

| 第4学年 年間学習指導計画 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                 |                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|               | 4月                                                                                                                                        | 5月                                                                                                                                                                           | 6月                                                                                                                                                        | 7月                                                                                                                            | 8・9月                                                                                                                                                                                                       | 10月                                                                                                                                                   | 11月                                                                                                                  | 12月                                                                                                          | 1月                                                                                                                                      | 2月                                                                                                                                | 3月                                                                              |                |
| 【64】国語        | ・力を合わせてばらばらに①<br>・春のうた①<br>・なりきって書く つづけてみよう①<br>◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7]<br>白いぼうし<br>・図書館の達人になろう①<br>・漢字辞典を使おう②<br>・春の楽しみ②<br>※ 予備時数① | ◇大事なことを落とさず聞こう[6]<br>聞き取りメモのくふう<br>【コラム】話し方や聞き方からつたわること<br>・カンジ―はかせの都道府県の旅1②<br>・漢字の広場①②<br>◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8]<br>思いやりのデザイン<br>アップとルーズで伝える<br>【じょうほう】考えと例<br>※ 予備時数② | ◇気持ちが伝わる手紙を書こう[4]<br>お礼の気持ちを伝えよう<br>・漢字の広場②②<br>◇場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう[7]<br>一つの花<br>・つなぎ言葉のはたらきを知ろう②<br>・短歌・俳句に親しもう(一)①<br>・【じょうほう】要約するとき②<br>※ 予備時数① | ◇見せ方を工夫して書こう[10]<br>新聞を作ろう<br>【コラム】アンケート調査のしかた<br>・カンジ―はかせの都道府県の旅2②<br>・夏の楽しみ②<br>◇本は友達[5]<br>本のポップや帯を作ろう<br>神様の階段<br>※ 予備時数② | ・忘れもの ぼくは川②<br>・あなたなら、どう言う③<br>・パンフレットを読もう②<br>・どう直したらいいかな②<br>・いろいろな意味をもつ言葉②<br>・ローマ字を使いこなそう②<br>・漢字の広場③②<br>◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12]<br>ござつね<br>※ 予備時間②                                                 | 【コラム】言葉を分類しよう<br>・漢字を正しく使おう②<br>・秋の楽しみ②<br>◇役わりをいしきしながら話し合おう[8]<br>クラスみんなで決めるには<br>※ 予備時間①                                                            | ◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12]<br>未来につなぐ工芸品<br>工芸品のみりよくを伝えよう<br>・慣用句②<br>・短歌・俳句に親しもう(二)①<br>・漢字の広場④②                | ◇つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8]<br>友情のかべ新聞<br>◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10]<br>もしものときにそなえよう<br>・冬の楽しみ②<br>※ 予備時数③ | ・自分だけの詩集を作ろう④<br>・言葉から連想を広げて②<br>・熟語の意味②<br>・漢字の広場⑤②<br>◇きょうみをもったことを中心に、しょうかいしよう[8]<br>風船でうちゅうへ<br>※ 予備時数①                              | ◇言葉について考えよう[4]<br>つながりに気をつけよう<br>◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7]<br>心が動いたことを言葉にしょうかいしよう[8]<br>調べて分かったことを話そう[8]<br>調べて話そう、生活調査隊<br>※ 予備時数② | ◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7]<br>スワンレイクのほとりで<br>・漢字の広場⑥②<br>・四年生をふり返って①<br>※ 予備時数②     |                |
|               | ・学習の進め方<br>◇いつも気をつけよう[1]<br>◇漢字の組み立て[6]<br>◇字の形[8]                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                               | ◇平がなの筆使い[3]<br>◇文字の配列[8]                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                              | ◇まとめ[9]<br>※ 年間を通して適宜<br>・学習の進め方等<br>・書写広げたい<br>・みんなで考えよう SDGs ブック                                                                      | ・[やってみよう]町の安全を伝えよう<br>・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方<br>・平がな／かたかな／ローマ字                                                                | ・三年生で学習した漢字<br>・四年生で学習する漢字<br>・身近な文字をさがそう                                       |                |
| 【60】社会        | 1 県の地図を広げて[6]<br>※ 予備時数②                                                                                                                  | 2 健康なくらしとまちづくり[24]<br>(1) ごみはどこへ⑫                                                                                                                                            | ※ 予備時数②<br>(2) 水はどこから⑫                                                                                                                                    | ※ 予備時数②                                                                                                                       | 3 自然災害にそなえるまちづくり[10]<br>※ 予備時数②                                                                                                                                                                            | 4 北九州市や県の伝統・文化[10]                                                                                                                                    | ※ 予備時数②<br>5 昔から今へと続くまちづくり[9]<br>※ 選択して1つを学習<br>①「石原宗祐と新田開発」                                                         | ②「堀川をつつた人々」<br>※ 予備時数②                                                                                       | 6 わたしたちの県のまちづくり[17]<br>(1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥                                                                                               | (2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥                                                                                                             | (3) 国際交流がさかんなまちづくり⑤<br>※ 予備時数②                                                  |                |
| 【57】算数        | ◎ 算数の とびら①<br>1 一億をこえる数[8]<br>(1) 大きな数の位<br>(2) 大きな数の計算<br>・学びのまとめ<br>※予備時数①<br><br>2 折れ線グラフ[7]<br>(1) 変わり方を表すグラフ<br>(2) 折れ線グラフのかき方       | (3) 2つのグラフを比べて<br>・学びのまとめ<br>3 1けたでわるわり算の筆算[9]<br>(1) (2けた)÷(1けた)の筆算<br>(2) (3けた)÷(1けた)の筆算<br>(3) 暗算<br>・学びのまとめ<br>○ ふく習①<br>※予備時数②<br><br>4 角とその大きさ[8]<br>(1) 角とその大きさのはかり方  | (2) 角のかき方<br>・学びのまとめ<br>5 垂直・平行と四角形[13]<br>(1) 垂直と平行<br>(2) 垂直や平行な直線のかき方<br>(3) 四角形<br>・学びのまとめ<br>※予備時数②                                                  | 6 小数[9]<br>(1) 小数の表し方<br>(2) 小数のしくみ<br>(3) 小数のたし算・ひき算<br>・学びのまとめ<br>○ 見積もりを使って①<br>○ 算数の自由研究①<br>○ ふく習①<br>※予備時数①             | 7 2けたでわるわり算の筆算[11]<br>(1) 何十でわるわり算<br>(2) 商が1けたになる筆算<br>(3) 商が2けた、3けたになる筆算<br>(4) わり算のせいしつ<br>・学びのまとめ<br>8 式と計算の順じよ[4]<br>(1) いろいろな計算がまじった式<br>(2) 計算のきまり<br>(3) 式のよみ方<br>(4) 計算の間の関係<br>・学びのまとめ<br>※予備時数① | 9 割合[8]<br>(1) 倍の見方<br>(2) 何倍になるかを考えて<br>○ そろばん①<br>○ ふく習①<br>10 面積[10]<br>(1) 面積<br>(2) 面積の求め方のくふう<br>(3) 大きな面積<br>(4) 面積の単位の関係<br>・学びのまとめ<br>※予備時数① | 11 がい数とその計算[9]<br>(1) がい数の表し方<br>(2) がい数の計算<br>・学びのまとめ<br>○ わずれてまいじょうぶ②<br>※予備時数①<br>12 小数のかけ算とわり算[16]<br>(1) 小数のかけ算 | (2) 小数のわり算<br>(3) 小数倍<br>・学びのまとめ<br>○ どんな計算になるかな①<br>○ だれでしょう①<br>○ ふく習①<br>※予備時数①                           | 13 調べ方と整理のしかた[4]<br>・学びのまとめ<br>○どれにしようかな①<br>14 分数[7]<br>(1) 1より大きい分数の表し方<br>(2) 分数のたし算・ひき算<br>(3) 等しい分数<br>・学びのまとめ<br>○ ふく習①<br>※予備時数① | 15 変わり方[6]<br>・学びのまとめ<br>16 直方体と立方体[11]<br>(1) 直方体と立方体<br>(2) 面や辺の平行と垂直<br>(3) 位置の表し方<br>・学びのまとめ<br>※予備時数①                        | ○ わくわくプログラミング①<br>○ わくわくSDGs①<br>○ もうすぐ5年生③<br>※予備時数③                           |                |
|               | ○ 季節と生物1<br>春の始まり [1]<br>(1) 春の始まりの生物のようす①<br>1 天気と気温 [7]<br>(1) 天気と気温 ⑦                                                                  | 2 季節と生物2 春[7]<br>(1) 1年間の観察②<br>(2) 春の生物のようす⑤<br>3 電池のはたらき[8]<br>(1) かん電池のはたらき③                                                                                              | (2) かん電池のつなぎ方⑤<br>4 とじこめた空気や水[6]<br>(1) とじこめた空気③<br>(2) とじこめた水③                                                                                           | ○ 季節と生物3 夏[5]<br>(1) 夏の生物のようす⑤<br>○ 星や月1<br>星の明るさや色 [3]<br>(1) 星の明るさや色③<br>※ 予備時数 ①                                           | ○ 季節と生物4<br>夏の終わり [3]<br>(1) 夏の終わりの生物のようす③<br>5 雨水のゆくえ[10]<br>(1) 流れる水のゆくえ②<br>(2) 土のつぶの大きさとしみこみ方②<br>(3) 空気中に出ていく水③                                                                                       | (4) 空気中の水 ③<br>6 星や月2<br>月と星の位置の変化[8]<br>(1) 月の位置の変化⑤<br>(2) 星の位置の変化③<br>7 わたしたちの体と運動[8]<br>(1) うでが動くしくみ④                                             | (2) 体全体のほねときん肉④<br>※ 予備時数 ①<br>○ 季節と生物5 秋[3]<br>(1) 秋の生物のようす③<br>8 ものの温度と体積[7]<br>(1) 空気の温度と体積④                      | (2) 水の温度と体積①<br>(3) 金ぞくの温度と体積②<br>※ 予備時数 ①<br>○ 星や月3 冬の星[2]<br>(1) 冬の星 ②<br>※ 予備時数 ①                         | 9 季節と生物6 冬[5]<br>(1) 冬の生物のようす③<br>(2) 1年間をふりかえて②<br>10 もののあたたまり方[8]<br>(1) 金ぞくのあたたまり方③                                                  | (2) 水と空気のあたたまり方⑤<br>11 すがたをえる水[8]<br>(1) 熱したときの水のようす⑤                                                                             | (2) 冷やしたときの水のようす①<br>(3) 温度と水のすがた②<br>○ 季節と生物⑦<br>春のおとずれ[1]<br>(1) 春の訪れの生物のようす① |                |
| 【09】音楽        | 1 音楽で心の輪を広げよう[4]<br>・小さな世界<br>・リズムでなかよくなろう①<br>・さくらさくら<br>・君が代                                                                            | 2 歌声のひびきを感じ取ろう[7]<br>・いいことありそう<br>・風のメロディー<br>・パパゲーノとパパゲーナの二重唱<br>・まきばの朝                                                                                                     | 3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8]<br>・クラッピングファンタジー第7巻<br>楽しいマーチ<br>・リズムでなかよくなろう②<br>・いろんな木の実<br>・ピーナッツペンダー<br>・言葉でリズムアンサンブル                                             | 4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3]<br>・こきりこ<br>・ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう<br>※ 予備時数①                                                           | 5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう[8]<br>・ゆかいに歩けば<br>・陽気な船長<br>・白鳥/堂々たるライオンの行進<br>・とんび                                                                                                                                     | 6 せんりつのもなを感じ取ろう[7]<br>・パレードホッホー<br>・ファランドール<br>・オーラリー                                                                                                 | ・もみじ<br>7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7]<br>・打楽器の音楽<br>・ボロネーズ                                                                    | ・木管楽器の仲間を知ろう<br>・茶色の小びん<br>※ 予備時数①                                                                           | 8 日本の音楽でつながろう[5]<br>・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より<br>・津軽じょんがら節<br>・ていんさぐぬ花<br>・ことをひいてみよう                                                      | ・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり<br><br>9 思いを音楽で表そう[7]<br>・赤いやねの家<br>・鉄わんアトム                                                                  | ・山の魔王の宮殿にて<br>・朝の気分<br>※ 予備時数②                                                  |                |
|               | ※ 巻末教材                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                 |                |
| 【60】工作 図画     | 1 いろいろな絵の具研究所[2]<br>2 はる はる はる絵[2]                                                                                                        | 3 紙バックでバックバク[4]<br>5 木々を見つめて[4]                                                                                                                                              | 4 むすんで つないで[2]6 自然の色 どんな色[2]                                                                                                                              | 7 つないで組んで すてきな形[4]                                                                                                            | 8 お気に入りの形[2]<br>9 ちかごろむちゅうです[〔4〕選択]<br>10 小さくなって遊びにいこう[〔4〕選択]                                                                                                                                              | 11 だるまのくっつけ[4]選択]<br>12 直線と曲線から生まれる形[〔4〕選択]                                                                                                           | 13 わくわくランドで遊ぼう[2]<br>17 ほった線からはじまるお話[4]                                                                              | 16 飛び出すハッピーカード[4]<br>14 学校もりあげますコット[〔4〕選択]<br>15 本を開くとお気に入りの場面[〔4〕選択]                                        | 18 紙の箱だいへんしん[2]<br>19 へんとこ山の物語[4]                                                                                                       | 20 カクカク板を組み合わせたら[4]<br>21 みんなでたのしい だんボールランド[2]                                                                                    | 22 ゆめいろランプ[4]                                                                   |                |
| 【50】体育        | 1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3]<br>2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4]<br>3 表現運動「リズムダンス」[6]                                                 | 4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6]<br>5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7]                                                                                                      | 6 保健「体の発育・発達」[4]                                                                                                                                          | 7 水泳運動「浮いて進む運動」[8]<br>※ 予備時数①<br>【第1学期計画授業時数39時間<br>※ 新体力テストを含む】                                                              | 8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2]<br>9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4]<br>「跳の運動」(幅跳び)[4]<br>「跳の運動」(高跳び)[4]                                                                                                                     | 10 器械運動「鉄棒運動」[6]<br>16 表現運動「表現」[6]                                                                                                                    | 12 器械運動「マット運動」[7]                                                                                                    | 13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8]<br>【第2学期計画授業実数42時間】                                                       | 14 器械運動「跳び箱運動」[6]<br>15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)[4]                                                      | 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]                                                                                                  | 17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8]<br>【第3学期計画授業時数24時間】                       |                |
| 【53】道徳        | 朝がくると<br>目覚まし時計                                                                                                                           | あなたの時間 いのちをふきこめば<br>遠足の朝<br>あいさつができた<br>マルガレーテ・シュタイフ<br>ーティペアを作った人ー                                                                                                          | ちこく<br>★いじめを見たとき、あなたはどうか？<br>かわいそうなぞう<br>つくればいいでしょ                                                                                                        | 雨のバスでいりゆう所で<br>山かさをつくる                                                                                                        | ぼくの草取り体験<br>ええことするのは、ええもんや！<br>「まっ、いいか」でいいのかな                                                                                                                                                              | さち子のえがお<br>小倉南区の海と山<br>―平尾台と曽根干潟―<br>特別な味<br>いじりといじめ                                                                                                  | 絵はがきと切手<br>ほんとうに上手な乗り方とは<br>わたし、まちがってないよね<br>ブルラッシュ                                                                  | 交流学習の前に<br>花さき山<br>新次のしょうぎ                                                                                   | ネコの手ボランティア<br>いのりの手<br>よわむし太郎                                                                                                           | ★「あっていいいちがい」と<br>「あってはいけないいちがい」<br>ヒキガエルとロバ<br>三つのつつみ<br>★友達っていいな                                                                 | 郷土が生んだマラソンランナー<br>・君原健二<br>フィンガーボール                                             |                |
| 【07】総合        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                 |                |
| 【50】外国語 活動    | Unit1[2]<br>Hello, world !<br>世界のいろいろなことばであいさつをしよう                                                                                        | Unit2[4]<br>Let's play cards.<br>すきな遊びをつたえよう                                                                                                                                 | Unit3[3]<br>I like Mondays.<br>好きな曜日は何かな？                                                                                                                 | Unit4[4]<br>What time is it ?<br>今、何時？                                                                                        | Unit5[4]<br>Do you have a pen ?<br>おすすめの文房具セットをつくろう                                                                                                                                                        | Unit6[4]<br>Alphabet<br>アルファベットで文字遊びをしよう                                                                                                              | Unit7[5]<br>What do you want ?<br>ほしいものは何かな？                                                                         |                                                                                                              | Unit8[4]<br>This is my favorite place.<br>お気に入りの場所をしょうかいしよう                                                                             | Unit9[5]<br>This is my day.<br>ぼく・わたしの一日                                                                                          |                                                                                 |                |
|               | ※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                 |                |
| 特別活動【50】※学芸会  | ①学活                                                                                                                                       | 学級目標を決めよう<br>学級の係を決めよう                                                                                                                                                       | 学級の歌を決めよう                                                                                                                                                 | 室内で遊ぶゲームを決めよう                                                                                                                 | なかよしドッジボール集会をしよう                                                                                                                                                                                           | 自分たちの係活動を見直そう                                                                                                                                         | 元気に過ごそうスポーツ集会をしよう                                                                                                    | ワクワクドキドキブックショーをしよう                                                                                           | 黒板の使い方を工夫しよう                                                                                                                            | 係活動発表会をしよう                                                                                                                        | イラストコンテストをしよう                                                                   | 楽しい思い出文集を作ろう   |
|               | ②学活<br>③学活                                                                                                                                | 私のめあてづくり<br>☆しっかり聞こう「うめのかさ」                                                                                                                                                  | 学級の仕事(係と当番)                                                                                                                                               | 雨の日の過ごし方<br>☆こんな方法があるよ<br>☆ともだちのいいところをみつけよう                                                                                   | 夏休みの過ごし方                                                                                                                                                                                                   | 学級での男女の協力<br>☆あったか言葉をふやそう                                                                                                                             | 家庭学習パワーアップ大作戦<br>☆いろいろな気持ちを知らう                                                                                       | 私の好きな本<br>☆みんなで力を合わせて                                                                                        | 友達のことをもっとよく知らう                                                                                                                          | 給食時間の話題<br>☆Yes. Andコミュニケーション                                                                                                     | 掃除の仕方を見直そう<br>☆怒りの気持ちをコントロールしよう                                                 | もうすぐ5年生        |
|               | 会 児童                                                                                                                                      | 組織づくり<br>年間活動計画作成<br>オリエンテーション                                                                                                                                               | 「運動会の盛り上げ方を考えよう」                                                                                                                                          | 「雨の日の過ごし方を考えよう」                                                                                                               | 「学級紹介タイムの計画を立てよう」                                                                                                                                                                                          | 「全校集会の計画を立てよう」                                                                                                                                        | 「運動場の使い方について話し合おう」                                                                                                   | 「学級新聞コンクールを開こう」                                                                                              | 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」                                                                                                                     | 「給食週間の取組を話し合おう」                                                                                                                   | 「校内コンクール活動の計画を立てよう」                                                             | 「1年間の活動を振り返ろう」 |
|               | 行事 学校                                                                                                                                     | 着任式・始業式<br>歓迎遠足                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                               | 終業日                                                                                                                                                                                                        | 始業日                                                                                                                                                   | 終業式・始業式                                                                                                              | 体育フェスティバル                                                                                                    |                                                                                                                                         | 終業日                                                                                                                               | 始業日                                                                             |                |