	TH TRUE TIME TO	Ancisia de decem			【コラム】伝えにくいことを伝える	・ 古典芸能の世界 演じて伝え	・ 漢字の広場(5)(1)	る		今、あなたに考えてほしいこと
		<ul><li>漢字の形と音・意味(2)</li></ul>						<b>3</b> (1)	・冬のおとずれ2	<ul><li>漢字を正しく使えるように③</li></ul>		7 (3) (3) (2) (3) (3) (4)
		・春のいぶき②								【コラム】覚えておきたい言葉		
		2 点画のつながり[6]				3 文字の配列[3]	•	•		6 まとめ⑥	・ 自分だけの一文字	・ 六年生で学習する漢字(191
		3 文字の配列[5]				4 漢字の組み立て[8]				※ 年間を通して適宜	・「たいせつ」のまとめ	字)
書										・学習の進め方等	・ 書写ブック	・ 速く、読みやすく書くには
	与									<ul><li>通信文を見てみよう</li></ul>	・ 平仮名/片仮名/ローマ字	
										・漢字図かん	<ul><li>五年生で学習した漢字(193字)</li></ul>	
		1 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	(2) わたしたたの草こしたままで	(1) 国づくりへの歩み(7)	(3) 武士の政治が始まる④	(5) 全国統一への動き(5)	(7) 新しい文化と学問⑥	(9) 近代国家を目ざして(9)	(10) 戦争と人々の暮らし⑦	・ 硬筆のまとめ 3 世界の中の日本[17]	(2) 地球規模の課題の解決と国際	
5	↑ 社 ○ 会	1 ともに生きる暮らしと政治[20] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①	(2) わたしたちの暮らしを支える 政治8※ 予備時数①	(1) 国 フくりへの歩み() (2) 大陸に学んだ国づくり(7)	(4) 室町文化と力をつける人々④	(6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を日さして9	(11) 平和で豊かな暮らしを目ざして	(1) 日本とつながりの深い国々8	協力⑧	
_	0 会	(1)恩はこれたこともの各方とは	2 日本の歴史[68]	(2) 八陸に子がに国 ラくり()	(中)主向人にとりとうける人へ争	(6) 帯所の政治と八への各分との	(0) 97/10/31/20 (2) 2(1)		(7)	(1) 日本とうながりの深い国へも	1000 75 W	
		<ul><li>○ わくわく算数学習[1]</li></ul>	2 文字と式[7]	※ 予備時数①	(4) 学びのまとめ(1)	7 円の面積[5]	(5) 学びのまとめ(1)	(6) 学びのまとめ(1)	(4) 反比例④	13 場合を順序よく整理して[9]	〇 図を使って考えよう[2]	※ 予備時数①
		1 対称な図形[9]	(1) 文字を使った式③	4 分数×分数[13]	6 資料の調べ方[9]	※ 予備時数②	※ 予備時数②	※ 予備時数②	(5) 練習①	(1) 場合の数と調べ方(4)	O fc3<[1]	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		(1) 課題設定①	(2) 練習①	(1) 分数をかける計算⑥	(1) 資料の整理③	8 立体の体積[5]	〇 表を使って考えよう(1)[2]	11 およその形と大きさ[2]	(6) 学びのまとめ①	(2) 練習①	O みらいへのつばさ[2]	
		(2) 線対称③	(3) 式のよみ方②	(2) 練習①	(2) ちらばりのようすを表す表・グ	※ 予備時数②	〇 復習[1]	※ 予備時数②	〇 表を使って考えよう(2)[2]	(3) いろいろな場合を考えて③	〇 6年のまとめ[15]	
中	告	(3) 点対称③	(4) 学びのまとめ①	(3) 分数のかけ算を使って⑤	ラフ③	9 比とその利用[8]	10 図形の拡大と縮小[10]	12 比例と反比例[17]	※ 予備時数②	(4) 学びのまとめ①		
Ž	<del>异</del> 数	(4) 多角形と対称①	※ 予備時数①	(4) 学びのまとめ①	(3) 資料の調べ方を使って②	(1) 比①	(1) 課題設定①	(1) 比例⑧	〇 見積もりを使って[2]	※ 予備時数①		
ತ		(5) 学びのまとめ①	3 分数×整数、分数÷整数[2]	※ 予備時数①	(4) 学びのまとめ①	(2) 等しい比③	(2) 拡大図と縮図①	(2) 練習①	〇 算数ラボ[1]			
		※ 予備時数①	〇 復習[1]	5 分数÷分数[11]	O どんな計算になるのかな[1]	(3) 練習①	(3) 拡大図と縮図のかき方⑤	(3) 比例を使って②	〇 復習[1]			
				(1) 分数でわる計算⑥	O 算数の自由研究[1]	(4) 比を使った問題②	(4) 練習①		※ 予備時数②			
				(2) 練習① (3) 分数のわり算を使って③	〇 復習[1] ※ 予備時数⑤		(5) 縮図の利用①					
		○ わたしたちの生活と環境[1]	2 植物の成長と日光の関わり	(1) 吸った空気のゆくえ(4)	5 生物どうしの関わり[6]	6 月と太陽[7]	(3) 金属をとかす水よう液(5)	(3) 火山活動や地震による土地	(2) てこのはたらきを利用した道	10 私たちの生活と電気[10]	11 生物と地球環境[8]	(2) 地球環境を守る⑤
		○ わたしたらの主治と環境[1]   ※ 予備時数①	[5]	(2) 血液に取り入れられた酸素の	(1) 食べものを通した生物どうし	(1) 月の形とその変化(5)	(3) 並属をとかりかよう板(3)	の変化④	具体	(1) つくる電気・ためる電気③	(1) 生物と環境(水・空気・ほかの	
		○ 学習の準備[1]	(1) 成長と日光の関わり⑤	ゆくえ②	の関わり②	(2) まとめ②	8 土地のつくりと変化[11]	※ 予備時数①	※ 予備時数①	(2) 身の回りの電気の利用①	生物との関わり)③	
TO 理 科	理	1 ものの燃え方[9]	3 体のつくりとはたらき[10]	(3) 食べたもののゆくえ④	(2) 空気を通した生物どうしの関	※ 予備時数①	(1) 土地をつくっているもの③	9 てこのはたらき[10]		(3) 使う電気の量とはたらき②		
	科	(1) ものの燃え方と空気⑤		※ 予備時数②	わり②	7 水よう液の性質[11]	(2) 地層のでき方	(1) てこのはたらき⑥		(4) プログラミング体験③		
		(2) ものが燃えるときの空気の変		4 植物の成長と水の関わり[5]	(3) 水と生物の関わり②	(1) 水よう液にとけているもの④	(ア) 流れる水のはたらき②			(5) まとめ①		
		化④		(1) 成長と水の関わり⑤	※ 予備時数②	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よ	(イ) 火山のはたらき②			※ 予備時数①		
						う液②						
		巻頭 心をつなぐ歌声[2]	・おぼろ月夜	2 いろいろな音色を感じ取ろう	<ul><li>・ボイスアンサンブル</li><li>3 旋律の特徴を生かして表現し</li></ul>	4 いろいろな和音のひびきを感じ	・和音の音で旋律づくり	・思い出のメロディー	6 詩と音楽の関わりを味わおう[5]	7 日本や世界の音楽に親しもう	・雅楽「越天楽」	8 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きっと届ける
		<ul><li>つばさをください</li><li>1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5]</li></ul>	<ul><li>・ 星空はいつも</li><li>・ 君が代</li></ul>	[7] ・ 木星	よう[3]	取ろう[8] ・星の世界	5 曲想の変化を感じ取ろう[7]	<ul><li>・ ハンガリー舞曲第5番</li><li>・ 風を切って</li></ul>	・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月	[4] ・ 越天楽今様	・世界の国々の音楽	・ さつと届ける ・ さよなら友よ
<b>⑤</b> 音 ○ 楽	音	・ 明日という大空	- Anic	· 小生 · ラバースコンチェルト	・ われは海の子	・雨のうた		· M. & 91.2 C	・ふるさと	- 赵人朱寸恢		<ul><li>・ あおげばとうとし</li></ul>
	*	33723 37.2		311 71-27	17701011407	1100 712			3.000			33317132923
		※ 巻末教材	<ul><li>・ 夏は来ぬ/浜千鳥</li><li>・ Wish</li></ul>	~夢を信じて ・ 旅立ちの日に	・ あすという日が ・ 歌。	よありがとう ・ そよ風のデュエッ	ット ・いのちの歌 ・ Ed	elweiss ・木星 ・コンド	ルは飛んで行く			
		F-983 = #10 ± ± ± 1 = # @	1	±##*	L	F-98 Tall & III - Land		EL SE SULLA LA SUERO G		W. 1. 77 18 #1 14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	+0	
		【選】感じたままに花②~④	·(\$)	布や枝のコンサート④~⑥ 白い物語②		【選】動き出すストーリー		写して見つけたわたしの世界④~⑤	)	形と色が動き出す!② 見つけたことを話し合おう②	白の世界④~⑥ 【選】わたしはデザイナー12さいのカ	
_												
` <u>`</u> `	工 図					【選】強くて優しい組み木パズル ※上記どちらかを選択して⑥~⑧		はさみと紙のハーモニー②~④ おどる米 あそぶかげ②		光がたことを描じられた		16
[   	工 図作 画	なぞの入り口から②	•	量のうた②~④ ※ 予備時数①		【選】強くて優しい組み木バスル ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(	6	はさみと紙のハーモーー(2)~(4) おどる光、あそぶかげ(2) ※ 予備時数(1)		元がたことを配じるのが	【選】伝え方をたのしもう	16
р́о]	工 図作 画			墨のうた②~④		※上記どちらかを選択して⑥~⑧	6	おどる光、あそぶかげ②		# JITICE 2 80 0 83 7 67		je
, po]	工 図作 画	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2]	3 クリーン大作戦[4]	墨のうた②~④ ※ 予備時数①	い着方をくふうしよう②	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9]	6	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数① 6 〈ふうしようおいしい食事[12]		7 共に生きる生活[8]	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数① 成長したわたした	
р́о]	工 図 作 画 	なぞの入り口から② 1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう①	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見	墨のうた②~④ ※ 予備時数① (3) すずし 直そう② (4) 住まい	いの主な働き①	<ul><li>※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(</li><li>5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう①</li></ul>	6	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。		7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①	
ক	家	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう①	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく	墨のうた②~④ ※ 予備時数① (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく		<ul> <li>※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(</li> <li>5 楽しくソーイング[9]</li> <li>つくりたい物を考えよう①</li> <li>計画を立ててつくろう⑦</li> </ul>	6	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(		7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数① 成長したわたした	
ক		なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく; 4 暑い季節を快適に[	墨のうた②~④ ※ 予備時数① (3) すずし 直をう② (4) 住まい ふうしよう② (5) 洗たく 10]	いの主な働き①	<ul><li>※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(</li><li>5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう①</li></ul>	6	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう( (3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ		7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数① 成長したわたした	
ক	家	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう①	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく	墨のうた②~④ ※ 予備時数① (3) すずし 直そう② (4) 住まじ ふうしよう② (5) 洗たく 10] ①	いの主な働き①	<ul> <li>※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(</li> <li>5 楽しくソーイング[9]</li> <li>つくりたい物を考えよう①</li> <li>計画を立ててつくろう⑦</li> </ul>	6	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(		7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数① 成長したわたした	
ক	家	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 イ 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方を	墨のうた②~④ ※ 予備時数① (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① さくふうしよう②	<b>いの主な働き①</b> をしてみよう④	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①		おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①	) Э́0	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数① 成長したわたした ※ 予備時数①	-5[1]
ক	家	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体ほぐしの運動」②	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく す 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方を 3 陸上運動「ハードル走」(5)	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① とくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥	いの主な働き①	<ul> <li>※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(</li> <li>5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう①</li> <li>(2) 計画を立ててつくろう⑦</li> <li>(3) 楽しく使おう①</li> <li>8 体つくり運動「体ほぐしの運動」②</li> </ul>	11 表現運動「フォークダンス」(⑤	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう( (3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ		7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①	- ち[1] - 17 ボール運動「ゴール型」(サッ
কি5]	家庭	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高め	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく (3) 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方 (3) 陸上運動「ハードル走」⑤ (4) 表現運動「表現」(群れが生き	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① とくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥	<ul><li>の主な働き①</li><li>をしてみよう④</li><li>7 水泳運動⑨</li></ul>	<ul> <li>※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(</li> <li>5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう①(2) 計画を立ててつくろう⑦(3) 楽しく使おう①</li> <li>8 体つくり運動「体ほぐしの運動」②(9 体つくり運動「体の動きを高め</li> </ul>		おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①	5)   う①   14 器械運動「マット運動」⑥	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数① 成長したわたした ※ 予備時数①	-5[1]
কি5]	家庭	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくぶうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるた	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく す 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方を 3 陸上運動「ハードル走」(5)	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① とくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥	<ul><li>(の主な働き①</li><li>をしてみよう②</li><li>7 水泳運動③</li><li>【第1学期計画授業時数35時間</li></ul>	<ul> <li>※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(</li> <li>5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう①(2) 計画を立ててつくろう⑦(3) 楽しく使おう①</li> <li>8 体つくり運動「体ほぐしの運動」②(2) 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるため</li> </ul>	11 表現運動「フォークダンス」(⑤	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①	) Э́0	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①	-5[1] 17 ボール運動「ゴール型」(サッ カー)⑧
কি5]	家	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高め	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく (3) 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方 (3) 陸上運動「ハードル走」⑤ (4) 表現運動「表現」(群れが生き	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① とくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥	<ul><li>の主な働き①</li><li>をしてみよう④</li><li>7 水泳運動⑨</li></ul>	<ul> <li>※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(</li> <li>5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう①(2) 計画を立ててつくろう⑦(3) 楽しく使おう①</li> <li>8 体つくり運動「体ほぐしの運動」②(9 体つくり運動「体の動きを高め</li> </ul>	11 表現運動「フォークダンス」(⑤	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①	5)   う①   14 器械運動「マット運動」⑥	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①	- ち[1] - 17 ボール運動「ゴール型」(サッ
কি5]	家庭	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤ 1 体つくり運動「体にぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるた	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく (3) 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方 (3) 陸上運動「ハードル走」⑤ (4) 表現運動「表現」(群れが生き	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① とくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥	<ul><li>(の主な働き①</li><li>をしてみよう②</li><li>7 水泳運動③</li><li>【第1学期計画授業時数35時間</li></ul>	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高	11 表現運動「フォークダンス」(⑤	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①	5)   う①   14 器械運動「マット運動」⑥	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①	-5[1] 17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧
কি5]	家庭	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をなぶうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体にぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)④	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① さくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	*の主な働き① をしてみよう④ 7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう① 8 体つくり運動「体の動きを高めるを運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・30 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう( (3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤	(新2学期計画授業時数35時間)	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑧	5[1]  17 ボール運動「ゴール型」(サッカー) ⑧  【第3学期計画授業時数20時間】
কি5]	家庭	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体のであきを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動)(4)	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (2) すずしい住まい方を 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし直そう② (4) 住ましいうしょう② (5) 洗たく10] ① Eくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】  Let's Read and Act	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう? (3) 楽しく使おう① 8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高めるであるであるであるであるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・引	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥ Lesson5[7]	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数① 6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう( (3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7]	5) (-5①) 14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5]	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ポール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑧	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー) ⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】
\$5) \$0]	家庭体育	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体にの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動)④	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に( (2) すずしい住まい方。 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① さくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	の主な働き① をしてみよう④ 7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】 Let's Read and Act A Great Idea!	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう① 8 体つくり運動「体の動きを高める運動」()力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを高めるための運動・・動きを活が、一人ボール型」(ソフトボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics	5) 14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】 Lesson7[5] My Best Memory	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be?	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑧	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music
\$15]	家庭体育	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をはつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう③ 1 体つくり運動「体にぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるための運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・でありでは、ないないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (2) すずしい住まい方を 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし直そう② (4) 住ましいうしょう② (5) 洗たく10] ① Eくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】  Let's Read and Act	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう? (3) 楽しく使おう① 8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高めるであるであるであるであるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・引	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥ Lesson5[7] What country do you want to visit?	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数① 6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう( (3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7]	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】 Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5]	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ポール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑧	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー) ⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】
\$15]	家庭	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体にの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動)④	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に( (2) すずしい住まい方。 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① さくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	の主な働き① をしてみよう④ 7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】 Let's Read and Act A Great Idea!	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう① 8 体つくり運動「体の動きを高める運動」()力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを高めるための運動・・動きを活が、一人ボール型」(ソフトボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】 Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2]	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be?	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑧	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music
\$15]	家庭体育	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をなふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体にの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・質かな動きを高めるための運動・質がない。  Let's Start Together[2] Lesson1[7] Let's be friends. 自己しょうかい	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方 3 陸上運動「ハードル走」(5) 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)(5)  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所	墨のうた②~④ ※ 予備時数① (3) すずし 直そう② (4) 住まじ ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① さくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化	Nの主な働き① をしてみよう④ 7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】 Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう① 8 体つくり運動「体の動きを高めるための運動」の強い動きを高めるための運動のるための運動「のボールであったがのであったがのであるためのであったがのであったがのである。 し、ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出	11 表現運動「フォークダンス」(⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」(⑥) Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数① 6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】 Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活	ファイン ボール運動「ゴール型」(サッカー) ⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile
\$15]	家庭体育	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるをめの運動・巧みな動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・変みな動きを高めるための運動・質ないました。	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方を 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所	要のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう? (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体にぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める走めの運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・でースボール型」(ソフ・ボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation夏休みの思い出	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざ	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール) ⑧  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile
(P5)	家庭	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をなふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体にの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・質かな動きを高めるための運動・質がない。  Let's Start Together[2] Lesson1[7] Let's be friends. 自己しょうかい	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) まい季節を快適に (2) すずしい住まい方 (3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物	要のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ た思い	Nの主な働き① をしてみよう④ 7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】 Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体にぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きが持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する。  10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥ Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国 初めてのアンカー ロレンゾの友達	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数① 6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守っ	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の調門 天下の名城をよみがえらせる一姫	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑧  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本	5[1]  17 ボール運動「ゴール型」(サッカー) ⑧  【第3学期計画授業時数20時間】  Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile
(P5)	家庭体育	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるをめの運動・巧みな動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・変みな動きを高めるための運動・質ないました。	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方を 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所	要のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう? (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体にぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める走めの運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・でースボール型」(ソフ・ボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation夏休みの思い出	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざ	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール) ⑧  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活	17 ポール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile
(P5)	家庭	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるをめの運動・巧みな動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・質みな動きを高めるための運動・変みな動きを高めるための運動・質ないました。	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に (2) すずしい住まい方 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校	<ul> <li>墨のうた②~④ ※ 予備時数①         <ul> <li>(3) すずし</li> <li>直そう② (4) 住まし</li> <li>(5) 洗たく</li> <li>(6) 洗たく</li> </ul> </li> <li>10 まで、かうしよう②         <ul> <li>5 器械運動「鉄棒運動」⑥</li> <li>6 保健「病気の予防」④</li> </ul> </li> <li>Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化</li> <li>東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげきまで</li> </ul>	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体にぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きが持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する。  10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活や〈するスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原干畝一大勢の人の命を守っ た外交官—	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫路城一	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること	17 ポール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile
(P5)	家庭	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をなふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体にぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・何みな動きを高めるための運動・グラントの単行しいまでは、またいのである。	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (2) すずしい住まい方 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生き る題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう	要のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし いうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ た思い おかげさまで カスミと携帯電話  野菜づくりにチャレンジしよう	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体にぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きが持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する。  10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官一 ぼくだって	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory ハ学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫路城一 その思いを受けついで  野菜づくりにチャレンジしよう	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ  野菜づくりにチャレンジしよう	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ポール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう	17 ポール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile たった一人の和太鼓職人 スポーツのカ
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間を3のしよう① 2 いためてつろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体のであるための運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)(4)  Let's Start Together[2] Lesson1[7] Let's be friends. 自己しようかい  命のアサガオ ほんとうのことだけど	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方を 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ た思い おかげさまで カスミと携帯電話	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう? (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体にぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・「のボール運動」「ベースボール型」(ソフトボール)③  Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官— ぼくだって 自分を守る力って?	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫路城一 その思いを受けついで 野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピェロ  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile たった一人の和太鼓職人 スポーツのカ
[ps] [ps] [ps]	家庭	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をなふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体にぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・何みな動きを高めるための運動・グラントの単行しいまでは、またいのである。	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (2) すずしい住まい方 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生き る題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう	要のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし いうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ た思い おかげさまで カスミと携帯電話  野菜づくりにチャレンジしよう	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう? (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体にぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・「のボール運動」「ベースボール型」(ソフトボール)③  Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官 にほくだって 自分を守る力って?	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory ハ学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫路城一 その思いを受けついで  野菜づくりにチャレンジしよう	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ  野菜づくりにチャレンジしよう	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ポール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう	17 ポール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile たった一人の和太鼓職人 スポーツのカ
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間を表うしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤ 1 体つくり運動「体にぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるための運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・グラスシャンを開発しまました。	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方を 3 陸上運動「ハードル走」(5) 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)(5)  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	■のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① さくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ た思い おかげさまで カスミと携帯電話  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めることめの運動)③ 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として  地球の環境について調べよう。	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官 にくだって 自分を守るカって? 他国の人と触れ合おう	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫 路城一 その思いを受けついで  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)® 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile たった一人の和太鼓職人 スポーツのカ 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳 総合	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体の動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・グラングを開発しまっかい  Let's Start Together[2] Lesson1[7] Let's be friends. 自己しようかい  命のアサガオ ほんとうのことだけど  インターネットの単打しい使い方とプログラミングを学ぼう  学級目標を決めよう	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (2) すずしい住まい方 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生き る題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう	要のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし いうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ た思い おかげさまで カスミと携帯電話  野菜づくりにチャレンジしよう	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう? (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体にぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・「のボール運動」「ベースボール型」(ソフトボール)③  Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官一 ぼくだって 自分を守る力って? 他国の人と触れ合おう	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫路城一 その思いを受けついで 野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピェロ  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile  たった一人の和太鼓職人 スポーツのカ  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間を表うしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤ 1 体つくり運動「体にぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるための運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・グラスシャンを開発しまました。	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方を 3 陸上運動「ハードル走」(5) 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)(5)  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	■のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① さくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ た思い おかげさまで カスミと携帯電話  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めることめの運動)③ 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として  地球の環境について調べよう。	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官 にくだって 自分を守るカって? 他国の人と触れ合おう	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫 路城一 その思いを受けついで  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道―剣道― 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  ※ 学級や学校の生活づくりの内	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile  たった一人の和太鼓職人 スポーツのカ  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳 総合	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をでいるうまでであっているう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体の動きを高めるを適動」(体の柔らかさを高めるを適動・巧みな動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・グラングを計算した。 しま、Start Together[2] Let、s be friends。自己しようかい  命のアサガオ ほんとうのことだけど  インターネットの単打しい使い方とプログラミングを学ぼう  学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に 4 表現運動「未現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful.おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん言葉のおくり物ぼくたちの学校団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を  1年生とふれあい集会をしよう	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ た思い おかげさまで カスミと携帯電話  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  係活動フェスティバルをしよう	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1学期ありがとう集会をしよう	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(  5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体にぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・一スポール型」(ソフ・ボール)③ Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として  地球の環境について調べよう。  読書発表会を開こう	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニー五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官 にくだって 自分を守る力って? 他国の人と触れ合おう  柄杓田小学校の素敵集会をしよう。	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory ハ学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる―姫路城― その思いを受けついで  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を ハ学校の6年間を振り返ろう ハッピースマイル集会をしよう	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ  野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  思い出プロジェクトを計画しよう	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  ※ 学級や学校の生活づくりの内容	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile たった一人の和太鼓職人 スポーツのカ 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう 思い出集会をしよう
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳 総合 (1) 学活	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤ 1 体つくり運動「体にの運動」② 2 体つくり運動「体にの変動」を高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・グラングを学話う	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に (2) すずしい住まい方 (3 陸上運動「ハードル走り⑤) 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤)  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1年生とふれあい集会をしよう  修学旅行で見付けよう友達のよさ	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① でくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげさまで カスミと携帯電話 野菜づくりにチャレンジしよう 自侵しようふるさとの海を  係活動フェスティバルをしよう	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1学期ありがとう集会をしよう  夏休みの過ごし方	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める定動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・到きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・引きを高めるための運動・引きを高めるための運動・引きを高めるための運動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官一 ぼくだって 自分を守る力って? 他国の人と触れ合おう  柄杓田小学校の素敵集会をしよう。  目の健康	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫 路城一 その思いを受けついで  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道―剣道― 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  ※ 学級や学校の生活づくりの内	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)® 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile たった一人の和太鼓職人スポーツのカ 野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を小学校の6年間を振り返ろう 思い出集会をしよう
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳 総合	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をでいるうまでであっているう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体の動きを高めるを適動」(体の柔らかさを高めるを適動・巧みな動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・グラングを計算した。 しま、Start Together[2] Let、s be friends。自己しようかい  命のアサガオ ほんとうのことだけど  インターネットの単打しい使い方とプログラミングを学ぼう  学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に 4 表現運動「未現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful.おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん言葉のおくり物ぼくたちの学校団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を  1年生とふれあい集会をしよう	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ た思い おかげさまで カスミと携帯電話  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  係活動フェスティバルをしよう	*の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1学期ありがとう集会をしよう	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(  5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体にぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・一スポール型」(ソフ・ボール)③ Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として  地球の環境について調べよう。  読書発表会を開こう	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニー五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官 にくだって 自分を守る力って? 他国の人と触れ合おう  柄杓田小学校の素敵集会をしよう。	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory ハ学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる―姫路城― その思いを受けついで  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を ハ学校の6年間を振り返ろう ハッピースマイル集会をしよう	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ  野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  思い出プロジェクトを計画しよう	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  ※ 学級や学校の生活づくりの内容	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile たった一人の和太鼓職人 スポーツのカ 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう 思い出集会をしよう
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳 総合 (1) 学活	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をであっしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤ 1 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・近かったがの運動・近からかさを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・ボールでは、またいいののアサガオにあたとうのことだけど	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に( 2) すずしい住まい方。 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1年生とふれあい集会をしよう  修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① (てふうしよう②)  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげさまで カスミと携帯電話 野菜づくりにチャレンジしよう 自侵しようふるさとの海を  係活動フェスティバルをしよう  自分の健康づくり ☆リラックスして	**の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1学期ありがとう集会をしよう  夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める定動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・引きない。  10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧ しesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として  地球の環境について調べよう。  読書発表会を開こう  読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男一伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう  私の家庭学習の工夫	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数① 6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官一 ぼくだって 自分を守る力って? 他国の人と触れ合おう  柄杓田小学校の素敵集会をしよう。  目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫 路城一 その思いを受けついで 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう ハッピースマイル集会をしよう 男女の努力	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピェロ  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  思い出プロジェクトを計画しよう  自分の食生活を見直そう	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  ※ 学級や学校の生活づくりの内容  卒業式に向けて	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)® 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile たった一人の和太鼓職人 スポーツのカ 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう 思い出集会をしよう
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳 総合 (1) (2)(3)	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間を表うしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体にぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるための運動」(体の柔らかきを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・びみな動きを高めるための運動・グラミングを対した。自己しようかい  ロンターネットの単打しい使い方とプログラミングを学ぼう  学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう最上級生としての役割☆下級生のお世話  組織づくり	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方。 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1年生とふれあい集会をしよう  修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2  「運動場の使い方について話し合	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① (てふうしよう②)  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげさまで カスミと携帯電話 野菜づくりにチャレンジしよう 自侵しようふるさとの海を  係活動フェスティバルをしよう  自分の健康づくり ☆リラックスして	**の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1学期ありがとう集会をしよう  夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ  「学級紹介タイムの計画を立てよ	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める定動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・到きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・引きを高めるための運動・引きを高めるための運動・引きを高めるための運動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニー五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活や〈するスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官 ぼくだって 自分を守る力って? 他国の人と触れ合おう  柄杓田小学校の素敵集会をしよう。  目の健康 ☆同じ色でこんにちは	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫 路城— その思いを受けついで  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  ハッピースマイル集会をしよう  男女の努力  「縦割りグループで遊ぶ計画を立	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピェロ  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  思い出プロジェクトを計画しよう  自分の食生活を見直そう	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑧  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう ※ 学級や学校の生活づくりの内容  卒業式に向けて	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)® 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile  たった一人の和太鼓職人 スポーツのカ  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう 思い出集会をしよう
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳 総合 (1) 学活	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間を減べよう① 2 いためてつろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤  1 体つくり運動「体へ動きを高めるための運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)④  Let's Start Together[2] Lesson1[7] Let's be friends. 自己しようかい  命のアサガオ ほんとうのことだけど  インターネットの単打しい使い方とプログラミングを学ぼう  学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう 最上級生としての役割 ☆下級生のお世話  組織づくり 年間活動計画作成	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に( 2) すずしい住まい方。 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1年生とふれあい集会をしよう  修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① (てふうしよう②)  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげさまで カスミと携帯電話 野菜づくりにチャレンジしよう 自侵しようふるさとの海を  係活動フェスティバルをしよう  自分の健康づくり ☆リラックスして	**の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1学期ありがとう集会をしよう  夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める定動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・引きない。  10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧ しesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として  地球の環境について調べよう。  読書発表会を開こう  読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男一伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう  私の家庭学習の工夫	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数① 6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官一 ぼくだって 自分を守る力って? 他国の人と触れ合おう  柄杓田小学校の素敵集会をしよう。  目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫 路城一 その思いを受けついで 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう ハッピースマイル集会をしよう 男女の努力	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピェロ  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  思い出プロジェクトを計画しよう  自分の食生活を見直そう	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)®  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  ※ 学級や学校の生活づくりの内容  卒業式に向けて	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile たった一人の和太鼓職人 スポーツの力 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう 思い出集会をしよう
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳 総合 (1) (2)(3)	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤ 1 体つくり運動「体の動きを高めるための運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)④  Let's Start Together[2] Lesson1[7] Let's be friends.自己しようかい 命のアサガオ ほんとうのことだけど  インターネットの単打しい使い方とプログラミングを学ぼう  学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう 最上級生としての役割 ☆下級生のお世話  組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方。 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1年生とふれあい集会をしよう  修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2  「運動場の使い方について話し合	要のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげきまで カスミと携帯電話 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  係活動フェスティバルをしよう 自分の健康づくり ☆リラックスして  「雨の日の過ごし方を考えよう」	**の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1学期ありがとう集会をしよう  夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ 「学級紹介タイムの計画を立てよう」	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう? (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体はぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・でースボール型リ(ソフトボール)⑧  Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として  地球の環境について調べよう。  読書発表会を開こう  読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち  「全校集会の計画を立てよう」	11 表現運動「フォークダンス」(5) 12 陸上運動「走り高跳び」(6)  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう  私の家庭学習の工夫  「運動会の盛り上げ方を考えよう」	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官 にばくだって 自分を守る力って? 他国の人と触れ合おう  柄杓田小学校の素敵集会をしよう。  目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2 「学級新聞コンクールを開こう」	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫路城一 その思いを受けついで 野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう ハッピースマイル集会をしよう 男女の努力 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうにブランコ乗りとピエロ  野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を小学校の6年間を振り返ろう  思い出プロジェクトを計画しよう  自分の食生活を見直そう  「給食週間の取組を話し合おう」	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑧  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう ※ 学級や学校の生活づくりの内容  卒業式に向けて	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー) ⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile たった一人の和太鼓職人スポーツのカ 野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を小学校の6年間を振り返ろう 思い出集会をしよう もうすぐ中学生☆いよいよ中学生 「1年間の活動を振り返ろう」
[ps] [ps] [ps]	家庭         体育         外国語         道徳         総合         (1)         (2)(マ)         会	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をでいまう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤ 1 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・「のみな動きを高めるための運動・「のからかさを高めるための運動・「のからかさを高めるための運動・「のからからを高がられたがのである。  上et's Start Together[2] Lesson1[7] Let's be friends. 自己しようかい  命のアサガオ ほんとうのことだけど  インターネットの単打しい使い方とプログラミングを学ぼう  学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう 最上級生としての役割 ☆下級生のお世話  組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション 始業式・着任式①	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方。 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1年生とふれあい集会をしよう  修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2  「運動場の使い方について話し合	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられ た思い おかげさまで カスミと携帯電話  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  係活動フェスティバルをしよう 自分の健康づくり ☆リラックスして  「雨の日の過ごし方を考えよう」  土曜日授業(竹刈り)②	**の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1学期ありがとう集会をしよう  夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ  「学級紹介タイムの計画を立てよう」 自転車教室①	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(  5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動」(体の動きを高める定動」(力強い動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・一スボール型」(ソフトボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品節 ★「男」「女」でなく「人間」として  地球の環境について調べよう。  読書発表会を開こう  読書発表会を開こう  ・ 株子の計画を立てよう」  ・ 始業式①	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男一伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう  私の家庭学習の工夫	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数① 6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官一 ぼくだって 自分を守る力って? 他国の人と触れ合おう  柄杓田小学校の素敵集会をしよう。  目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory ハ学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Lettler 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる―姫路城― その思いを受けついで  野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を ハ学校の6年間を振り返ろう ハッピースマイル集会をしよう  男女の努力 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」 学期末大掃除①	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ  野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう 思い出プロジェクトを計画しよう  自分の食生活を見直そう  「給食週間の取組を話し合おう」  始業式①	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑧  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう ※ 学級や学校の生活づくりの内容  卒業式に向けて	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー) ⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】  Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile  たった一人の和太鼓職人 スポーツのカ  野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう 思い出集会をしよう もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生 「1年間の活動を振り返ろう」  学年末大掃除①
[ps] [ps] [ps]	家庭 体育 外国語 道徳 総合 (1) (2)(3)	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をでいまう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤ 1 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の歌きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・近かみな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・近かな動きを高めるための運動・ボルカな動きを高めるための運動・ボルカな動・ボルン・ボームとうのことだけど	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方。 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1年生とふれあい集会をしよう  修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2  「運動場の使い方について話し合	要のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① たくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげきまで カスミと携帯電話 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  係活動フェスティバルをしよう 自分の健康づくり ☆リラックスして  「雨の日の過ごし方を考えよう」	**の主な働き① をしてみよう④ ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~( 5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう? (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体はぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・でースボール型リ(ソフトボール)⑧  Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として  地球の環境について調べよう。  読書発表会を開こう  読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち  「全校集会の計画を立てよう」	11 表現運動「フォークダンス」(5) 12 陸上運動「走り高跳び」(6)  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう  私の家庭学習の工夫  「運動会の盛り上げ方を考えよう」	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官 にばくだって 自分を守る力って? 他国の人と触れ合おう  柄杓田小学校の素敵集会をしよう。  目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2 「学級新聞コンクールを開こう」	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Letter 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる一姫路城一 その思いを受けついで 野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう ハッピースマイル集会をしよう 男女の努力 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうにブランコ乗りとピエロ  野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を小学校の6年間を振り返ろう  思い出プロジェクトを計画しよう  自分の食生活を見直そう  「給食週間の取組を話し合おう」	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑧  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう ※ 学級や学校の生活づくりの内容  卒業式に向けて	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー) ⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile たった一人の和太鼓職人スポーツのカ 野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を小学校の6年間を振り返ろう 思い出集会をしよう もうすぐ中学生☆いよいよ中学生 「1年間の活動を振り返ろう」
\$60] \$60] \$60]	家庭         体育         外国語         道徳         総合         (1)         (2)(マ)         会	なぞの入り口から②  1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をでいまう① 2 いためてつくろう朝食のおかず[7 (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤ 1 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動・「のみな動きを高めるための運動・「のからかさを高めるための運動・「のからかさを高めるための運動・「のからからを高がられたがのである。  上et's Start Together[2] Lesson1[7] Let's be friends. 自己しようかい  命のアサガオ ほんとうのことだけど  インターネットの単打しい使い方とプログラミングを学ぼう  学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう 最上級生としての役割 ☆下級生のお世話  組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション 始業式・着任式①	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見 (2) そうじのしかたをく。 4 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に[ (1) 暑い季節を快適に(2) すずしい住まい方。 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤  Lesson2[7] My town is beautiful. おすすめの場所  それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬 野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1年生とふれあい集会をしよう  修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2  「運動場の使い方について話し合	墨のうた②~④ ※ 予備時数①  (3) すずし 直そう② (4) 住まし ふうしよう② (5) 洗たく 10] ① でくふうしよう②  5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④  Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化  東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげさまで カスミと携帯電話 野菜づくりにチャレンジしよう 自侵しようふるさとの海を  係活動フェスティバルをしよう 自分の健康づくり ☆リラックスして  「雨の日の過ごし方を考えよう」  土曜日授業(竹刈り)② クリーン活動①	**の主な働き① をしてみよう④  7 水泳運動③ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】  Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World  長崎の鐘 わたしのせいじゃない  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を  1学期ありがとう集会をしよう  夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ  「学級紹介タイムの計画を立てよう」 自転車教室①	※上記どちらかを選択して⑥~⑧ クローズアップで見える新世界④~(  5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①  8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動」(体の動きを高める定動」(力強い動きを持続する能力を高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動・一スボール型」(ソフトボール)⑧ Lesson4[7] My Summer Vacation 夏休みの思い出  自由行動 手品節 ★「男」「女」でなく「人間」として  地球の環境について調べよう。  読書発表会を開こう  読書発表会を開こう  ・ 株子の計画を立てよう」  ・ 始業式①	11 表現運動「フォークダンス」(5) 12 陸上運動「走り高跳び」(6)  Lesson5[7] What country do you want to visit? 行きたい国  初めてのアンカー ロレンゾの友達 ニ十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬 一 野菜づくりにチャレンジしよう  私の家庭学習の工夫  「運動会の盛り上げ方を考えよう」	おどる光、あそぶかげ② ※ 予備時数①  6 〈ふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考え。 (2) 身近な食品でおかずをつくろう(3) 楽しく、おいしい食事を〈ふうしよ ※ 予備時数①  13 器械運動「跳び箱運動」⑤  Lesson6[7] Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手  アユがもどってきた 杉原千畝一大勢の人の命を守った外交官 にばくだって 自分を守る力って? 他国の人と触れ合おう  柄杓田小学校の素敵集会をしよう。  目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2 「学級新聞コンクールを開こう」	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】  Lesson7[5] My Best Memory ハ学校の思い出 Let's Read and Act[2] The Lettler 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる―姫路城― その思いを受けついで  野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を ハ学校の6年間を振り返ろう ハッピースマイル集会をしよう  男女の努力 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」 学期末大掃除①	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活  15 保健「病気の予防」④  Lesson8[5] What do you want to be? 将来の夢  ★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ  野菜づくりにチャレンジしよう自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう 思い出プロジェクトを計画しよう  自分の食生活を見直そう  「給食週間の取組を話し合おう」  始業式①	【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥~⑧ ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  成長したわたした ※ 予備時数①  16 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑧  Lesson9[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活  人間をつくる道一剣道一 消えた本 自分にできること 最後のおくり物  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう  ※ 学級や学校の生活づくりの内容  卒業式に向けて  「校内コンクール活動の計画を立てよう」	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】 Let's Look at the World[1] Let's Enjoy the Music Smile  たった一人の和太鼓職人 スポーツの力  野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を 小学校の6年間を振り返ろう 思い出集会をしよう  もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生  「1年間の活動を振り返ろう」