

北九州市立柄杓田小学校 令和3年度 第5学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
F(国)	国語	・ 教えて、あなたのこと① ・ かんがえるのっておもしろい① 続けてみよう 1 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう④ なまをつけてよ ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空②	・ きて、きて、きてみよう⑥ 【コラム】インタビューをするとき ・ 漢字の広場①① 2 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ 見立てる言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果 ・ 和語・漢語・外来語②	・ 日常を十七音で③ ・ 古典の世界(一)② 【情報】目的に応じて引用するとき② ② ・ みんなが過ごしやすい町へ⑩	※ 予備時数① ・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜② ・ 作家で広げるわたしたちの読書⑤ カレライス	・ からの花① ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう③ ・ 敬語② 3 物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう⑥ たずねひと	・ 漢字の広場②① ・ 漢字の読み方と使い方② ・ 秋の夕暮れ② ・ よろい学校生活のために⑥ 【コラム】意見が対立したときには ・ 漢字の広場③①	4 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう⑪ 固有種が教えてくれること 【情報】統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう ・ 古典芸能の世界 語りで伝える① ・ カンジー博士の暗号読解② ※ 予備時数①	・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① 5 伝記読んで、自分の生き方について考えよう⑤ やなせたかし アンパンマンの勇気 ・ あなたはどう考える⑥ ・ 冬の朝②	・ 生活の中で詩を楽しもう② ・ 方言と共通語② ・ 漢字の広場⑤① 6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥ 想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	・ 伝わる表現を選ぼう③ ・ この本、おすすめします⑦	・ 提案しよう、言葉とわたしたち⑥ ⑥ ・ 日本語の表記① ・ 漢字の広場⑥① 7 すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまよめよう⑥ 大進いさんとガン
	書写	2 字の形[6] 3 書くときの速さ[4]				4 漢字の組み立て[4] 5 文字の配列[6]				6 まとめ⑧ ※ 年間を通して適宜 ・ こんなことないかな ・ 学習の進め方等 ・ 漢字のいろいろな書き方 ・ 硬筆のまとめ・漢字図かん	・ 英語で書いてみよう ・ 聞き手を夢中にさせよう ・ 「たいせつ」のまとめ ・ 空に大きく書こう ・ 手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方	・ 平仮名/片仮名/ローマ字 ・ 四年生で学習した漢字(202字) ・ 五年生で学習する漢字(193字)
F(社)	社	1 日本の国土とわたしたちのくらし[20] (1) 日本の国土と世界の国々⑤ (2) 国土の気候と地形の特色④	(3) 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産[26] (1) 米づくりのさかんな地域①	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産[23] (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産と今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報[13] (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	4 未来とつながる情報[13] (2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる[18]	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境をともに守る⑤ ※ 予備時数①
F(算)	算数	○ わくわく算数学習[1] 1 整数と小数[4] ※ 予備時数① 2 体積[9] (1) 直方体・立方体の体積③ (2) 大きな体積① (3) 容積② (4) 体積の単位の関係① (5) 練習① (6) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	3 比例[2] ※ 予備時数① 4 小数のかかけ算[11] (1) 整数×小数③ (2) 小数×小数③ (3) 練習① (4) 小数のかかけ算を使って② (5) 割合を表す小数① (6) 学びのまとめ① ※ 予備時数①	5 小数のわり算[14] (1) 整数÷小数③ (2) 小数÷小数⑤ (3) 練習① (4) 割合を表す小数③ (5) 計算の間の関係① (6) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 6 合同な図形[11] (1) 課題設定①	(2) 合同な図形② (3) 合同な図形のかき方③ (4) 三角形・四角形の角④ (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 人文字[1] ○ どんな計算になるのかな[1] ○ 算数の自由研究[1] ○ 復習[1] ※ 予備時数②	7 整数[10] (1) 偶数・奇数① (2) 倍数と公倍数④ (3) 約数と公約数④ (4) 学びのまとめ① 8 分数(1)[9] (1) 等しい分数④ (2) 分数のたし算・ひき算③ (3) 練習① (4) 学びのまとめ①	※ 予備時数① ○ 図を使って考えよう[2] ○ 復習[1] 9 面積[13] (1) 三角形の面積③ (2) 平行四辺形の面積③ (3) 台形・ひし形の面積② (4) 練習① (5) 面積の求め方の工夫②	(6) 面積の比例① (7) 学びのまとめ① 10 平均とその利用[6] (1) 平均④ (2) 平均を使って① (3) 学びのまとめ① 11 分数(2)[4] (1) わり算と分数② (2) 分数と小数・整数の関係② (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数③	13 割合[9] (1) 割合④ (2) 百分率② (3) 割合を使って② (4) まなびのまとめ① ※ 予備時数① ○ 表を使って考えよう(1)[2] ○ 見取り表を使って[2] ○ 復習[1]	14 円と正多角形[8] (1) 正多角形(プログラミング)①④ (2) 円周と直径② (3) 円周と比例① (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 15 割合のグラフ[6] (1) 帯グラフと円グラフ③	(2) 帯グラフと円グラフを使って② (3) 学びのまとめ① ○ 復習[1] 16 角柱と円柱[6] (1) 角柱と円柱② (2) 見取り図と展開図③ (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 17 速さ[6] 18 変わり方[3]	○ 表を使って考えよう[2] ○ みらいへのつばさ[2] ○ もうすぐ6年生[3] ※ 予備時数①
F(理)	理科	1 天気と情報(1) 天気の変化[9] (1) 天気と雲⑤ (2) 天気の変化④ ※ 予備時数① 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長[11]	(1) 発芽の条件④ (2) 発芽と養分② (3) 植物の生長の条件⑤ ※ 予備時数② 3 生命のつながり(2) メダカたんじょう[8]	(1) メダカたまごの変化⑧ ※ 予備時数②	4 天気と情報(2) 台風と防災[4] (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数①	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子の働き[7] (1) 花のつくり② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数① 6 流れる水のはたらきと土地の変化[12] (1) 流れる水のはたらき⑤	(2) 川と川原の石のようす② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数② 7 もののとけ方[12]	(1) とけたもののゆけ④ (2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数①	8 ふりこの動き[9] (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数①	9 電磁石の性質[11] (1) 電磁石の極⑤ (2) 電磁石の強さ④ (3) 電磁石を利用したおもちゃづくり② ※ 予備時数①	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう[8] (1) 母親のおなかの中での子どもの成長⑧	※ 予備時数① ※ 予備時数① ※ 予備時数①
F(音)	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[4] ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう	・ 小さな約束 ・ いつでもあの海は ・ アイネクライネナハトムジーク第1楽章 ・ プレリュード 3 いろいろな音色を感じ取ろう[8] ・ リボンのおどり(ラバンバ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音の移り変わりを感じ取ろう[4]	・ 静かにねむれ ・ こげマイケル	5 曲想の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ 6 詩と音楽の関わりを味わおう[6]	・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼこの道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌	・ ソーラン節/かりほし切り歌 ・ 音階の音で旋律づくり	8 思いを表現に生かそう[6] ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ 大空がむかえる朝 ・ ほたるの光
		※ 巻末教材										
F(工)	工作	1 季節を感じて④	2 みんなで楽しく、「はい、ポーズ」② 3 形を集めて(形と色でショートチャレンジ)②	4 糸のこの寄り道散歩⑥	5 同じもの、たくさん②	6 動きの不思議② 7 わたしのおすすめ④ 8 見つけて！ワイヤードリーム[6]選択 9 コロがるくんの旅[6]選択 10 あったらしい町、どんな町⑥	11 地球は大きなキャンバスだ②	12 比べてみよう② 13 進め！ローラー大ぼうけん②	14 色を重ねて広がる形[6]選択 15 だんボールで、試して、つくって[6]選択	16 Myキャラが動き出す[4]選択 17 そっと見てね、ひみつの景色[4]選択		
F(家)	家庭	○ ガイダンス[1] 1 私の生活、大発見！[4] (1) どんな生活をしているのかな①	(2) 自分にできそうな家庭の仕事を見つけてよう② (3) できることを増やしていこう③ 2 おいしい調理の力[6] (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(1) 調理の目的や手順を考えよう① (2) ゆでる調理をしよう④ (3) 工夫しておいしい料理をしよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	3 ひと針に心をこめて[9] (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	4 持続可能な暮らしへ物やお金の使いかた[6] (1) 上手に選ぶために考えよう① (2) 買い物の仕方について考えよう④ (3) 上手に暮らそう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁[10] (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) 日常の食事のとり方を考えて、調理しよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく[7] (1) 身の回りや生活の場を見つめよう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちつながる家族の時間[2] (1) 家族とふれ合う時間を見つめよう① (2) わが家流らなタイム① (3) 団らんを生活の中に生かそう[1]③で① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	(2) ミシンにトライ！⑨ (3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3] ※ 生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。		
F(体)	体育	1 体づくり運動「体ほくしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)③ 3 陸上運動「短距離走・リレー」⑤	4 表現運動「フォークダンス」⑤ 5 器械運動「マット運動」⑥	6 保健「けがの防止」④	7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体づくり運動「体ほくしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)③ 10 陸上運動「走り幅跳び」⑥	11 ボール運動「ベースボール型」(テニスボール)⑦ 12 表現運動「表現」(激しい感じの題材)④	13 器械運動「鉄棒運動」⑤	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑧ 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「心の健康」④ 16 器械運動「跳び箱運動」⑤	17 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを継続する能力を高めるための運動)	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑦ 【第3学期計画授業時数20時間】
F(外)	外国語	Let's Start Together[2] Lesson1[7] Nice to meet you. 自己紹介しよう	Lesson2[7] When is your birthday? たんじょう日カレンダーをつくろう	Lesson3[7] I have P.E. on Monday. 夢の時間わりをつくろう	Let's Read and Act[1] 大事なことを覚えておこう Let's Look at the World	Lesson4[7] This is my dream day. 自由な一日の過ごし方を伝えよう	Lesson5[7] I can run fast. みんなの「できること」を集めよう	Lesson6[7] Where do you want to go? 行ってみたい都道府県を伝えよう Lesson7[7] I'd like a pizza. オリジナルメニューをつくろう	Let's Read and Act[1] A Good Idea! Let's Look at the World 目的地への行き方を伝えよう	Lesson8[7] Where is the station? 目的地へ行く方法を伝えよう	Lesson9[7] This is my dream friend. 友達になつてみたい人を見ようか いしう	※ Let's Enjoy the Music It's a Small World
F(道)	道徳	のび太に学ぼう 「命」	あいさつ運動 大連からのプレゼント マンガ家手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	母さんの歌 ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって… ミスタールネード藤田哲也 通学路	のりづけされた詩 ヘレンと共に―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめびりか― 流行おくれ ソフトボールに意返し―上の由岐子― 家族のために	友のしもうぞう画 残されたかばん ★身近な高齢者に対してどのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 ひとふみ十年 ぐずれ落ちただんボール箱 これって不公平？	「太陽のようなえがお」が命をつなぐ すれちがい 知らない間のできごと これって不公平？	ペルーは泣いている かぜのでんわ
F(総)	総合	インターネットの単打しい使い方とプログラミングを学ぼう	野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	地球の環境について調べよう。	野菜づくりにチャレンジしよう	他国の人と触れ合おう	野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を	野菜づくりにチャレンジしよう 自慢しようふるさとの海を
F(特)	学活	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ★1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	1,2年生と集会をしよう	1,2年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう
	学活	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ★あいさつ ★みんなの協力度は…?	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ★トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ★ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ★ちょっと落ち着いて	最上級生に向けて ★最高学年に向けて
	児童	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイム」の計画を立てよう	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事	始業式・着任式① 入学式① 歓迎遠集会・遠足④ 発育測定①	土曜日授業(竹刈り)② クリーン活動① プール清掃① プール開き①	自転車教室① 学期末大掃除① 終業式①	始業式① 発育測定①	始業式① 発育測定①	運動会⑦	学期末大掃除① 終業式①	始業式① 発育測定①	始業式① 発育測定①	始業式① 発育測定①	学年末大掃除① 卒業式① 修了式・離任式①

