

第2学年 年間学習指導計画(例)

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【6～9】		・ じゅんばんに ならぼう① ・ 絵を 見て かこう① つづけて みよう ◇どんな おはなしかを たしかめ て、音読しよう[9] ふきのとう ・ 図書館たんけん① ・ 春が いっぱい② ◇思い出して 書こう[4] 日記を かこう ◇だいじな ことを おとさないよ うに 聞こう[5] ともだちは どこかな 【コラム】声の出し方に気をつけ よう ※ 予備時数③	◇じゅんじよに 気を つけて 読も う[10] たんぼぼの ちえ 【じょうほう】じゅんじよ ◇ていねいに かんさつして、きろ くしよう[10] かんさつ名人に なるう ※ 予備時数④	・ いなばの 白うさぎ② ・ 同じ ぶぶんを もつ かん字② ◇お話を 読み、 すきな ところを つたえよう[9] スイミー ・ かん字の ひろば② 【じょうほう】メモを とる とき③ ◇組み立てを 考えて 書き、 知 らせよう[10] こんな もの、 見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ ※ 予備時数③	◇あいての考えを引き出す しつ もんを しよう[7] あったらいいな、こんなもの ・ 夏がいっぱい② ◇本はともだち[6] お気に入りの本をしようかいし う ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数④	・ 雨のうた② ・ ことばでみちあんない③ ・ 身の回りのものを読もう② ・ 書いたら、見直そう② ・ かん字のひろば②② ◇読んで考えたことを 話そう [10] どうぶつ園のじゅうい ・ かたかなのひろば② ・ ことばあそびをしよう② ※ 予備時数④	・ なかまのことばとかん字② ・ かん字のひろば③② ◇自分とくらべて読み、とうじょう んぶつに手紙を書こう[12] お手紙 ・ 主語と述語に 気をつけよう② ・ かん字の読み方② ・ 秋がいっぱい② ◇みんなで話をつなげよう[8] そうだんにのってください ※ 予備時数③	◇せつめいのしかたに 気をにつ けて読み、それをいかして書こう [14] 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいし よう ・ にたいみのことば、はんたいの いみのことば② ・ せかいーの話① ・ かん字の広場④② ◇思いうかべたことをもとに、お話 をしようかいしよう[10] みきのたからもの ※ 予備時数②	◇組み立てを考えて、お話を書こ う[10] お話のさくしゃになろう ・ 冬がいっぱい② ※ 予備時数④	・ ねこのこ② おとのはなびら はんたいのことば ・ かたかなで書くことば② ・ ことばを楽しもう① ◇だいじなことばに気をつけて読 み、分かったことを知らせよう [12] ロボット ◇ことばについて考えよう④ ようすをあらわすことば ※ 予備時数②	◇詩を作って、読み合おう[6] 見たこと、かんじたこと ・ カンジーはかせの犬はつめい② ◇思いうつたえる手紙を書こう [10] すてきなところをつたえよう ※ 予備時数③	◇読んで、かんじたことをつたえ合 おう[14] スーホの白い馬 ・ かん字のひろば⑤② ◇組み立てをを考えて、はっぴょうし よう[8] 楽しかったよ、二年生 ・ 二年生をふりかえて① ※ 予備時数③
書写		◇書しゃの やくそく 適宜 ◇いつも気をつけよう[3] ◇点や画の組み立て[12]				◇点や画の組み立て[7] ◇字の形[3]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・書しゃ ひろげたい② ・水ふでで書いてみよう	・ひらがな／かたかな／数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・二年生で学ぶかん字(160字)	・えんぴつの ひみつ ・筆を使った学習(はってん)
算数【7～9】		◎ 算数の とびら① 1 ひょう・グラフ[4] (1) ひょうとグラフ (2) ひょうやグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算[5] (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ ※予備時数①	4 長さ[8] ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひっ算[1] [11] (1) たし算 (2) ひき算 ※予備時数①	・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ぼうかご 何する? ⑤ 6 100をこえる数[12] (1)100をこえる数 (2)たし算とひき算 ・学びのまとめ ※予備時数①	7 かさ[6] ・学びのまとめ ○ 買えますか? 買えませんか? ① ○ 算数のじゅうけんきゅう① ○ ふくしゅう ① ※予備時数②	8 たし算と ひき算のひっ算(2) [10] (1) たし算 (2) れんしゅう (3) ひき算 (4) れんしゅう (5) 3 けたの 数の ひっ算 (6) 学びのまとめ ※予備時数③ ○ こんにちには さようなら③	9 しきと 計算[1] ○ ふくしゅう① 10 かけ算[1][16] (1) いくつ分とかけ算 (2) 何ばいとかけ算 (3) かけ算九九 ・学びのまとめ ※予備時数③	11 かけ算[2][13] (1) 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やきをつかって ・学びのまとめ ※予備時数③ 12 三角形と四角形[10] (1) 三角形と四角形	(2) 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かっても まけても! ② ○ どんな計算になるのかな① ○ 何番目① ○ ふくしゅう① ※予備時数②	13 かけ算のきまり[8] (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cm をこえる長さ[6] ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数①	15 1000 をこえる数[7] ・学びのまとめ 16 はこの形[5] (1) はこの形 (2) はこづくり ・学びのまとめ ※予備時数①	17 分数[5] ○ わくわくプログラミング① ○ よくみの算数① ○ もうすぐ3年生③ ※予備時数①
生活【6～9】		1 春だ今日から2年生[6] (1) 校でいて 春を さがそう③ (2) まちで 春を さがそう③ 2 ぐんぐん そだて わたしの 野さい[10] (★4～7月の継続単元) (1) そだてる野さいをきめよう③ (2) 野さいのせわをしよう③ (3) 野さいのようすをつたえ合おう②	(4) 野さいをしゅうかくしよう③ 3 どきどき わくわく まちたんけん[10] (1) まちのことを 話そう① (2) たんけんの計画を 立てよう③ (3) まちを たんけんしよう③	(4) 見つけたことをつたえ合おう③ 4 生きもの なかよし 大作せん [10] (1) 学校の近くの 生きもの ことを話そう② (2) 生きものを さがそう②	(3) 生きものを そだてよう③ (4) 生きもののことを ふりかえろう③	5 うごくうごく わたしの おもちゃ [12] (1) いろいろな おもちゃで あそんでみよう① (2) うごくおもちゃを つくろう③ (3) もっと よくごく おもちゃに しよう③ (4) みんなと 楽しくあそぼう⑤	6 みんなでつかう まちのしせつ[6] (1) 図書かんを つかおう③ (2) 図書かんのことを聞いてみよう② 8 つながる広がる わたしの生活 [12] (1) まちのすてきを 話し合おう③ 7 もっとなかよし まちたんけん[12] (1) たんけんの計画を立てよう② (2) もういちどたんけんに行こう③	(3) 見つけたことを 話し合おう③ (4) まちの人に 聞きに行こう③ (5) 分かったことを 伝え合おう② 8 つながる広がる わたしの生活 [12] (1) まちのすてきを 話し合おう③	(2) もっとくわしく しらべよう③ (3) つたえたいことをまとめよう③ (4) まちのすてきを とどけよう③ ○ まちの人をしょうたいしよう (時間外)	9 あしたへジャンプ[27] (1) 成長した 自分のことを ふりかえろう③ (2) 成長した 自分のことを 見つめよう⑥	(3) 自分のことを まとめよう⑨ (4) ありがとうの 気持ちを つたえよう⑨	
音楽【6～9】		1 音楽でみんなとながろう[4] ・ メッセージ ・ 子犬のピンゴ ・ ロンドンばし ・ かくれんぼ ・ きみがよ	・ ティンクリン/エースオブダイヤ モンド/とーしんドーイ ・ ドードレブスカ ポルカ 2 はくのまとまりをかんじとろう [6] ・ はしの上で ・ 2びょうしでリズムあそび① ・ たぬきのたいこ ・ 3びょうしでリズムあそび ・ ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう[9] ・ ドレミのうた ・ かっこう/かえるのがつしょう ・ ぶつかりくら ・ けんぱんハーモニカでせんりつ あそび	4 せいかつの中にある音を楽しも う[4] ・ なきごえをつかってあそぼう ・ 虫のこえ	5 リズムをかさねて楽しもう[9] ・ この空とぼう ・ 2びょうしでリズムあそび② ・ いるかはざんぶらこ	・ 山のポルカ	6 くりかえしを見つけよう[6] ・ かねがなる ・ おまつりの音楽 ・ トルコこうしんきょく 7 いろいろながっきの音をさがそ う[6] ・ だがつきパーティー	・ がっきでおはなし ・ かぼちゃ 8 ようすをおもうかべよう[6] ・ あのね、のねずみは ・ たまごのからをつけたひなどりの バレエ ・ タヤけこやけ ・ 小ぎつね	9 日本のうたでつながろう[6] ・ ずいずいずっころばし/あんた がたどこさ ・ なべなべそこぬけ ・ 名前でせんりつあそび	10 みんなであわせて楽しもう[1 0] ・ 楽しいね ・ こぐまの二月	・ エンターテイナー ・ はるがきた
		※ 巻末教材 ・ タ日/とんぼのめがね/シャボン玉 ・ あの青い空のように ・ はるのまきば ・ あおいそらに えをかこう ・ 手のひらをたいうに ・ どこかで ・ ドレミであそぼ ・ アイアイ										
図画工 作【6～9】		1 すきなことなあに[2] 2 こんにちには、むぎゆたん[2]	3 えのぐじま[4] 4 ふしぎな いきもの あらわれた[2]	5 くつつきマスコット[4] 6 どうぶつさんと いっしょに[4]	7 ひらめきコーナー[2]	8 いろいろもよう[4] 9 いっぱい うつして[4]	10 大きく そだて、 びつくりやさい[4]	11 しぜんからの おくりもの[4] 12 すけるん たんじょう[4]	13 あなの むこうは ふしぎな せかい[4] 14 めざせ! カッターナイフ名人 [2]	15 まどのある たてもの[4] 16 えのぐひっぱしレインボー[2]	17 かぶって へんしん[6]	18 えのぐを たらした かたちから[4]
体育【6～9】		1 体つくりの運動遊び「体ほぐし の運動遊び」[2] 2 器械・器具を使つての運動遊び 「鉄棒を使った運動遊び」[6]	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊 び」(かけっこ・折り返しリレー遊 び)[7] 4 表現リズム遊び「リズム遊び」 [6]	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(ド ッジボール)[6] 6 体つくりの運動遊び「多様な動 きをつくる運動遊び」(用具を操 作する運動遊び)[4]	7 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」 [8] ※予備時数② 【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐし の運動遊び」[2] 9 ゲーム「鬼遊び」(宝とり鬼又は ボール運び鬼)[6] 10 走・跳の運動遊び「跳の運動 遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び 遊び他)[8]	11 体つくりの運動遊び「多様な 動きをつくる運動遊び」(用具を操 作する運動遊び・力試しの運動遊 び)[7]	12 器械・器具を使つての運動遊 び「マットを使った運動遊び」[8]	13 ゲーム「ボール投げゲーム」 (シュートゲーム)[9] 【第2学期計画授業時数40時間】	14 体つくりの運動遊び「多様な 動きをつくる運動遊び」(体のバラ ンスをとる運動遊び・体を移動する 運動遊び)[4] 15 表現リズム遊び「表現遊び」 [6]	16 器械・器具を使つての運動遊 び「跳び箱を使った運動遊び」[6]	17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」 (シュートゲーム、キックベースボ ール)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】
道徳【6～9】		大きくなったね 金のおの	わたしたちの校歌 ぼんたとかんた 本がかりさんがんばっているね およねいりすさん	りえさんのよいところ ★なかよしきょうしつ わりこみ きまりのない学校	ぎおんまつり タヒチからの友だち	あぶないよ ★ともだちパワ ーりん車	お月さまとコロ なわとび ★外国からのお友だち ねえ、聞いて	おじさんからの手紙 三きは友だち ある日のくつばこで くりのみ	どうしてないてるの やくそく きつねとぶどう	おばあちゃんお元気ですか きて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじゃ 七つの星 わたしのハムちゃん	森のゆうびんやさん 生きているから
特別活動【6～9】※学活	学活(一)	学級のためを決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を作ろう	雨の日の遊びを見直そう	第1回宝もの発表会をしよう	係活動を工夫しよう	学級オリンピックをしよう ☆名前ビンゴゲーム	1年生と『お話しの会』をしよう	第2回宝もの発表会をしよう	〇〇さんお元気で集会をしよう	学校は楽しいよ! 楽しいね! 集会 をしよう	1年間集めた宝もの発表会をしょ う
	(二)(三)学活	わたしのめあてづくり	心がほかほかになる言葉 ☆うれしいことしんばいなこと ☆おはようございます	学校の行き道、帰り道 ☆ぜったいにしていけない 家庭学習パワーアップ ☆いろいろなきもち	もうすぐ夏休み	忘れ物ゼロ作戦 ☆あたたかい言葉かけをしよう	びかびか大作戦	読みたい本の探し方	友だちのよさを見つけよう	給食大好き、何でも食べるぞ大作 戦 ☆そうだねゲーム	心のおにを退治しよう ☆わたしにできるしこと	もうすぐ3年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよ う」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合 おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立 てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立 てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	着任・始業式	運動会		終業式	始業式			終業式	始業式		修了式・離任式